

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10 города
Ставрополя

(МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя

(протокол от 4 № 15.04.22 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 10 г.

Ставрополя

Клещарь М.А. МБОУ

лицей № 10

Приказ № 78-02 от 18.04 2022 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
лицей № 10 города Ставрополя за 2021 год**

Введение

Самообследование МБОУ лица № 10 г. Ставрополя проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом МБОУ лица № 10 г. Ставрополя от 13.01.2022 года № 9-ОД. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Отчет о самообследовании подготовлен комиссией по проведению самообследования МБОУ лица № 10 г. Ставрополя и отражает результаты его деятельности за 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах деятельности лица. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между всеми субъектами образовательных отношений

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализе результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности организации на предстоящий год;
- корректировки стратегических планов развития.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10 города Ставрополя (МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя)
Руководитель	Максим Анатольевич Клещарь
Адрес организации	355002 город Ставрополь, ул. Пономарева, 1
Телефон, факс	8 (8652) 23-44-64
Адрес электронной почты	sch_10@stavadm.ru
Сайт лицея	https://stavliceum10.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1890 год

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность	№ 5156 от 01.11.2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2788 от 10.11.2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Действительна до 31.01.2026 года
Устав ОО	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 10 г. Ставрополя утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 15.07.2015 г. № 533 – ОД, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 08.07.2015 г. № 227
Программа развития	В наличии на 2017-2022 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- Положение о порядке приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - Положение о формах получения образования; - Положение об организации индивидуального обучения на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для

	<p>детей-инвалидов и детей с ОВЗ по основному общеобразовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none">- Положение о внутренней системе оценки качества образования;Положение об оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;- Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО;- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ лицее № 10 г. Ставрополя;- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ лицее № 10 г. Ставрополя;- Положение освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в формах семейного образования и самообразования;- Положение о порядке организации приема граждан на обучение по образовательным программам среднего общего образования и индивидуального отбора, обучающихся при приеме их в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения в МБОУ лицее № 10 г. Ставрополя;- Положение о профильных классах;- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
--	--

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

2.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива лицея, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует:

- совет обучающихся;
- общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

2.2 Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора; правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей общественных наук;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет учащихся лицея и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж;	Стаж административной работы
Директор	Клещарь Максим Анатольевич	Лингвист, преподаватель (английский и немецкий языки)	2 года
Заместитель директора по безопасности	Лавринец ККонстантин Юрьевич	Учитель истории и правоведения	2 года
Заместитель директора по ВР	Софронова Елена Николаевна	Учитель французского и немецкого языков	19 лет
Заместитель директора по УВР	Малакеева Елена Викторовна	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	12 лет
Заместитель директора по УВР	Содикова Анна Валерьевна	Учитель и логопед вспомогательной школы	2 года
Заместитель директора по информатизации	Новак Ольга Ивановна	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	8 лет
Заместитель директора АХР	Пристенко Наталья Владимировна	Экономист по бухгалтерскому учету	2 года

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления лицеем:

- организация управления МБОУ лицеем № 10 г. Ставрополя, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация лицея соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МБОУ лицеем № 10 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы лицея, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя, закреплённая в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Ставрополя и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2017 – 2022 годы, годовым планом работы и была направлена на решение методической проблемы лицея: «Совершенствование форм работы и методов обучения и воспитания для эффективного повышения качества образования в условиях ФГОС» и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение качества и доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Повышения качества образования в лицее;
3. Продолжение работы по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести

здоровый образ жизни;

4. Продолжение прохождения учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2021 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
 - качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3. Организация образовательной деятельности

ИНФОРМАЦИЯ

о комплектовании МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя на 01 января 2021 года
в МБОУ лицее № 10 г. Ставрополя

Таблица 1

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Изучаемый иностранный язык	Программа	Направление, углубленное изучение, профиль
1 А	3	24		Школа России	
1 Б		22		Школа России	
1 В		23		Школа России	
Итого 1-х	3	69			
2 А	2	31	английский	Школа России	
2 Б		32	английский	Школа России	
Итого 2-х	2	63			
3 А	2	24	английский	Школа России	
3 Б		25	английский	Школа России	
Итого 3-х	2	49			
4А	3	26	английский	Школа России	
4 Б		26	английский	Школа России	
4 В		23	Английский/ немецкий	Школа России	
Итого 4-х	2	75			
ИТОГО 1-4	10	256			
5 А	2	31	английский	Общеобразовательная	
5 Б		31	английский	Общеобразовательная	
Итого 5-х	3	62			
6 А	2	31	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
6 Б		30	английский/ немецкий	Общеобразовательная	

6 В			английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 6-х	2	61			
7 А	2	26	английский	Общеобразовательная	
7 Б		27	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 7-х	2	53			
8 А	3	28	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
8 Б		28	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
8 В		9	английский		
Итого 8-х	3	59			
9 А	3	21	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
9 Б		15	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
9 В		10	английский	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ЗПР	
Итого 9-х	3	46			
ИТОГО 5-9	13	287			
10 А	2	19	английский/ немецкий	Общеобразовательная	универсальный
10 Б		9	английский/ немецкий	Общеобразовательная	естественнонаучный
Итого 10-х	2	28			
11 А	3	12	английский	Общеобразовательная	Социально- гуманитарный профиль
11 Б		12	английский	Общеобразовательная	Химико- биологический профиль
11 В		16	английский	Общеобразовательная	Социально- гуманитарный профиль
Итого 11-х	3	40			
ИТОГО 10-11	5	68			
ИТОГО 1-11-х	28	611			

Из них:					
На очной форме обучения		На очно-заочной форме обучения		На заочной форме обучения	
	Из них на ускоренном обучении		Из них на ускоренном обучении		Из них на ускоренном обучении
	0		0		0

Форма 2 (обучение вне ОУ)

На семейном образовании		На самообразовании	
	Из них на ускоренном обучении		Из них на ускоренном обучении
3	0		0

Распределение обучающихся лица по сменам в 2021 году

2020 год			2021 год		
Всего обучающихся	В т.ч. в 1 смену	Во 2 смену	Всего обучающихся	В т.ч. в 1 смену	Во 2 смену
615	360	255	611	387	224

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3–4-х, 6-7 классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	611	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	256	43%
- на уровне основного общего образования	287	46%
- на уровне среднего общего образования	68	11%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	611	100%

- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	3	0,5%
Всего классов	28	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	7%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	3	11%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	2	7%

В лицее практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации лицея, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений).

