

«Утверждено»  
На заседании  
Педагогического совета  
г. Ставрополя от 30.08.2021г.  
пр. 1.  
Обсуждено на заседании  
Управляющего совета  
от 30.08.2021г. пр. 1

Учено мнение родителей  
Протокол №1 от 30.08.2021  
Учено мнение обучающихся  
Протокол №1 от 30.08.2021

Утверждено  
Директором МБОУ лицей № 10  
Клешарь М.А.  
От 30.08.2021 г.  
приказ № 14 -ОД



### **Изменения и дополнения**

**к основной образовательной программе среднего общего образования**

**10-11 класс**

**2020-2022 год**

## **1. Внесены изменения в часть 1.1. Пояснительную записку в связи с утратой силы нормативных документов:**

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями и дополнениями - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. (с изменениями и дополнениями от 24.12. 2015 г. №81)

### **1.1.1. Пояснительная записка**

#### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **I.1.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №10 города Ставрополя (далее – МБОУ лицей №10) разработана в соответствии с требованиями действующего федерального законодательства, исходя из примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений лицея.

ООП СОО лицея является основой для:

- разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, контрольно-измерительных материалов;
- организации образовательного процесса в лицее;
- разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности лицея;
- построения системы внутреннего мониторинга качества образования в лицее;
- организации деятельности работы МО, творческих групп;
- аттестации педагогических работников и административно- управленческого персонала;
- организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников лицея.

ООП СОО МБОУ лицея №10 г. Ставрополя разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями и дополнениями

- Приказа министерства Просвещения от 22.03.2021 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)

Письма Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта ФГОС среднего общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»)

- Устава МБОУ лицея №10 г. Ставрополя с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений организации

- Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

**2. Внесены изменения в I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП в связи с ведением предмета в часть, формируемую участниками образовательных отношений в предметную область **Общественные науки** предмета «История Ставрополья».**

**В связи с введением в часть, формируемую участниками образовательных отношений, элективного курса «Практикум по развитию культуры речи»**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

### ***Личностные***

• Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

• уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

• формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

• воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

### ***Метапредметные***

• Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

• оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

• ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

• выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

• сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

• искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

• критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

• использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

• находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

• выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

• выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

• менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;

• осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

• при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

• развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

• распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### ***Предметные***

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

***Выпускник на базовом уровне научится:***

- рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополя в культурное наследие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX в.;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

**10 класс**

### **История Ставрополя с 1914 г. до начала XXI в.**

#### ***Ставрополье в годы Первой мировой войны***

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

#### ***Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия***

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

#### ***Гражданская война на Ставрополье***

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение

советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

### ***Ставрополье в годы нэпа***

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

### ***Коллективизация и ее последствия***

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

### ***Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.***

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

### ***Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.***

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

### ***Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.***

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

### ***Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации***

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

### ***Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны***

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополя в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

### ***Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.***

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945–1980 гг.

### ***Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.***

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополя.

### ***Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.***

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика «лихих 90-х». Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

### ***Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации***

Социально-экономическое развитие Ставрополя в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополя. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополя, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

### ***Становление системы самоуправления на Ставрополье***

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополя в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

### ***Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях***

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

### ***Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя***



*в конце XX — начале XXI в.*

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

### **Элективного курса курса «Практикум по развитию культуры речи»**

#### **Личностные:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные:**

- 1) владение видами речевой деятельности:

##### **Аудирование и чтение:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

##### **говорение и письмо:**

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

### **Предметные:**

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

#### ***Выпускник на базовом уровне научится***

- соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, правописные, этикетные)  
осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь и чужую с точки зрения её правильности, находить речевые и грамматические ошибки и исправлять их;  
совершенствовать и редактировать свой текст;
- создавать текст сочинения-рассуждения, учитывая основные критерии;
- анализировать текст, уметь его интерпретировать;
- уметь высказывать свою точку зрения и приводить аргументы из художественных произведений.
- овладеть основными видами публичных выступлений.
- ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться***
- правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;
- понимать назначение стилей речи;
- правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
- обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка;
- справляться на элементарном уровне с работой корректора – работника издательства, редакции или типографии, читающего и исправляющего корректуру;
- составлять официальные документы;

- оформлять рефераты;
- вести деловую беседу, участвовать в полемике.

## **Содержание**

### **1. Языковая норма и её виды**

Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка: диалектная речь (народные говоры, местные наречия), просторечие, жаргоны (арго, сленги, условные, тайные знаки), и их отличительные признаки.

Нравственность человека и речевая культура. Падение речевой культуры как социальное явление. Речевая агрессия и пути её преодоления.

Понятие экологии речи. Чистота языка. Выдающиеся лингвисты о русском языке. Закон о защите русского языка.

Нормированность речи – отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и её признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, правописные (орфографические и пунктуационные).

Исторические изменения норм.

Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.

### **2. Культура речи (4 часа).**

Понятие о культуре речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения.

Основные требования к речи: правильность, точность, яркость, логичность, чистота, выразительность, уместность употребления языковых средств.

### **3. Коммуникативный аспект культуры речи (28 часов).**

Точность речи. Точность словоупотребления. Основные причины нарушения точности речи. Коррекция неточно сформулированной речи.

Ясность речи. Основные условия достижения ясности речи. Правильное использование различных пластов лексики как условия ясности речи. Умение разъяснить смысл малопонятных слов, употреблённых в речи.

Логичность речи. Композиция речи. Ошибки в нарушении логичности речи.

Чистота речи. Речевые штампы, шаблоны, клише и канцеляризм, приводящие к обезличенности речи, к пустословию. Жаргонизмы, Слова – паразиты, слова и выражения, отвергаемые нормами нравственности и не допускаемые нормами речевого общения.

Богатство и разнообразие речи. Лексико – фразеологическое и грамматическое богатство русского языка. Словообразование как источник речевого богатства. Заимствования – один из источников обогащения русского языка. Словарный запас человека и источники его пополнения.

Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русской речи: звуковой строй языка, лексическая, словообразовательная, грамматическая синонимия, многозначность слов, антонимия.

Звуковая сторона русской речи. Благозвучие речи как гармоничная фонетическая её организация. Звукопись как изобразительное средство. Роль словесного ударения в стихотворной речи. Интонация в системе языковых средств языка. Выразительные возможности русского словообразования.

Индивидуально – авторские новообразования. Словообразовательный повтор как изобразительное средство.

Лексическое богатство русского языка. Троп как оборот речи, в котором слово употреблено в переносном значении. Основные виды поэтических тропов и использование их мастерами русского слова: эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, гипербола, олицетворение. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы, поговорки, их использование в речи.

Грамматические средства выразительности речи. Грамматическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Стилистические функции некоторых синтаксических средств: порядка слов, однородных и обособленных членов предложения, обращений и вводных слов и т.п. Стилистические фигуры, построенные на изобразительно – выразительных свойствах русского синтаксиса: параллелизм, антитеза, оксюморон, градация, инверсия, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, многосоюзие и бессоюзие.

Паралингвистические средства выразительности речи (жесты, мимика, пантомимика).

