

Аннотация к рабочей программе по математике 7-9 класс

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Рабочая программа по математике для обучающихся 7–9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 7 класс — 6 часов в неделю, алгебра 3ч., геометрия 2ч., вероятность и статистика 1ч. 204 часов в год
- 8 класс — 6 часов в неделю, алгебра 3ч., геометрия 2ч., вероятность и статистика 1ч. 204 часов в год
- 9 класс — 6 часов в неделю, алгебра 3ч., геометрия 2ч., вероятность и статистика 1ч. 204 часов в год

4. ЦЕЛИ:

Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются: – формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; – подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; – формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММ:

Программы содержат следующие разделы: планируемые результаты, содержание, тематическое планирование

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (Входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый). Количество оценочных процедур составляет не более 10% от общего количества часов.

Формы контроля:

- контрольные работы
- диагностические работы;
- самостоятельные работы