Численность детей, обучающихся в школе, увеличилась. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2022 году.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	595	591	618
	– начальная школа	252	240	262
	– основная школа	270	282	308
	– средняя школа	73	69	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		

	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			11
	– в основной школе	4	6	5
	– средней школе	4	4	6

Численность детей, обучающихся в школе, увеличилась. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2022 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 год													
2	62	62	100	45	73	8	13	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	30	61	5	10	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	43	57	12	16	0	0	0	0	0	0
Итого	186	186	100	118	63	25	13	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 год													
2	74	74	100	41	55	6	8	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	32	52	7	11	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	29	56	12	23	0	0	0	0	0	0
Итого	187	187	100	102	54	25	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2020 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 13%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2020 год													
5	62	62	100	37	60	4	6	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	25	37	4	6	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	20	38	6	11	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	19	32	3	5	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	19	41	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	287	287	100	120	42	19	7	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021 год													
5	70	70	100	35	50	9	13	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	24	40	4	7	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	22	33	2	3	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	16	30	3	6	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	18	38	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	308	308	100	115	37	21	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся,

Итого	48	48	100	35	73	12	25	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 (в 2020 было 21%).

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность. Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

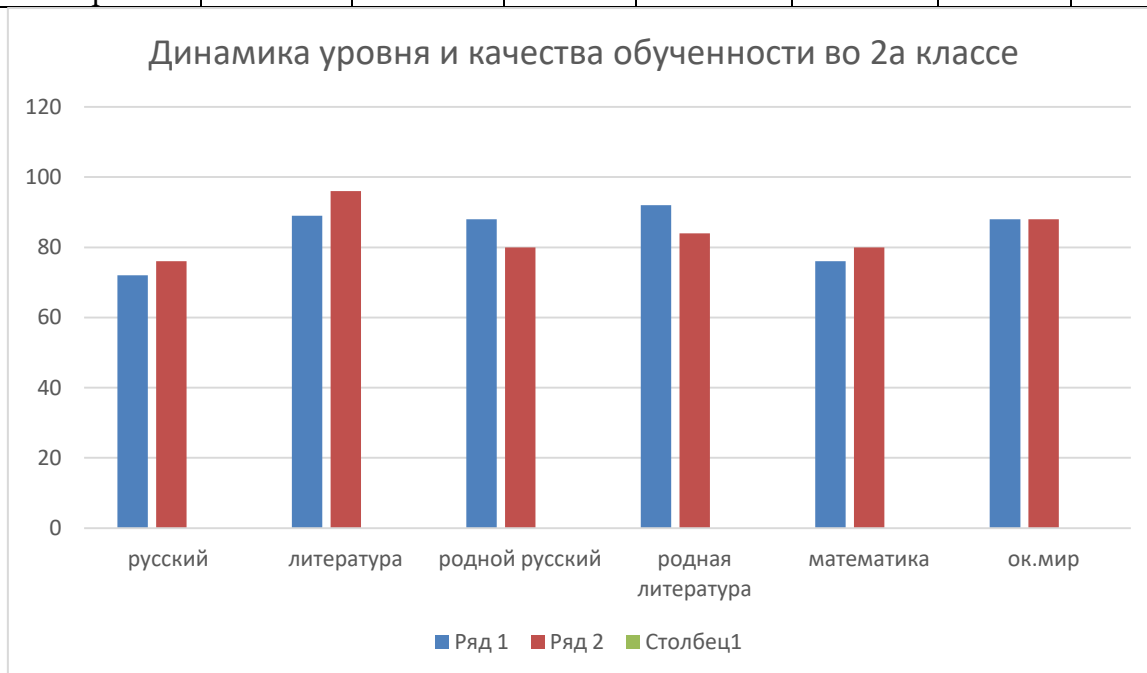
В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт лицея, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Проводились уроки с использованием ЭОР (голубой цвет), онлайн-уроки (белый), самостоятельная работа с учебным материалом

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса Успеваемость и качество знаний в 2021 году представлены в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности во 2а классе Пахомова Е.В.

Предметы	По итогам 1 четверти 2021г.				По итогам 2 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хорошистов	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хорошистов
Русский	100	72	3	15	100	76	3	16
Литература	100	89	15	7	100	96	16	8
Родной русский	100	88	12	10	100	80	10	10
Родная	100	92	22	1	100	84	11	10

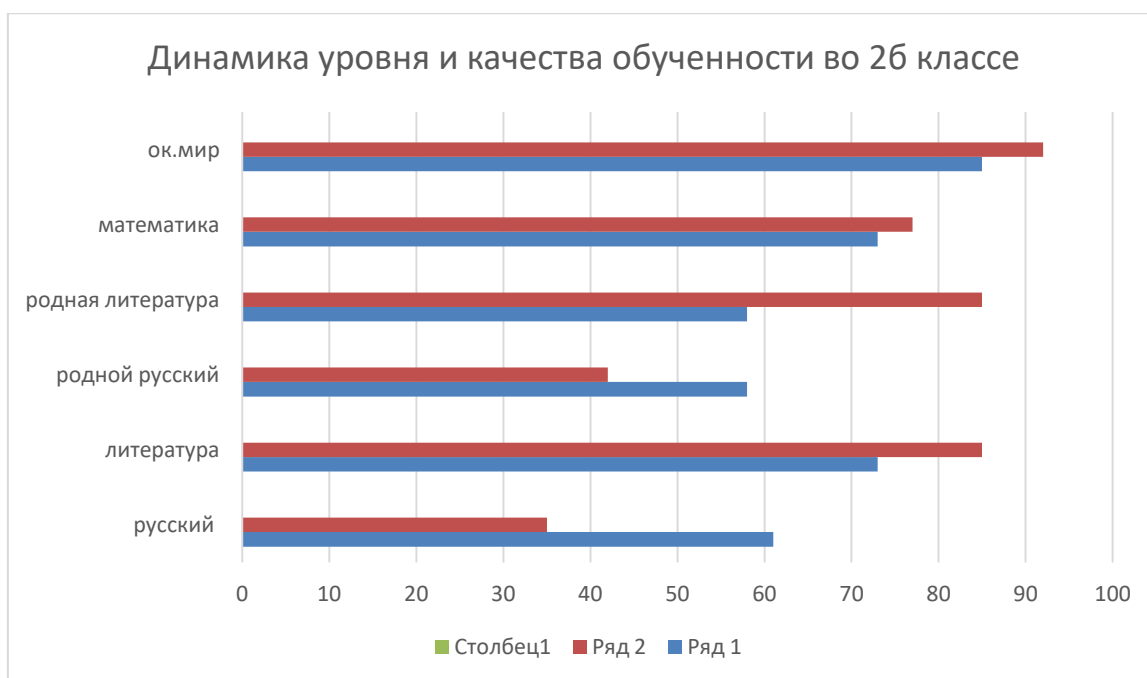
литература								
Математика	100	76	4	15	100	80	4	16
Ок.мир	100	88	9	13	100	88	9	13



По таблице видно, что во 2 А классе стоит обратить внимание на такие предметы, как «Родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке. По этим предметам прослеживается снижение качества знаний. Следует уделить больше внимания подготовке учителя к этим предметам.