Уместность речи. Стиливая, ситуативно – контекстуальная, личносно – психологическая уместность речи.

Лексическая и грамматическая синонимия как источник точности, стилистической уместности и выразительности речи. Осознанный выбор из существующих синонимических вариантов наиболее точных, уместных и выразительных языковых средств с учётом особенностей речевой ситуации.

Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка.

## **Внесены изменения в раздел III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования**

### **III.1. Учебный план**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 10 города Ставрополя составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712);

-приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-санитарные правила 1.2.3685-21 «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)

-приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

-письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

-Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

-письмо Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;

-письмо комитета образования г. Ставрополя от 12.07.2021 года № 10/7-26-4344 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №10 города Ставрополя;

-Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №10 города Ставрополя;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Утверждено приказом МБОУ лицея № 10 от 30.08.2021 г. №114-ОД).

Режим работы лицея.

Сроки освоения образовательных программ.

- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов; продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели составляет:

– 10-11 классы – 5 дней.

Учебный план отражает особенности лицея и учитывает запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги.

В 10-11 универсальном классе предусматривается углублённое изучение математики, истории;

Для 10 универсального класса учебным планом предусматривается изучение в обязательной части предметов: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (англ./нем.), математика, история, обществознание, физика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, биология, индивидуальный проект.

Для 11 универсального класса учебным планом предусматривается изучение в обязательной части предметов: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (англ./нем.), математика, история, обществознание, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, биология, индивидуальный проект.

В 10 универсальном классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается изучение информатики, географии, химии, истории Ставрополя. Добавлен 1 час к предмету «Обществознание» в обязательную часть учебного плана.

В 11 универсальном классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается изучение информатики, географии, химии, истории Ставрополя, элективного курса «Практикум по развитию речи». Добавлен 1 час к предмету «Обществознание» в обязательную часть учебного плана.

В 10 классе естественнонаучного профиля предусматривается углублённое изучение биологии, химии, математики.

В 10 классе естественнонаучного профиля учебным планом предусматривается изучение обязательных предметов: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (англ./нем.) математика, история,

биология, химия, астрономия, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

В 11 классе естественнонаучного профиля учебным планом предусматривается изучение обязательных предметов: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (англ./нем.) математика, история, биология, химия, астрономия, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

В 10 классе естественнонаучного профиля в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается изучение физики, истории Ставрополя.

В 11 классе естественнонаучного профиля в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается изучение физики, истории Ставрополя, информатики.

В 10-11 классах при наличии в классе 24-х и более обучающихся, класс делится на две группы по иностранному языку. На уроках физической культуры девочки и мальчики занимаются отдельно.

В 10-11 классах система аттестации достижений обучающихся – промежуточная, по полугодиям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора лицея.

В 10-х классах по окончании учебного года проводятся 5-и дневные учебные сборы для юношей

(35 учебных часов), девушки продолжают обучение согласно учебному плану.

Учебный план для 11 класса универсального профиля

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Все го	Формы промежуточной аттестации
			2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год		
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Б	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/35	2/70	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/210	12/420	Контрольная работа
Общественные науки	История	У	4/140	4/140	8/280	Контрольная работа
	Обществознание	Б	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	4/140	Контрольная работа
	Биология	Б	1/35	1/35	2/70	Контрольная работа



	Астрономия	Б	1/35		1/35	Тестиرو вание
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	6/210	Тестиро вание
	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Б	1/35	1/35	2/70	Тестиро вание
Индивидуальный проект			1/35	1/35	2/70	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>30/1050</b>	<b>29/1015</b>	59/206 5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Практикум по развитию культуры речи	Э		1/35	1/35	Зачет
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35	1/35	2/70	Тестиро вание
Общественные науки	География	Б	1/35	1/35	2/70	Контро льная работа, тестиро вание
	История Ставрополья	Б		1/35	1/35	Тестиро вание
Естественные науки	Химия	Б	1/35	1/35	2/70	Контро льная работа, тестиро вание
Технология	Технология	Б	1/35		1/35	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>4/140</b>	<b>5/175</b>	<b>9/315</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>34/1190</b>	<b>34/1190</b>	<b>68/238 0</b>	

Учебный план для 10 класса универсального профиля

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Всего	Формы промежуточной аттестации
			2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год		
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Б	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/35	2/70	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/210	12/420	Контрольная работа
Общественные науки	История	У	4/140	4/140	8/280	Контрольная работа
	Обществознание	Б	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	4/140	Контрольная работа
	Биология	Б	1/35	1/35	2/70	Контрольная работа

	Астрономия	Б	1/35		1/35	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	6/210	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	2/70	Тестирование
Индивидуальный проект			1/35	1/35	2/70	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>30/1050</b>	<b>29/1015</b>	59/2065	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Практикум по развитию культуры речи	Э		1/35	1/35	Зачет
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35	1/35	2/70	Тестирование
Общественные науки	География	Б	1/35	1/35	2/70	Контрольная работа, тестирование
	История Ставрополья	Б	1/35	1/35	1/35	Тестирование
Естественные науки	Химия	Б	1/35	1/35	2/70	Контрольная работа, тестирование
<b>ИТОГО</b>			4/140	5/175	9/315	
<b>ИТОГО</b>			<b>34/1190</b>	<b>34/1190</b>	<b>68/2380</b>	



Учебный план для 10 класса естественнонаучного профиля

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Всего	Формы промежуточной аттестации
			10 класс 2021-2022 уч.год	11 класс 2022-2023 уч.год		
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Б	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
Родной язык	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/35	2/70	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/210	12/420	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70	4/140	Контрольная работа
	География	Б	1/35	1/35	2/70	Контрольная работа
Естественные науки	Биология	У	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа, тестирование
	Химия	У	5/175	5/175	10/350	Контрольная работа, тестирование
	Астрономия	Б	1/35		1/35	Тестирование
Физическая культура и	Физическая	Б	3/105	3/105	6/210	Тестирование

основы безопасности жизнедеятельности	культура					ание
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	2/70	Тестирование
Индивидуальный проект		Б	1/35	1/35	2/70	Защита проекта
ИТОГО			<b>31/1085</b>	<b>30/1050</b>	<b>59/2065</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	История Ставрополя	Б	1/35	1/35	2/70	Тестирование
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	2/70	Контрольная работа
	Лабораторная биология	Э		1/35	1/35	
ИТОГО			3/105	4/140	9/315	
<b>ИТОГО</b>			<b>34/1190</b>	<b>34/1190</b>	<b>68/2380</b>	

Учебный план для 11 класса естественнонаучного профиля

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Всего	Формы промежуточной аттестации
			10 класс 2020-2021 уч.год	11 класс 2021- 2022 уч.год		
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Б	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
Родной язык	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/35	2/70	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/210	12/420	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70	4/140	Контрольная работа
	География	Б	1/35	1/35	2/70	Контрольная работа
Естественные науки	Биология	У	3/105	3/105	6/210	Контрольная работа, тестирование
	Химия	У	5/175	5/175	10/350	Контрольная работа, тестирование
	Астрономия	Б	1/35		1/35	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	6/210	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	2/70	Тестирование
Индивидуальный проект		Б	1/35	1/35	2/70	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>31/1085</b>	<b>30/1050</b>	<b>61/2135</b>	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35	1/35	1/35	Тестирование
Общественные науки	История Ставрополя			1(35)	1(35)	Тестирование
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	4/140	Контрольная работа
<b>ИТОГО</b>			3/105	4/140	7/245	
<b>ИТОГО</b>			<b>34/1190</b>	<b>34/1190</b>	<b>68/2380</b>	