Динамика уровня и качества обученности во 2б классе Фокина М.М.

Предметы	По итогам 1 четверти 2021г.				По итогам 2 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хорошистов	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хорошистов
Русский	100	61	2	14	100	35	2	7
Литература	100	73	11	8	100	85	9	13
Родной русский	100	58	2	13	100	42	5	6
Родная литература	100	58	2	13	100	85	8	14
Математика	100	73	4	15	100	77	3	17
Ок.мир	100	85	12	10	100	92	12	12



По итогам таблицы видно, что по всем предметам идет рост качества знаний, кроме русского языка. По этому предмету идет резкое снижение. Учителю необходимо уделить внимание этому предмету, организовать дополнительные занятия. Провести мониторинг по темам и выявить причины снижения успеваемости.

Динамика уровня и качества обученности во 2в классе Самарина Т.Т.

Предметы	По итогам 1 четверти 2021г.				По итогам 2 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хорошистов	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хорошистов
Русский	100	65	2	13	100	65	3	12
Литература	100	65	5	10	100	65	5	10
Родной русский	100	65	2	13	100	65	4	11
Родная литература	100	65	4	11	100	65	4	11
Математика	100	65	5	10	100	65	5	10
Ок.мир	100	65	6	9	100	65	4	11

Динамика уровня и качества обученности во 2в классе

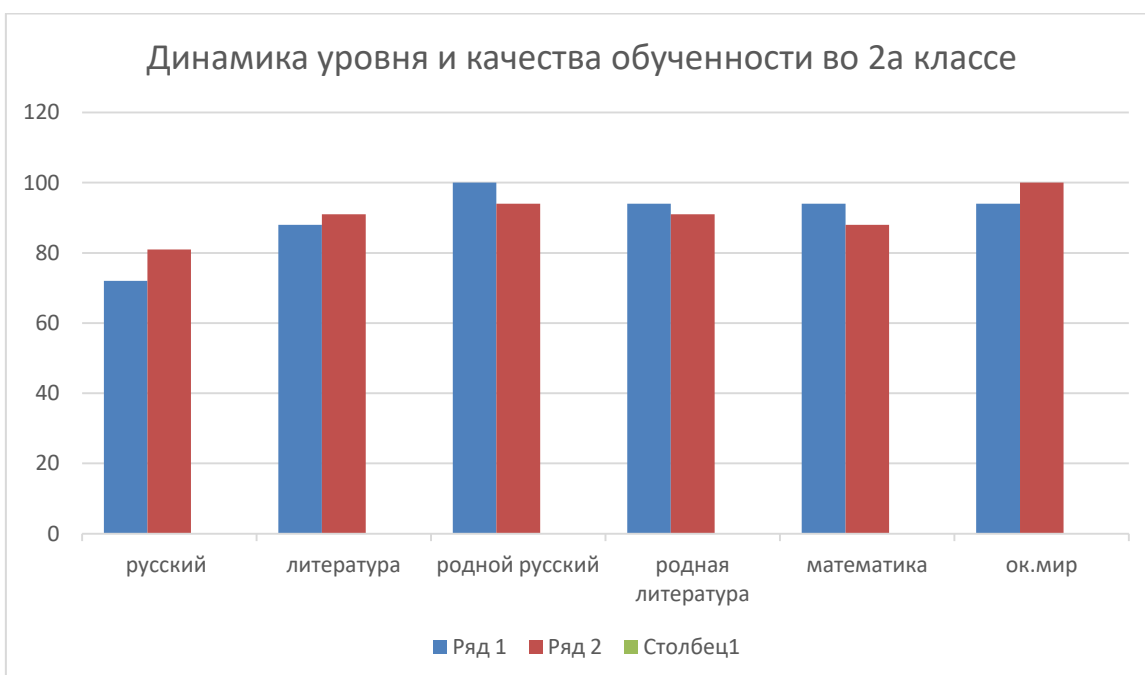


Из данных таблицы видно, что во 2в классе по всем предметам качество знаний 65%.

Динамика уровня и качества обученности во 2а классе Прохорова М.Н.

Предметы	По итогам 3 четверти 2021г.				По итогам 4 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хорошистов	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хорошистов
Русский	100	72	8	15	100	81	8	18
Литература	100	88	16	12	100	91	15	14
Родной русский	100	100	13	19	100	94	10	20
Родная литература	100	94	17	13	100	91	14	15
Математика	100	94	11	19	100	88	11	17
Ок.мир	100	94	15	15	100	100	15	17

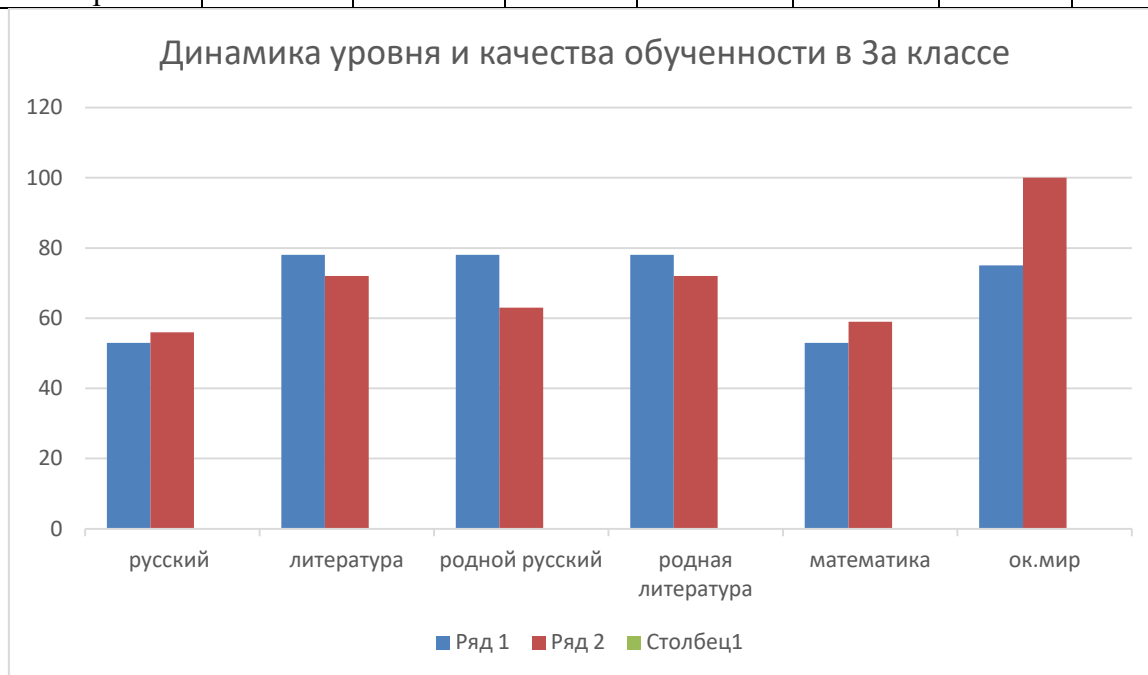
Динамика уровня и качества обученности во 2а классе



Во 2а классе качество знаний в 3 и 4 четвертях равное.

Динамика уровня и качества обученности в 3а классе Содикова А.В.

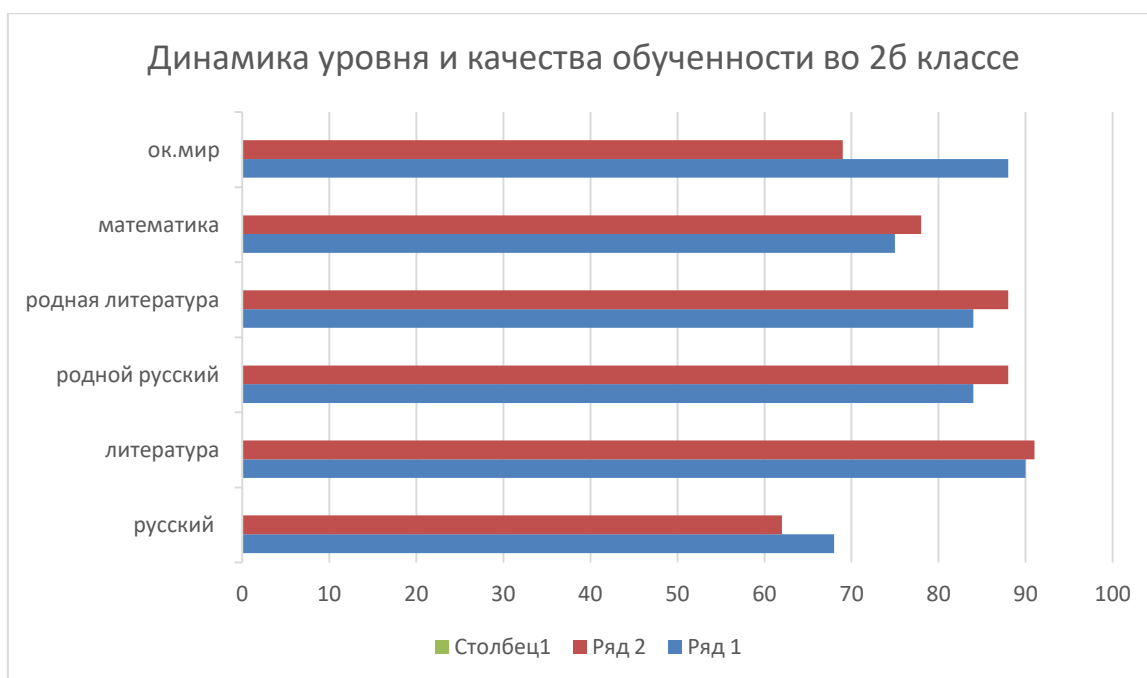
Предметы	По итогам 1 четверти 2021г.				По итогам 2 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хороших	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хороших
Русский	100	53	1	16	100	56	6	12
Литература	100	78	14	11	100	72	10	13
Родной русский	100	78	12	13	100	63	10	10
Родная литература	100	78	14	11	100	72	10	13
Математика	100	53	2	15	100	59	7	12
Ок.мир	100	75	10	14	100	69	10	12



В 3а снижение качества знаний в 4 четверти по окружающему миру, литературному чтению и родному языку. Следует уделить больше времени чтению детей.

Динамика уровня и качества обученности во 2б классе Денисенко Л.И.

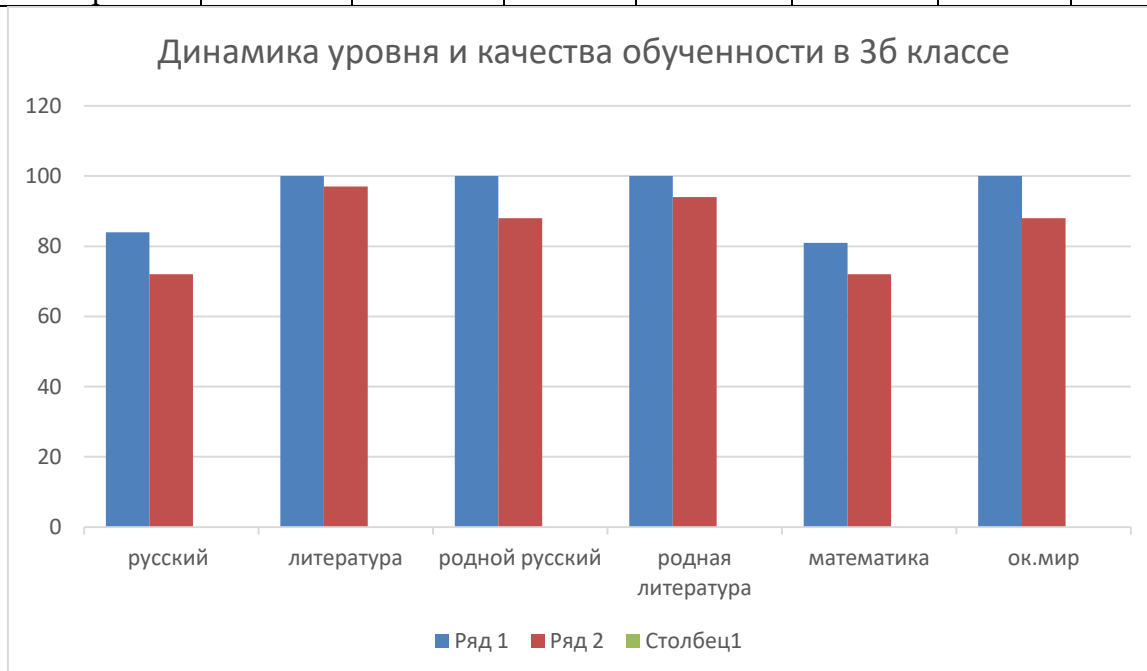
Предметы	По итогам 3 четверти 2021г.				По итогам 4 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хороших	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хороших
Русский	100	68	5	16	100	62	5	15
Литература	100	90	18	10	100	91	18	11
Родной русский	100	84	16	11	100	88	14	14
Родная литература	100	84	14	13	100	88	12	16
Математика	100	75	5	19	100	78	6	19
Ок.мир	100	88	12	18	100	88	12	16



Во 2б классе идет снижение качества знаний по русскому языку.