### 3. Внесены изменения в календарный график работы на 2021-2022 учебный год

#### Годовой календарный график работы

#### МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя на 2021-2022 учебный год

##### 1). Продолжительность учебных занятий по четвертям:

I четверть – 01.09.2021 – 30.10.2021 (9 недель)	I полугодие 17 недель
II четверть – 08.11.2021 – 30.12.2021 (8 недель)	
III четверть: 10.01.2022 – 24.03.2022	II полугодие:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 недель для 1-х классов</li> <li>• 10 недель для остальных классов</li> </ul>	
IV четверть: 01.04.2022 – 25.05.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 недель для 1-х классов</li> <li>• 17 недель для 2-4 классов</li> <li>• 18 недель для остальных классов</li> </ul>
(1,9,11 классы) 01.04.2022 – 30.05.2022 (2,3,4,5,6,7,8,10 классов) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 недель для 1-4 классов</li> <li>• 8 недель для остальных классов</li> </ul>	
<b>ИТОГО за год:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 недель для 5-11-х классов</li> <li>• 34 недели для 2-4 классов</li> <li>• 33 недели для 1-х классов</li> </ul>	

##### 2). Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние	Зимние	Февральские	Весенние
Осенние каникулы: 31.10.2021 – 07.11.2021 (8 дней)	Зимние каникулы: 31.12.2021-09.01.2022 (10 дней)	Февральские каникулы: 10.02.2022-16.02.2022  (7 дней)  Февральские	Весенние каникулы: 25.03.2022-31.03.2022 (7 дней)



		каникулы для первоклассников: 03.02.2022- 16.02.2022 (14 дней)	
Приступить к занятиям 8 ноября	Приступить к занятиям 10 января	Приступить к занятиям 17 февраля	Приступить к занятиям 1 апреля

**3) Начало учебного года**

01.09.2021 г.

**4). Начало учебных занятий для 1 смены 8.00/ 8.15**

Для 2 смены 12.40/13.25

**5). Сменность занятий**

Занятия проводятся в две смены

**6). Продолжительность учебного года**

Для 1-х классов-33 недели

Для 2-4-х классов -34 недели

Для 5-11 классов-35 недель

**7). Режим работы**

1-11 классы – 5-дневная учебная неделя

**8). Продолжительность уроков - 40 минут (35 минут для 1 классов в соответствии с Положением о режиме занятий)**

**9). Продолжительность перемен – 10 мин-20 мин.**

**10). Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и 11-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации

**11). Организация промежуточной аттестации в 2-11 классах.**

Промежуточная аттестация в 2- 11 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательной деятельности с 11 апреля до 27 мая

**4. Внесены изменения и дополнения в Календарный план воспитательной работы МБОУ лица №10 г.Ставрополя на 2021-2022 учебный год**

**Клендарный план воспитательной работы МБОУ лицея №10 г.Ставрополя на  
2021-2022 учебный год**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дело</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Участники</b>
<b>1 четверть</b>			
День Знаний	1 сентября	Софронова Е.Н.	1-11 классы
Лицейская выставка поделок из природного материала «Дары осени»	23 сентября	Гупало И.А.	1-9 классы
День города и края	25 сентября	Софронова Е.Н.	1-11 классы
День учителя	5 октября	Софронова Е.Н.	1-11 классы
Единый день профилактики правонарушений	16 сентября	Акопова Т.Р.	1-11 классы
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	17 сентября	Хазова О.Г.	1-11 классы
Культурный марафон	1-10 октября	Софронова Е.Н.	1-11 классы
День психического здоровья	10 октября	Шавшина Н.А.	1-11 классы
День лицеиста	19 октября	Софронова Е.Н.	1-11 классы
Деловая игра «Выборы» (выборы Председателя Совета учащихся и Уполномоченного по правам ребенка)	22 октября	Хазова О.Г.	5-11 классы
<b>2 четверть</b>			
Месячник борьбы со СПИДом	в течение месяца	Акопова Т.Р.	1-11 классы
День народного единства	4 ноября	Хазова О.Г.	1-11 классы
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-6 ноября	Софронова Е.Н.	1-11 классы
Неделя правовых знаний	15-21 ноября	Акопова Т.Р.	1-11 классы
День Матери	26 ноября	Софронова Е.Н.	1-11 классы

Декадник «Я –Гражданин России» (День неизвестного солдата, День добровольца (выставка рисунков «Добро в моих руках»), День Памяти Величаевских молодогвардейцев, День Героев Отечества, День Конституции)	1-12 декабря	Софронова Е.Н.	1-11 классы
Конкурс елочных украшения «Суперигрушка-2021»	третья декада декабря	Гупало И.А.	1-11 классы
Новогодний калейдоскоп	25-30 декабря	Софронова Е.Н.	1-11 классы
<b>3 четверть</b>			
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы - День освобождения г.Ставрополя от оккупации - Международный День памяти жертв Холокоста -День снятия блокады Ленинграда - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество» - День Защитника Отечества	январь-февраль	Лавринец К.Ю. Михненко В.В.	1-11 классы  5-11 классы  1-11 классы  8-11 классы  1-11 классы  1-11 классы
Масленица	28 февраля- 6 марта	Софронова Е.Н.	1-9 классы
Месячник правовых знаний	март	Акопова Т.Р.	1-11 классы
Международный женский день	7 марта	Софронова Е.Н.	1-11 классы
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Хазова О.Г.	1-11 классы
Всемирный день Земли	22 марта	Софронова Е.Н.	1-11 классы

<b>4 четверть</b>			
Месячник здоровья. День здоровья.	Апрель 7 апреля	Акопова Т.Р.	1-11 классы
Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12 апреля	Хазова О.Г.	1-11 классы
Праздник Весны и Труда. Выставка прикладного творчества.	23 апреля	Гупало И.А.	1-9 классы
Лицейский смотр строя и песни	третья декада апреля	Михненко В.В. Лавринец К.Ю.	2-10 классы
День Победы	1-15 мая	Софронова Е.Н.	1-11 классы
День семьи	15 мая	Софронова Е.Н.	1-11 классы
Международный день телефона доверия	17 мая	Шавшина Н.А.	1-11 классы
Линейка «Последний звонок»	25 мая	Софронова Е.Н.	1-11 классы
<b>В течение года</b>			
Проект «Береги природу!» (субботники и экологические десанты, экологические уроки, конкурсы сочинений и фотографий и т.п.)	осень, весна	Кутырева Е.С.	1-11 классы
«Марафон добра»- благотворительные акции и волонтерские мероприятия	в течение года	Акопова Т.Р.	1-11 классы
Акция «Ветеран живет рядом». Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов, труженикам тыла	в течение года	Быкадорова Т.Н.	5-11 классы

### Модуль «Классное руководство»

#### *Циклограмма деятельности классного руководителя:*

**Ежедневно:**

- Контроль посещаемости
- Организация питания
- Организация дежурства
- Работа с документацией (журнал, ведомость посещаемости, журнал термометрии...)
- Индивидуальная работа с детьми и родителями

**Еженедельно:**

- Проведение классного часа
- Посещение уроков в своем классе
- Проверка дневников
- Работа с активом класса

**Ежемесячно(после снятия ограничений по Covid-19):**

- 20 числа месяца – отчет по адресной помощи ветеранам Быкадоровой Т.Н.
- Организация помощи ветеранам на закрепленной улице
- Посещение учреждений культуры
- 17 числа месяца – отчет о посещении учреждений культуры

**1 раз в четверть:**

- Проведение классного родительского собрания
- Коррекция планов ВР
- Оформление Методических папок по профилактике ДДТТ
- Мониторинг эффективности ВР
- Заседание МО классных руководителей
- Оформление классного журнала по итогам четверти
- Работа с дневниками учащихся по итогам четверти

**1 раз в полугодие:**

- Работа с личными делами учащихся

**1 раз в год:**

- Сбор информации о летнем отдыхе
- Социометрия

**По графику и запросам:**

- Дежурство по лицу, на вечерах и дискотеках
- Предоставление информации и статистических данных

**В течение года:**

- Проведение мероприятий в соответствии планом воспитательной работы класса, обеспечение реализации лицейского плана воспитательной работы

Классные часы	сроки
Урок Науки	1 сентября
Час общения в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
Час общения ко Дню города и края	24 сентября
Час общения ко Дню пожилого человека	1 октября

Урок Мужества «Битва за Кавказ»	8 октября
Час общения ко Дню Матери	26 ноября
Час общения ко Дню Неизвестного солдата	3 декабря
Час общения ко Дню Героев Отечества	9 декабря
Единый урок «Права человека»	10 декабря
Час общения ко Дню освобождения г.Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	21 января
Час общения ко Дню памяти жертв Холокоста (8-9 класс)	28 января
Час общения ко Дню освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (5-7 классы)	28 января
Час общения в рамках месячника ВПВ	18 февраля
Час общения по правовой тематике	4, 11 марта
Час общения «Крым наш!»	18 марта
Всероссийский урок здоровья	7 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
Час общения «Славим людей труда!»	29 апреля
Час общения ко Дню семьи	13 мая
Инструктажи по технике безопасности	В течение года, каждый последний классный час четверти
Классные часы по профилактике ДДТТ (по программе СКИРО ПК и ПРО)	ежемесячно
Классные часы по профориентационной тематике  1 класс  Введение в мир профессий: Что такое профессия?  Какие бывают профессии?  Профессии наших родителей (2)  2 класс	1 раз в четверть

Парад профессий.

Легко ли быть учителем?

Профессия моей мечты.

Экскурсия в почтовое отделение.

3 класс

Труд в почете любой! Мир профессий большой!

Строительные специальности.

Профессия водителя.

Мы идем в магазин.

4 класс

Домашний помощник

Любимое дело – мое счастливое будущее.

Работники издательств и типографий.

Кулинарный поединок.

Класные часы по профориентации в основной школе

5 класс

Профессия моей бабушки.

Все работы хороши!

Кто мы дома: помощники или белоручки?

Сельскохозяйственные профессии.

6 класс

Славим людей труда!

Встреча с профессией.

Профессии нашей семьи.

Кем я хочу стать и почему?

7 класс

Золотые руки бабушки (дедушки)

Защита профессии

<p>Как выбрать профессию.</p> <p>Профессии модные и не очень.</p> <p>8 класс</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Профессиональные династии: за и против.</p> <p>Я и профессия.</p> <p>На рынке профессий.</p> <p>9 класс</p> <p>Образование и формирование жизненных планов.</p> <p>Как сделать правильный выбор?</p> <p>Думаем, выбирая специальность.</p> <p>Если хочешь стать боссом</p> <p>10 класс</p> <p>Дороги, которые мы выбираем.</p> <p>Мои увлечения и будущая профессия.</p> <p>Престижные профессии: мифы и реальность.</p> <p>Образование и карьера.</p> <p>11 класс</p> <p>Рынок труда.</p> <p>Профессии, которые будут всегда.</p> <p>Моя будущая профессия.</p> <p>Портрет профессионала.</p>	
<p>Классные часы по духовно-нравственной тематике</p> <p>Классные часы по нравственной тематике</p> <p><b>1 класс</b> (беседа, игра)</p> <p>- «Живет на свете доброта»</p> <p>- «Будь вежливым!»</p>	<p>1 раз в четверть</p>



- «Умей дружить!»

- «Обещалкин- это кто?»

**2 класс** (беседа, игра)

- «Будьте добрыми и человечными!»

- «Школа вежливых наук»

- «Законы дружбы»

- «Слово и дело»

**3 класс** (тренинг, практикум, игра)

- «Старших нужно уважать»

- «Твое отношение к труду»

- «Природа и ты»

- «Уроки доброты»

**4 класс** (тренинг, практикум, игра)

- «Какие мы дома?»

- «Культура общения»

- «Правдивый ли ты?»

- «Добро. Добродетель. Милосердие.»

**5 класс** (тренинг, практикум, игра, проигрывание ситуации)

- «Умеешь ли ты дружить?»

- «Черты нравственного человека: доброта, честность, совесть, благородство, порядочность, полезность деяний»

- «Вежливость и тактичность»

- «Любопытство и любознательность: близнецы-братья?»

**6 класс** (практикум, проигрывание ситуации)

- «Что значит быть добрым»

- «Культура общения»

- «Мы в ответе за тех, кого приручили»

- «Сумей сказать «Нет!»

<p><b>7 класс</b> (анкетирование, тренинг, ролевые игры )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что значит быть ответственным»</li> <li>- «Золотое правило этики»</li> <li>- «Научи себя прощать других»</li> <li>- «Мы и наши близкие»</li> </ul> <p><b>8 класс</b> (тестирование, обсуждение спектаклей и экскурсий )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Культура речи»</li> <li>- «О дружбе и друзьях»</li> <li>- «Что такое совесть»</li> <li>- «Самооценка своих нравственных качеств».</li> </ul> <p><b>9 класс</b> (самоанализ, сочинения по нравственной тематике)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Могу, хочу, надо».</li> <li>- «Кто влияет на моё мировоззрение?»</li> <li>- «Ступени внутреннего роста»</li> <li>- «Дети и деньги»</li> </ul> <p><b>10 класс</b> (деловые игры, аутотренинг, тренинги, диспуты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Управляй собой: эмоциями, состоянием».</li> <li>- «Деньги в жизни человека»</li> <li>- «Искусство общения, искусство играть заданную роль в обществе, строить свои отношения с людьми».</li> <li>- «Что ты ценишь в людях»</li> </ul> <p><b>11 класс</b> (диспуты, тренинги, круглые столы, мозговые штурмы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жизненные цели».</li> <li>- «Путь к счастью в личной жизни».</li> <li>- «Подготовка к трудовой деятельности».</li> <li>- «Умение быть благодарным»</li> </ul>	
<p>Классные часы и мероприятия по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотическое воспитание и формирование российской</li> </ul>	<p>По календарю образовательных событий в</p>