Динамика уровня и качества обученности в 3б классе Евсюкова С.В.

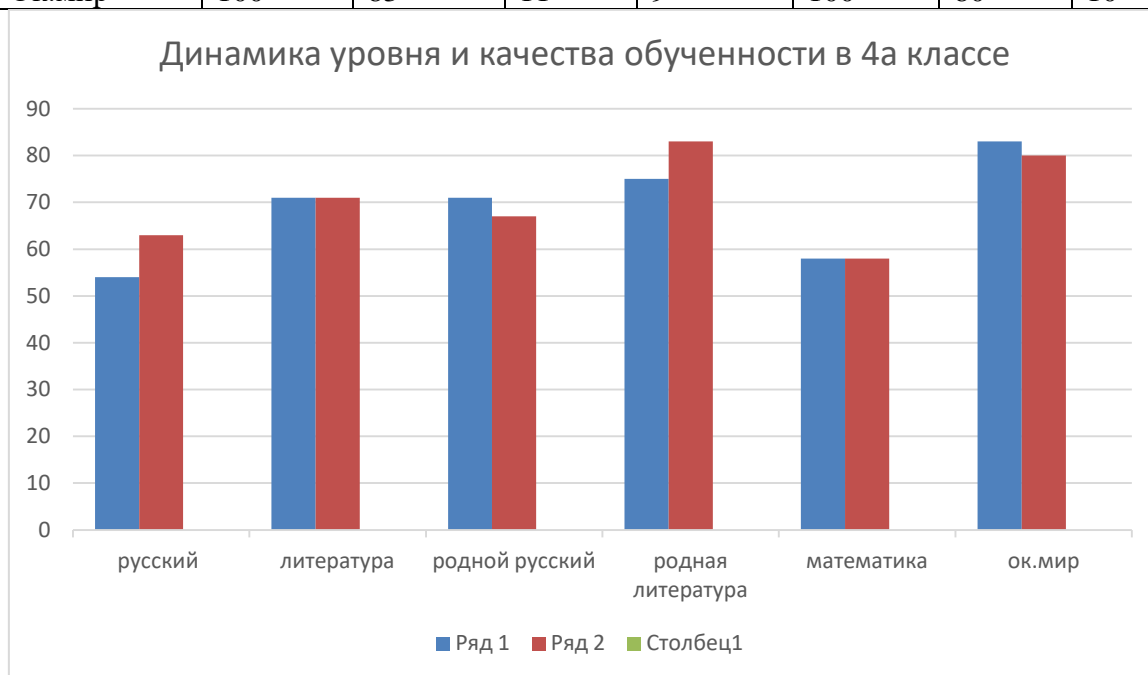
Предметы	По итогам 1 четверти 2021г.				По итогам 2 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хорошистов	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хорошистов
Русский	100	84	7	20	100	72	6	17
Литература	100	100	19	13	100	97	20	11
Родной русский	100	100	19	13	100	88	19	9
Родная литература	100	100	24	8	100	94	22	8
Математика	100	81	12	14	100	72	7	16
Ок.мир	100	100	22	10	100	91	17	12



В 3б классе качество знаний учащихся за 1 и 2 четверть 2022г повысилось по всем предметам по сравнению с 3 и 4 четвертью 2021года.

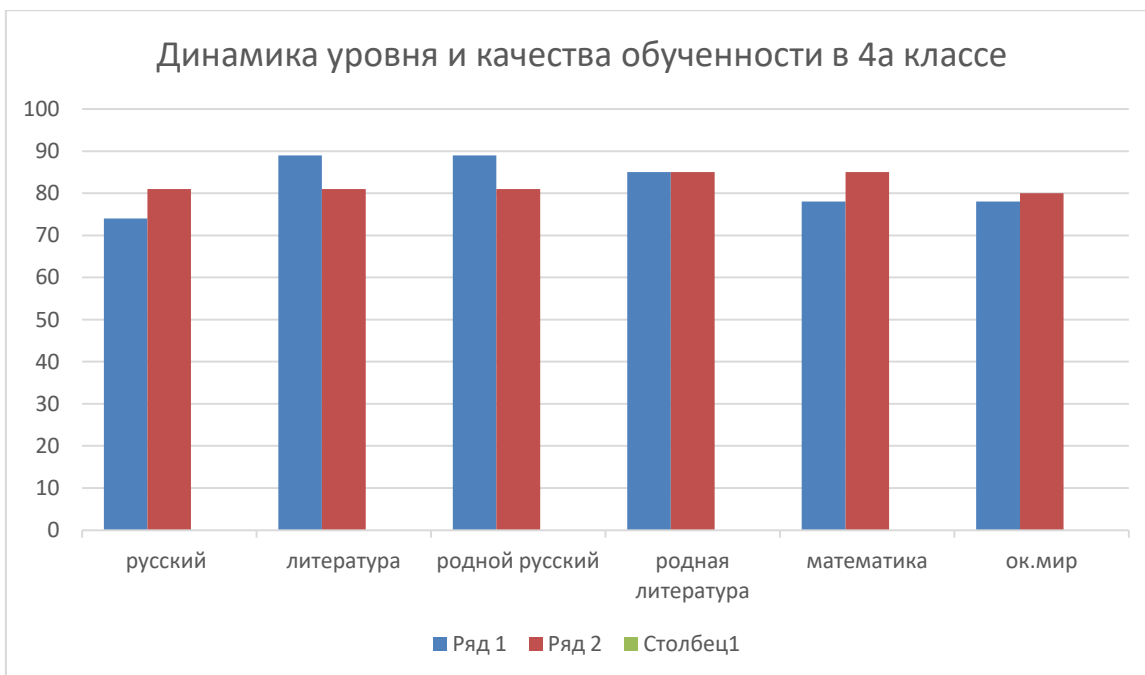
Динамика уровня и качества обученности в 4а классе Яковенко И.В.