идентичности - Гражданское воспитание - Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей - Приобщение детей к культурному наследию - Популяризация научных знаний - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья - Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение - Экологическое воспитание	соответствии с лицейским и индивидуальными планами
---	---

### Организационно-педагогическая работа

Провести педагогический совет «Повышение эффективности воспитания через применение современных подходов к организации воспитательной работы»	январь	Софронова Е.Н.
Один раз в четверть проводить заседания методического объединения классных руководителей.	В течение года	Софронова Е.Н.
Проводить собеседования с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодие, год. Регулярно осуществлять консультации для учителей по вопросам воспитательной работы.	В течение года	Софронова Е.Н.
Принять участие в конференциях и конкурсах, различного уровня.	В течение года	администрация
Осуществлять контроль воспитательного процесса (по общешкольному плану)	в течение года	Софронова Е.Н.

### План работы МО классных руководителей

МБОУ лицея №10 в 2021-2022 учебном году.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
<i>Консультации для классных руководителей</i>		
Сентябрь Октябрь Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование воспитательной работы в классе.</li> <li>• Участие в деятельности РДШ</li> <li>• Системообразующий вид деятельности классного коллектива и его роль в формировании воспитательной системы класса.</li> <li>• Развитие классного самоуправления</li> <li>• Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</li> <li>• Формы и методы взаимодействия с семьей</li> <li>• Профилактика буллинга</li> </ul>	Замдиректора по воспитательной работе, Советник директора по воспитательной работе

Декабрь Январь  Февраль Март Апрель Май В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностическая работа классного руководителя</li> <li>• Анализ воспитательной работы в классе.</li> <li>• По индивидуальным запросам.</li> </ul>	
<b><i>Контроль работы классных руководителей</i></b>		
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По плану внутришкольного контроля.</li> </ul>	Замдиректора по ВР
<b><i>Семинары и заседания МО, педагогический совет</i></b>		
1 раз в четверть Февраль  По средам  По плану лица	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания методического объединения (по отдельному плану)</li> <li>• Семинар по проблемам военно-патриотического воспитания учащихся.</li> <li>• Совещания по текущим вопросам</li> <li>• Педагогический совет по воспитательной работе</li> <li>• Семинарские и лекционные обучающие городские мероприятия</li> </ul>	Замдиректора по ВР  Организатор ОБЖ  Замдиректора по ВР
<b><i>Методическая помощь</i></b>		
В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по вопросам реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Орлята России»</li> <li>• Консультации по вопросу моделирования классных воспитательных систем.</li> <li>• Оказание помощи в работе психолога и социального педагога</li> </ul>	Замдиректора по воспитательной работе, классные руководители

**План заседаний методического объединения  
классных руководителей МБОУ лицея №10 г.Ставрополя  
в 2020-2022 учебном году.**

№	Тема	Сроки/ Форма	Ответственный
1	<p>Итоги летней оздоровительной кампании.</p> <p>Планирование работы МО в новом учебном году.</p> <p>Ознакомление с локальными актами ( должностные обязанности, положения), нормативными документами по ВР.</p> <p>«Навигаторы детства»: роль, место и функционал советника директора по воспитанию. Организация первичного отделения РДШ в лицее.</p> <p>Реализация лицейской программы наставничества в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>Организация работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге. Проведение акции «Внимание, дети!».</p> <p>Текущие вопросы.</p> <p>Итоги ВШК</p>	<p>Сентябрь/ Круглый стол.</p>	<p>Софронова Е.Н.</p> <p>Хазова О.Г.</p> <p>Софронова Е.Н.</p> <p>Ярош А.Н.</p>
2	<p>Родители и школа: практики эффективного сотрудничества.</p> <p>Мастер-класс участника 1 Всероссийского форума классных руководителей ( очный формат) Герасимовой Н.В.</p> <p>Профилактика ксенофобии, терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Трудовое воспитание: направления, содержание и формы.</p> <p>Активизация работы по пропаганде ПДД.</p> <p>Текущие вопросы.</p> <p>Итоги ВШК</p>	<p>Ноябрь/ Семинар</p>	<p>Софронова Е.Н.</p> <p>Хазова О.Г.</p> <p>Герасимова Н.В.</p> <p>Ярош А.Н.</p> <p>Лавринцев К.Ю.</p>
3	<p>Работа по привитию базовых ценностей обучающимся в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Работа по популяризации юнармейского движения в лицее.</p> <p>Профилактическая работа классного руководителя.</p> <p>Организация с работы с детьми, находящимися в трудной</p>	<p>Январь / Практикум</p>	<p>Софронова Е.Н.</p> <p>Лавринцев К.Ю.</p> <p>Акопова Т.Р.</p> <p>Ярош А.Н.</p>

	<p>жизненной ситуации. О реализации индивидуального подхода в работе с детьми с риском суицида.</p> <p>Новые формы работы с обучающимися по профилактике ДДТТ.</p> <p>Текущие вопросы.</p> <p>Итоги ВШК</p>		<p>Шавшина Н.А.</p> <p>Акопова Т.Р.</p>
4	<p>Методики воспитания: использование воспитательного потенциала онлайн-сферы.</p> <p>Участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»: стимулирование участия обучающихся в конкурсе «Большая перемена», система работы с одаренными детьми.</p> <p>Роль классного руководителя в создании положительной психологической атмосферы в классе. Профилактика буллинга.</p> <p>Текущие вопросы.</p> <p>Итоги ВШК</p>	<p>Март/ Круглый стол</p>	<p>Софронова Е.Н.</p> <p>Курмалиева Ж.И.</p> <p>Хазова О.Г.</p> <p>Акопова Т.Р.</p>
5	<p>Анализ воспитательной работы в лицее за истекший период.</p> <p>Организация летнего труда и отдыха детей и подростков.</p> <p>Организация акции «Внимание, дети!»</p> <p>Текущие вопросы.</p> <p>Итоги ВШК</p>	<p>Май/ Круглый стол</p>	<p>Софронова Е.Н.</p> <p>Ярош А.Н.</p>

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительное образование

Кружок, руководитель	Классы
<p>Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности»</p> <p>Лавринцев К.Ю.</p>	10 классы
<p>Ученическое сообщество</p> <p>«Пресс-клуб»</p> <p>Хазова О.Г.</p>	10 классы

<p>Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Алейникова Н.П.</p>	10 классы
<p>Курс внеурочной деятельности «Готовлюсь сдавать ГТО» Михненко В.В.</p>	10-11 классы
<p>Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» Галаева А.В.</p>	10-11 классы
<p>Ученическое сообщество «Интеллектуально-творческие игры» Герасимова Н.В.</p>	11 классы
<p>Ученическое сообщество ШСП Гончарова О.Г.</p>	10 классы
<p>Кравченко А.А. вокально-хоровой кружок</p>	1-8 класс
<p>Шавшина Н.В. Кружок «Путь к успеху»</p>	9в, 7в, 6б классы
<p>Хабарова Ж.А. Кружок изобразительного искусства</p>	1-8 классы
<p>Гупало И.А. Кружок прикладного творчества</p>	1-8 классы