Предметы	По итогам 1 четверти 2021г.				По итогам 2 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хорошистов	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хорошистов
Русский	100	54	4	9	100	63	5	10
Литература	100	71	10	7	100	71	9	8
Родной русский	100	71	9	8	100	67	8	8
Родная литература	100	75	11	7	100	83	10	10
Математика	100	58	4	10	100	58	5	9
Ок.мир	100	83	11	9	100	80	10	9



Динамика уровня и качества обученности в 4а классе Москаленко О.Н.

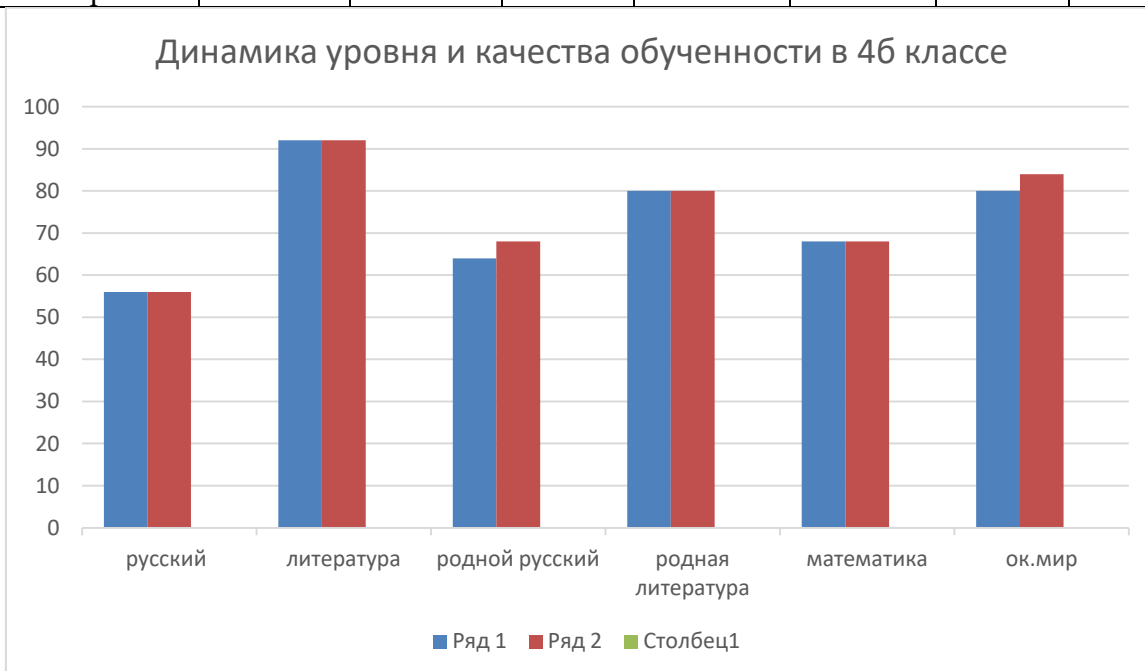
Предметы	По итогам 3 четверти 2021г.				По итогам 4 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хорошистов	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хорошистов
Русский	100	74	6	14	100	81	6	16
Литература	100	89	17	7	100	81	11	11
Родной русский	100	89	11	13	100	81	10	12
Родная литература	100	85	14	9	100	85	10	13
Математика	100	78	7	14	100	85	6	17
Ок.мир	100	78	8	13	100	81	7	15



В 4а классе снижение качества знаний по литературному чтению родному языку (русскому).

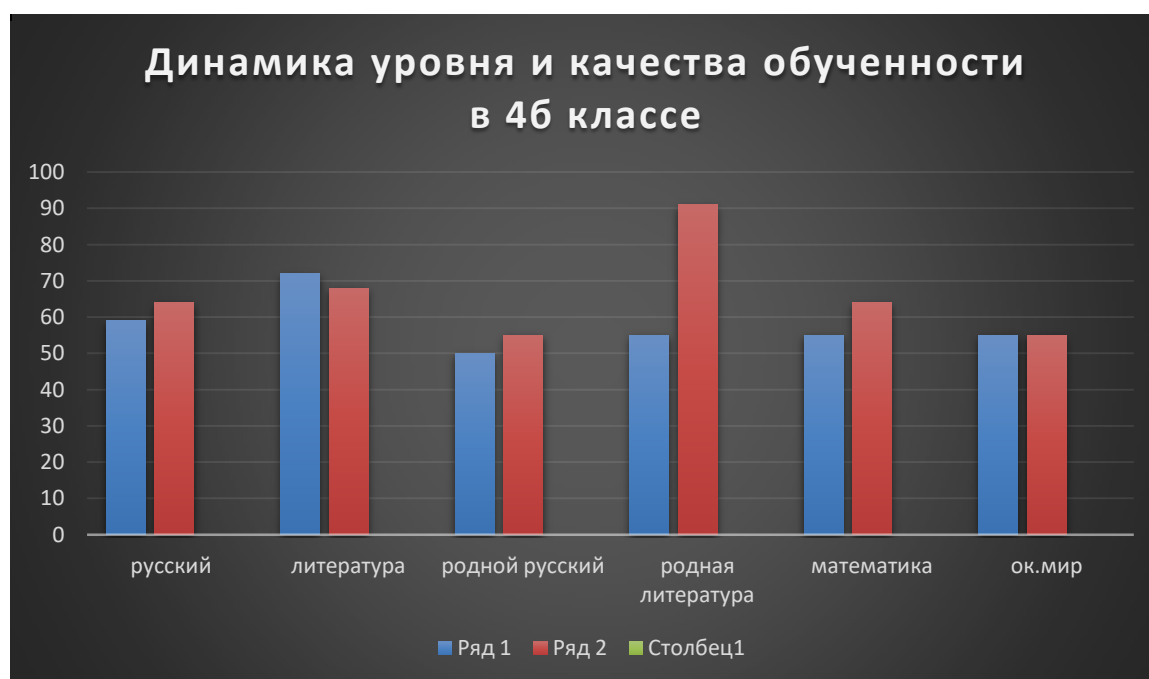
Динамика уровня и качества обученности в 4б классе Пашаян К.Л.

Предметы	По итогам 3 четверти 2021г.				По итогам 4 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хорошистов	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хорошистов
Русский	100	56	5	9	100	56	4	10
Литература	100	92	10	13	100	92	9	14
Родной русский	100	64	6	10	100	68	7	10
Родная литература	100	80	7	13	100	80	7	13
Математика	100	68	9	8	100	68	8	9
Ок.мир	100	80	8	12	100	84	8	13



Динамика уровня и качества обученности в 4в классе Самарина Т.Т.