**Модуль «Школьный урок»**

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематические и интегрированные уроки в соответствии с Календарем образовательных событий и Планом воспитательной работы	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийские единые тематические уроки: - энергосбережения - медиабезопасности - экологии и др.	В течение года	Учителя-предметники
Тематические уроки: Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя начальной школы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4 октября	Лавринец К.Ю.
Открытые уроки математики: Всемирный день математики	15 октября	Учителя математики
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28 октября	Новак О.И.
Открытые уроки литературы в 7-11 классах: 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11 ноября	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок физкультуры «История самбо»	16 ноября	Учителя физической культуры
Тематические уроки: 310 лет М.В.Ломоносову	19 ноября	Учителя-предметники
Тематические уроки истории в 5-11 классах: День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Учителя истории
Тематические уроки чтения и литературы: 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10 декабря	Учителя русского языка и литературы
Тематические уроки математики, истории и обществознания, биологии, физики и химии: День российской науки	8 февраля	Учителя-предметники
Тематические уроки русского, родного и иностранного языка: день родного языка.	21 февраля	Учителя-предметники



Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 марта	Лавринец К.Ю.
Открытые уроки математики в рамках Недели математики	14-20 марта	Учителя математики
Открытые уроки музыки в рамках Недели музыки	21-27 марта	Кравчненко А.А.
Тематические уроки литературного чтения и литературы в 1-4 классах: 10 лет со дня рождения К.И. Чуковского	31 марта	Учителя начальной школы
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12 апреля	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30 апреля	Лавринец К.Ю.
День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя начальной школы, учителя русского языка

#### **Модуль «Самоуправление»**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Выборы классных советов и представителей в Совет учащихся лицея	сентябрь	Классные руководители
Выборы Председателя Совета учащихся, его заместителя, распределение членов Совета по секторам.  Планирование работы на учебный год.	октябрь	Зам.дир.по ВР
Плановые заседания Совета.	1 раз в месяц	Председатель Совета учащихся
Заседания советов классов по планированию деятельности и подведению итогов работы	1 раз в четверть	Старосты классов
Подготовка и проведение классных мероприятий, их анализ.	В течение года	Советы классов
Подготовка и проведение общелицейских мероприятий, их анализ.	В течение года	Совет учащихся лицея  Советы дел
Организация дежурства по лицейю, контроль за	В течение	Трудовой сектор

санитарным состоянием кабинетов, пришкольной территории, наличием сменной обуви, организация субботников, санитарных пятниц и т.д.	года	
Информационная деятельность	В течение года	Сектор информации
Работа по формированию навыков ЗОЖ	В течение года	Спортивный сектор
Организация досуга учащихся. Разработка положений о конкурсах, смотрах, фестивалях.	В течение года	Культмассовый сектор
Контроль за состоянием тетрадей, дневников, посещаемостью, успеваемостью.	В течение года	Учебный сектор
Организация шефской работы (вожатство, помощь ветеранам)	В течение года	Сектор «Забота»
Подведение итогов работы в классе за год	Май	Совет класса
Подведение итогов работы Совета учащихся за год.	Май	Председатель Совета учащихся
Подведение итогов деятельности ученического коллектива за год, перспективы работы в следующем учебном году.	Май	Совет учащихся лицея, замдиректора по ВР

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Объединение, движение	Классы	Содержание деятельности
Первичное отделение РДШ Хазова О.Г.	8-11	В соответствии с Планом РДШ
клуб «Память» Ожищенко Л.В.	9а, 6б	В соответствии с Программами деятельности, Планом ВР
ЮИД Ярош А.Н.	5б,5в	
клуб «Юный эколог» Ханова Е.С.	7а,7б	
Отряд «Милосердие»	6а	

Быкадорова Т.Н.		
ДЮП Козак Л.В.	5а	
Пионеры Софронова Е.Н.	5б,5в	
Юнармия Лавринец К.Ю.	7-11	
Волонтерский отряд Акопова Т.Р.	9б	

### Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Экскурсии в городские учреждения культуры	В течение года в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей	Классные руководители, педагоги-предметники, руководители кружков, секций и объединений
Коллективные посещения в рамках программы «Школьный абонемент» (филармония, театр)		
Походы выходного дня		
Экскурсионные поездки за пределы города		
Он-лайн и виртуальные экскурсии в учреждения культуры		

### Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Диагностика профессиональных намерений учащихся выпускных классов.	Сентябрь	Классные руководители
Информирование учащихся о системе дополнительного образования, комплектование кружков, отрядов и секций.	1-10 сентября	Педагоги доп. образования.

<p>Мероприятия ко Дню пожилого человека</p> <p>- Спасибо, что Вы рядом! (1-2 класс)</p> <p>- Жизненный и профессиональный путь моих бабушек и дедушек (3-5 классы).</p>	Октябрь	<p>Быкадорова Т.Н.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Лицейский конкурс елочных украшений «Суперигрушка-2021» (1-11 класс)</p>	Декабрь	<p>Софронова Е.Н.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Уроки Мужества: «Есть такая профессия - защищать Родину...» (1-11 класс)</p>	Февраль	Классные руководители
<p>Экскурсия в городской архив (8б класс)</p> <p>Экскурсия в пожарную часть (5а класс)</p>	Март	<p>Содикова А.В.</p> <p>Козак Л.В.</p>
<p>Лицейская выставка детского прикладного творчества, посвященная Празднику Весны и Труда.</p> <p>Беседа «Профессия – орнитолог» к Международному Дню птиц (7 класс)</p>	Апрель	<p>Гупало И.А.</p> <p>Ханова Е.Р.</p>
<p>Военные сборы с юношами 10-х классов</p>	Май	Лавринец К.Ю.
<p>Волонтерские игры, шефские концерты</p>	в течение года	<p>Софронова Е.Н.</p> <p>Акопова Т.Р.</p>
<p>Психолого-педагогическая диагностика профессиональных склонностей и интересов учащихся 7-х, 8-х, 9-х классов по методике Г.Резапкиной «Профиль»</p>	в течение года	психологи
<p>Экскурсии в учебные заведения города, музеи пожарных, ГИБДД.</p>	в течение года	Классные руководители
<p>Сотрудничество с</p> <p>- МАН при СГМУ</p> <p>- МАН при СДДТ</p>	в течение года	Юзефова А.А.
<p>Организация работы учащихся над портфолио</p>	в течение года	Классные руководители
<p>Организация деятельности отряда юных инспекторов движения</p>	в течение года	Ярош А.Н.

Организация деятельности дружины юных пожарных	в течение года	Козак Л.В.
Всемирный День авиации и космонавтики	апрель	Быкадорова Т.Н. Классные руководители
Праздник Весны и Труда Международный День музеев Всероссийский день библиотек	май	Софронова Е.Н. Быкадорова Т.Н.  Классные руководители
Классные часы по профориентации	1 раз в четверть	Классные руководители

#### Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Выпуск лицейской газеты «Десяточка»	1 раз в четверть	Редактор газеты
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты	В течение года	Редколлегия
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	В течение года	Классные руководители
Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве: - сайт лицея - лицейская страничка в Инстаграм - лицейская страничка в ВКонтакте и др.	В течение года	Софронова Е.Н.  Хазова О.Г.  Новак О.И.  ПСУ

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	Сентябрь	Классные руководители

Оформление Уголков здоровья	Октябрь	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное оформление рекреаций, кабинетов, окон кабинета	Декабрь, май	Классные руководители
Выставки фотографий, плакатов, рисунков, стенгазет, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Софронова Е.Н.  Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
Заполнение сменного стенда «Творческие работы детей»	В течение года	Хабарова Ж.А.
Оформление сменных витрин, изменение экспозиций в Музее истории лица	В течение года	Ожищенко Л.В.
Развитие Зала Боевой славы	В течение года	Софронова Е.Н.

#### Модуль «Работа с родителями»

### План проведения общелицейских родительских собраний

в 2021-2022 учебном году

№	Тема собрания	Сроки
1	<p><b>Перспективы работы лица в новом учебном году</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2020-2021 учебного года и летней оздоровительной кампании.</li> <li>2. Особенности организации УВП в МБОУ лицее №10 г.Ставрополя в 2021\2022 учебном году.</li> <li>3. Необходимость проведения вакцинации обучающихся лица против гриппа и ОРВИ .</li> <li>4. Роль родителей в профилактике ДДТТ, ответственность родителей за соблюдение детьми ПДД.</li> <li>5. Профилактика употребления психоактивных веществ, организация добровольного тестирования обучающихся на употребление</li> </ol>	сентябрь

	психоактивных веществ 6. Разное	
2	<p style="text-align: center;"><b>Воспитание в семье и в школе</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребенок учится тому, что видит у себя в доме: роль семьи в воспитании детей.</li> <li>2. Особенности организации воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.</li> <li>3. Единство подходов к воспитанию подрастающего поколения</li> <li>4. Взаимодействие образовательного учреждения с родительской общественностью.</li> <li>5. Сотрудничество семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений, ДДТТ, обеспечения безопасности (в том числе медиабезопасности)</li> <li>6. Разное</li> </ol>	ноябрь
3	<p style="text-align: center;"><b>Чтобы не было беды: профилактическая работа с детьми и подростками в школе и дома</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья как решающий фактор в формировании культуры здорового образа жизни у обучающихся</li> <li>2. Профилактика экстремизма, противоправного и девиантного поведения в среде обучающихся</li> <li>3. Личный пример родителей как важнейший фактор в формировании навыков безопасного поведения ребенка дома, в лицее, на улице.</li> <li>4. Влияние на детей негативного информационного поля и методы защиты от него в образовательном учреждении и дома</li> <li>5. Профилактика детского и подросткового суицида в семьях обучающихся</li> <li>6. Разное</li> </ol>	март
4	<p style="text-align: center;"><b>Итоги 2021\2022 учебного года</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты 2021-2022 учебного года</li> </ol>	май

<p>2. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов</p> <p>3. Организация летней оздоровительной кампании</p> <p>4. Обеспечение безопасности обучающихся в летний период, необходимость соблюдения ими ПДД</p> <p>5. Разное</p>	
---	--

*Взаимодействие с общественными организациями родителей.*

**План заседаний общешкольного родительского комитета**

в МБОУ лицее №10 в 2021\2022 учебном году.

№	Повестка заседаний	Сроки	Ответственный
1	<p>Планирование работы комитета на 2021\2022 учебный год.</p> <p>особенности организации УВП в лицее в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Ознакомление с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Проблемы материально-технического обеспечения лицея.</p> <p>Текущие вопросы.</p>	сентябрь	<p>Председатель комитета</p> <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Директор лицея</p>
2	<p>Участие родителей в организации работы по профилактике правонарушений и формированию культуры здорового образа жизни.</p> <p>Организация новогодних мероприятий для учащихся начальной школы, средней и старшей школы.</p> <p>Текущие вопросы.</p>	декабрь	<p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Председатель комитета</p> <p>Директор лицея</p>
3	<p>Участие родителей в благотворительных и добровольческих мероприятиях.</p> <p>Деятельность классных родительских комитетов, качество поведения родительских собраний.</p> <p>Участие родителей в организации безопасных условий осуществления учебно-воспитательного процесса в лицее.</p> <p>Организация праздничных мероприятий для учащихся начальной школы, средней и старшей школы в феврале и марте.</p>	февраль	<p>Директор лицея</p> <p>Председатель комитета</p> <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Директор лицея</p>



	Текущие вопросы.		
4	<p>Организация летней оздоровительной кампании в 2021\2022 учебном году.</p> <p>Участие родителей в организации летнего труда и отдыха учащихся лица.</p> <p>Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Текущие вопросы.</p>	апрель	<p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Председате ль комитета</p> <p>Директор лица</p>

**План работы Совета отцов МБОУ лицея №10 г.Ставрополя**

**на 2021\2022 учебный год.**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выдвижение кандидатур в Совет отцов.	Сентябрь	Классные руководители
Заседания Совета отцов	1 раз в четверть	Сергеев А.С.
Организация участия отцов в городских мероприятиях .	В течение года	Сергеев А.С.
Участие членов Совета в педагогических советах, конференциях, семинарах по воспитательной работе.	В течение года	Софронова Е.Н.
Участие членов Совета отцов в деятельности Совета по профилактике правонарушений и преступлений, профилактической работе.	В течение года	Сергеев А.С. Акопова Т.Р.
Участие Совета отцов в подготовке школы к отопительному сезону, благоустройстве школьной территории.	Сентябрь-ноябрь, март-май	Пристенко Н.В. Сергеев А.С.
Акция «Вместе всей семьей»	17 сентября	Сергеев А.С.
Акция «Всей семьей за чистоту природы!»	октябрь	Сергеев А.С.
15 лицейская Конференция отцов	февраль	Софронова Е.Н.
<p>Организация участия отцов в лицейских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы</li> <li>- спортивные соревнования</li> <li>- семейные праздники</li> </ul>	В течение года	Софронова Е.Н. Сергеев А.С.

- Уроки Мужества - тематические уроки и т.д.		
Участие в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании, организации трудовой занятости подростков	март-август	Софронова Е.Н. Сергеев А.С.
Организация совместных рейдов по микрорайону		Сергеев А.С. Акопова Т.Р.