Предметы	По итогам 3 четверти 2021г.				По итогам 4 четверти 2021г.			
	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников	Хорошистов	Успеваемость %	Качество знан.%	Отличников %	Хорошистов
Русский	100	59	4	9	100	64	4	10
Литература	100	72	5	11	100	68	5	10
Родной русский	100	50	4	7	100	55	4	8
Родная литература	100	55	5	7	100	91	5	15
Математика	100	55	4	8	100	64	5	9
Ок.мир	100	55	5	7	100	55	5	7



Анализ результатов за 3 четверть (2020-2021) по русскому языку

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. балл	учитель
1	5а	31	3	22	6	-	100	80	3.9	Ожищенко Л.В.
2	5б	31	4	14	13	-	100	58	3.6	Ожищенко Л.В.
3	6а	24	3	14	7	-	100	71	3.8	Самарина П.С
4	6б	23	3	9	11	-	100	52	3.7	Михайлова И.В
5	6в	20	-	3	17	-	100	15	3.2	Самарина П.С
6	7а	26	5	6	15	-	100	42	3.6	Михайлова И.В
7	7б	26	2	15	9	-	100	65	3.7	Малакеева Е.В
8	8а	28	8	9	11	-	100	60	3.8	Ожищенко Л.В.
9	8б	21	2	5	14	-	100	33	3.2	Самарина П.С

10	8в	9	-	2	7	-	100	22	3.2	Михайлова И.В
11	9а	21	7	7	7	-	100	67	4	Михайлова И.В
12	9б	15	2	8	5	-	100	67	3.8	Малакеева Е.В
13	9в	10	-	2	8	-	100	20	3.2	Самарина П.С
ИТОГО							100	50		

Анализ результатов
за 3 четверть (2020-2021)
по литературе

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. балл	учитель
1	5а	31	8	21	2	-	100	93	4.1	Ожищенко Л.В.
2	5б	31	6	14	11	-	100	64	3.7	Ожищенко Л.В.
3	6а	24	7	13	4	-	100	83	4	Самарина П.С
4	6б	23	8	7	8	-	100	65	4	Малакеева Е.В
5	6в	20	-	5	15	-	100	25	3.2	Самарина П.С.
6	7а	26	5	9	12	-	100	54	3.7	Михайлова И.В
7	7б	26	8	11	7	-	100	73	4	Малакеева Е.В
8	8а	28	12	9	7	-	100	75	4.1	Ожищенко Л.В.
9	8б	21	2	8	11	-	100	48	3.4	Самарина П.С.
10	8в	9	-	5	4	-	100	56	3.6	Михайлова И.В
11	9а	21	8	8	5	-	100	76	4.1	Михайлова И.В
12	9б	15	4	6	5	-	100	67	3.9	Малакеева Е.В
13	9в	9	-	3	6	-	100	33	3.3	Самарина П.С
ИТОГО							100	62		

4 четверть(2020-2021)
русский язык

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. балл	учитель
1	5а	31	6	20	5	-	100	83	4	Ожищенко Л.В.
2	5б	31	5	12	14	-	100	54	3.7	Ожищенко Л.В.
3	6а	24	4	15	5	-	100	79	4	Самарина П.С
4	6б	23	3	10	10	-	100	57	3.7	Михайлова И.В
5	6в	20	-	4	16	-	100	20	3.2	Самарина П.С
6	7а	26	5	6	15	-	100	42	3.6	Михайлова И.В
7	7б	26	2	14	10	-	100	61	3.7	Малакеева Е.В
8	8а	28	9	9	10	-	100	64	3.9	Ожищенко Л.В.
9	8б	21	2	9	10	-	100	52	3.6	Самарина П.С
10	8в	9	-	2	7	-	100	22	3.2	Михайлова И.В.
11	9а	21	7	7	7	-	100	67	4	Михайлова И.В
12	9б	15	1	9	5	-	100	66	3.7	Малакеева Е.В

13	9в	9	-	3	6	-	100	33	3.3	Самарина П.С.
14	10а	19	7	10	2	-	100	89	4.2	Ожищенко Л.В.
15	10б	8	2	6	-	-	100	100	4.2	Малакеева Е.В
16	11а	12	3	8	1	-	100	92	4.2	Михайлова И.В
17	11б	11	4	6	1	-	100	91	4.3	Самарина П.С
18	11в	16	5	9	2	-	100	87	4.1	Ожищенко Л.В.
ИТОГО							100	64		

литература

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. Балл	учитель
1	5а	31	12	17	2	-	100	93	4.3	Ожищенко Л.В.
2	5б	31	7	16	8	-	100	74	3.9	Ожищенко Л.В.
3	6а	24	9	12	3	-	100	88	4.3	Самарина П.С.
4	6б	23	7	8	8	-	100	65	4	Михайлова И.В.
5	6в	20	-	7	13	-	100	35	3.4	Самарина П.С.
6	7а	26	5	10	11	-	100	58	3.8	Михайлова И.В.
7	7б	26	7	12	7	-	100	73	4.5	Малакеева Е.В.
8	8а	28	12	9	7	-	100	75	4.1	Ожищенко Л.В.
9	8б	21	3	11	7	-	100	67	3.8	Самарина П.С.
10	8в	9	-	3	6	-	100	33	3.3	Михайлова И.В.
11	9а	21	10	7	4	-	100	81	4.3	Михайлова И.В.
12	9б	15	5	5	5	-	100	66	4	Малакеева Е.В
13	9в	9	-	6	3	-	100	67	3.7	Самарина П.С.
14	10а	19	9	8	2	-	100	89	4.2	Ожищенко Л.В.
15	10б	8	6	2	-	-	100	100	4.8	Малакеева Е.В
16	11а	12	5	6	1	-	100	67	4.3	Михайлова И.В.
17	11б	11	7	3	1	-	100	91	4.5	Самарина П.С.
18	11в	16	7	7	2	-	100	87	4.3	Ожищенко Л.В.
ИТОГО							100	71		

1 четверть (2021 – 2022)

русский язык

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. балл	учитель
1	5а	26	3	14	9	-	100	65	3.8	Самарина П.С
2	5б	24	1	13	10	-	100	57	3.6	Ярош А.Н.
3	5в	19	2	6	9	-	100	53	3.6	Ярош А.Н.
4	6а	31	4	22	5	-	100	83	3.9	Ожищенко Л.В.
5	6б	29	3	14	12	-	100	59	3.7	Ярош А.Н.
6	7а	25	4	12	9	-	100	64	3.8	Самарина П.С