**План мероприятий с участием детей и родителей в 2021-2022 учебном году.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Мероприятия ко Дню города	сентябрь	Софронова Е.Н.
Выставка «Дары осени»	октябрь	Гупало И.А.
Мероприятия ко Дню Матери	ноябрь	Быкадорова Т.Н.
Новогодние мероприятия	декабрь	Софронова Е.Н.
Музыкальная гостиная для родителей учащихся 6-х классов	январь	Кравченко А.А.
Лицейская Конференция отцов Конкурс «А ну-ка, папы!» Праздник Масленицы	Февраль	Софронова Е.Н. Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, мамочки!»	март	Быкадорова Т.Н.
Выставка прикладного творчества	апрель	Гупало И.А.
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» для родителей учащихся начальной школы	май	Содикова А.В.
Благотворительные акции	В течение года	Быкадорова Т.Н. Акопова Т.Р.
Классные и общешкольные линейки, концерты, праздники и вечера	В течение года	Классные руководители

*Психолого-педагогическое просвещение родителей.*  
**План работы РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
*в МБОУ лицее №10 г. Ставрополя*  
*в 2021\2022 учебном году.*

***1 четверть***

Тематика	Ответственный
Профилактика противоправного поведения детей и подростков.	Хазова О.Г.
Правильное питание как важнейший фактор, способствующий росту и развитию ребенка. Организация питания в лицее.	Акопова Т.Р.
Одаренные дети: как развивать и воспитывать. Итоги участия лицея в олимпиадах и конкурсах, проекте «Большая перемена»	Курмалиева Ж.И.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: роль и обязанности родителей.	Ярош А.Н.

***2 четверть***

Тематика	Ответственный
Детская агрессия: причины и последствия.	Шавшина Н.А.
Информационная безопасность детей и подростков.	Новак О.И.
Профилактика суицидального поведения детей и подростков.	Шавшина Н.А.
Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.	Акопова Т.Р.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: как обезопасить ребенка .	Ярош А.Н.

№ п / п	Ф.И.О.	Должность	Предмет	Квалифика ция	Образов ание	Пед агог ичес кий стаж	Курсы повышения квалификации
------------------	--------	-----------	---------	------------------	-----------------	------------------------------------	------------------------------------

### *3 четверть*

Тематика	Ответственный
Здоровый образ жизни: роль родителей в формировании навыков ЗОЖ.	Акопова Т.Р.
Всей семьей за БДД: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Ярош А.Н.
Пример родителей в профилактике вредных привычек и зависимостей.	Софронова Е.Н.
Безопасность на каждый день	Лавринец К.Ю.

### *4 четверть*

Тематика	Ответственный
Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам и противостоять стрессу.	Шавшина Н.В.
Организация летней занятости детей и подростков	Софронова Е.Н.
Чтобы лето было безопасным: обеспечение безопасности детей и подростков в летний период	Лавринец К.Ю.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период	Ярош А.Н.

- 5. Внесены изменения в раздел III.4.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы.**

#### **III.4.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

1.	Алейникова Наталья Павловна	Учитель	Математика	Высшая	Высшее	25	<p>1.«Современные технологии электронного обучения» (27.12.2019)</p> <p>2. «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО» (29.11.2019)</p> <p>3. «Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов» (18.09.2017)</p> <p>4. «Использование средств ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов» (19.02.2016)</p> <p>5. «Организационно-методическая деятельность</p>
----	-----------------------------------	---------	------------	--------	--------	----	---

							руководителя школьного объединения учителей математики по подготовке педагогов к реализации ФГОС ООО» (23.04.2016)
2.	Акопова Тамара Робертовна	Социальный педагог	Социальный педагог	Высшая	Высшее	23	«Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования» (12.10.2018)
3.	Быкадорова Татьяна Николаевна	Учитель	Физика	Высшая	Высшее	19	1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Физика» (05.02.2020) 2. «Особенности преподавания астрономии в

						<p>системе общего образования» (16.05.2019)</p> <p>3. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО» (02.02.2018)</p> <p>4. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Физика» (18.03.2017)</p> <p>5. «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по</p>
--	--	--	--	--	--	---

							физике Ставропольского края» (16.03.2016)
4.	Галаева Александра Витальевна	Учитель	Химия	Соответств ие занимаемо й должности	Высшее	27	
5.	Герасимова Наталья Владимировна	Учитель	История, обществознан ие	Высшая	Высшее	10	1.Диплом магистра по направлению подготовки «Педагогическое образование» (09.07.2019)  2. «Дополнительно е оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей- инвалидов» (18.09.2017)  3. «Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и Концепции нового УМК по отечественной истории (27.05.2016)



6.	Каминская Ирина Владимировна	Учитель	Английский язык	Высшая	Высшее	39	«Преподавание иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО» (03.04.2015)
7.	Козак Лариса Викторовна	Учитель	Математика	Высшая	Высшее	34	<p>1.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика» (20.02.2020)</p> <p>2. «Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике» (30.10.2018)</p> <p>3. «Методика подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике»</p>

							(02.02.2018)
8.	Лавринец Константин Юрьевич	Учитель	ОБЖ	Высшая (кандидат педагогиче ских наук)	Высшее	220	
9	Малакеева Елена Викторовна	Учитель	Русский язык, литература	Высшая	Высшее	23	«Управление качеством образования в современной образовательной организации» (02.10.2020)
10	Михайлова Ирина Васильевна	Учитель	Русский язык, литература	Высшая	Высшее	30	«Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО (19.02.2015)  «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» (20.02.2020)
11	Михненко Вячеслав Владимирович	Учитель	Физическая культура	Высшая	Высшее	28	«Обеспечение безопасности при проведении массовых туристско- краеведческих мероприятий» (06.11.2016)
12	Новак Ольга Ивановна	Учитель	Информатика	Высшая	Высшее	26	1.«Подготовка экспертов для работы в региональной

						<p>предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» (05.02.2020)</p> <p>2. Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях введения и реализации ФГОС ОО» (06.12.2019)</p> <p>3.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Информатика и ИКТ» (18.12.2019)</p> <p>4.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» (08.11.2018)</p> <p>5. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» (11.04.2018)</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>6. «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по информатике Ставропольского края (06.04.2016)</p> <p>7. «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по информатике Ставропольского края (05.03.2016)</p> <p>8. «Использование средств ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов» (19.02.2016)</p> <p>9. Методика проведения и оценки выполнения заданий</p>
--	--	--	--	--	--	---

							государственной итоговой аттестации (информатика и ИКТ) (16.04.2015)  10.Методика проведения и оценки выполнения заданий государственной итоговой аттестации (27.02.2015)
13	Ожищенко Лариса Викторовна	Учитель	Русский язык, литература	Высшая	Высшее	29	«Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» (02.022020)
14	Самарина Полина Степановна	Учитель	Русский язык, литература	Высшая	Высшее	25	1.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

							<p>общего образования по предмету «Литература». (20.02.2020)</p> <p>2. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература». (28.02.2018)</p> <p>3. Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе. (17.02.2017)</p>
15	Софронова Елена Николаевна	Учитель	Немецкий язык	Высшая	Высшее	11	«Немецкий язык: Современные

							технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» (2019)  Член КЧС и ОПБ в организации города Ставрополя, не отнесенной к категории по ГО (21.04.2017)
16	Юзефова Анна Алексеевна	Учитель	Биология	Высшая	Высшее	39	
17	Шавшина Наталья Алексеевна	Педагог-психолог		Первая	Высшее	17	
18	Кутырева Екатерина Сергеевна	География	высшее	Первая, 2016	Высшее	10	
19	Симоненко Виктор Михайлович	Физическая культура	высшее	б/к	Высшее	39	