7	7б	24	3	10	11	-	100	54	3.7	Михайлова И.В.
8	7в	19	-	3	16	-	100	16	3.2	Ярош А.Н.
9	8а	28	4	6	18	-	100	36	3.3	Михайлова И.В.
10	8б	27	2	14	11	-	100	59	3.6	Малакеева Е.В
11	9а	26	8	9	9	-	100	65	3.9	Ожищенко Л.В.
12	9б	23	2	9	12	-	100	48	3.6	Самарина П.С
13	9в	9	-	2	7	-	100	22	3.2	Михайлова И.В.
ИТОГО							100	52		

Литература

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. балл	учитель
1	5а	26	14	9	3	-	100	88	4.4	Самарина П.С
2	5б	24	9	11	4	-	100	83	4.2	Ярош А.Н.
3	5в	19	7	7	5	-	100	74	4.1	Ярош А.Н.
4	6а	31	12	16	3	-	100	90	4.2	Ожищенко Л.В.
5	6б	29	9	10	10	-	100	66	4	Ярош А.Н.
6	7а	25	7	11	7	-	100	72	4	Самарина П.С.
7	7б	24	6	9	9	-	100	63	3.9	Михайлова И.В
8	7в	19	-	7	12	-	100	37	3.4	Ярош А.Н.
9	8а	28	6	6	16	-	100	43	3.6	Михайлова И.В.
10	8б	27	6	13	8	-	100	70	3.9	Малакеева Е.В
11	9а	26	10	9	7	-	100	73	4.1	Ожищенко Л.В.
12	9б	23	6	10	7	-	100	70	3.9	Самарина П.С
13	9в	9	-	4	5	-	100	44	3.4	Михайлова И.В.
ИТОГО							100	67		

2 четверть (2021 – 2022)

русский язык

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. балл	учитель
1	5а	26	4	15	7	-	100	73	3.9	Самарина П.С
2	5б	23	3	9	11	-	100	57	3.6	Ярош А.Н.
3	5в	19	2	4	12	-	100	33	3.4	Ярош А.Н.
4	6а	31	6	22	3	-	100	80	4	Ожищенко Л.В.
5	6б	29	2	7	20	-	100	29	3.4	Ярош А.Н.
6	7а	25	3	12	10	-	100	60	3.7	Самарина П.С
7	7б	24	2	10	12	-	100	50	3.6	Михайлова И.В.

8	7в	18	-	1	17	-	100	6	3	Ярош А.Н.
9	8а	26	3	6	17	-	100	35	3.5	Михайлова И.В.
10	8б	27	2	13	12	-	100	67	3.9	Малакеева Е.В
11	9а	26	8	9	9	-	100	65	3.9	Ожищенко Л.В.
12	9б	23	2	11	10	-	100	57	3.7	Самарина П.С
13	9в	9	-	2	7	-	100	22	3.2	Михайлова И.В.
14	10а	13	3	7	3	-	100	77	4	Михайлова И.В.
15	10б	6	1	2	3	0	100	50	4	Малакеева Е.В
16	11а	19	8	9	2	-	100	89	4.2	Ожищенко Л.В.
17	11б	10	2	8	0	-	100	100	4.2	Малакеева Е.В.
ИТОГО							100	56		

Литература

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. балл	учитель
1	5а	26	13	7	6	-	100	78	4.3	Самарина П.С
2	5б	23	3	12	8	-	100	65	3.8	Ярош А.Н.
3	5в	19	2	6	11	-	100	42	3.5	Ярош А.Н.
4	6а	31	13	15	3	-	100	90	4	Ожищенко Л.В.
5	6б	29	5	10	14	-	100	52	3.7	Ярош А.Н.
6	7а	25	8	9	8	-	100	68	4	Самарина П.С.
7	7б	24	5	8	11	-	100	54	3.8	Михайлова И.В
8	7в	18	-	1	16	-	100	6	3	Ярош А.Н.
9	8а	26	5	7	14	-	100	46	3.7	Михайлова И.В.
10	8б	27	7	11	9	-	100	67	3.9	Малакеева Е.В
11	9а	26	10	10	6	-	100	76	4.1	Ожищенко Л.В.
12	9б	23	4	10	9	-	100	61	3.8	Самарина П.С
13	9в	9	-	5	4	-	100	56	3.6	Михайлова И.В.
14	10а	13	5	5	3	-	100	77	4.2	Михайлова И.В.
15	10б	6	2	2	2	-	100	67	4	Малакеева Е.В
16	11а	19	9	8	2	-	100	89	4.3	Ожищенко Л.В.
17	11б	10	7	3	0	-	100	100	4.7	Малакеева Е.В.
ИТОГО							100	67		

Сравнительный анализ % качества по русскому языку и литературе

Предмет	2020-2021 3 четверть	2020-2021 4 четверть	2021-2022 1 четверть	2021-2022 2 четверть
Русский язык	50	64	52	56
Литература	62	71	67	67

Сравнительный анализ качества обученности по классам показал стабильные результаты в 6а - 80% и 90 % русский язык, литература соответственно, 9а - 65%/76%, 11 а -89%/89% (учитель Ожищенко Л.В.), в 8б - 67%/67%, 11 б -89%/100% (учитель Малакеева Е.В.), повышение в 9б классе – с 33% до 57% русский язык, с 48% до 61% литература (учитель Самарина П.С.). Снижение наблюдается в 7а (учитель Самарина П.С.), в 7б,8а (учитель Михайлова И.В.), в 6 б, 7в (учитель Ярош А.Н.)

Таким образом, учителям русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году в преподавании необходимо:

- 1) учитывать данные выше результаты; обратить особое внимание на повышение качества знаний;
- 2) активнее отрабатывать обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта;
- 3) формировать универсальные способы мышления в практической деятельности;
- 4) продолжать выявлять учащихся с интеллектуальным потенциалом, оказывать помощь и поддержку.

Анализ качества знаний по математике за 2021 год Итоги III четверти 2020/2021 уч.года

класс	учитель	Предмет	Кол. уч-ся	5	4	3	2	%обуч.	%кач.	Ср.балл
5а	Алейникова Н.П.	математика	31	3	21	7	-	100%	77,4	3,9
5б	Новик Н.Г.	математика	31	5	6	20	-	100%	35,5	3,5
6а	Новак О.И.	математика	24	5	12	7	-	100%	79,2	3,9
6б	Козак Л.В.	математика	23	2	11	10	-	100%	56,5	4,1
6в	Новак О.И.	математика	20	0	6	14	-	100%	30,0	3,3
7а	Козак Л.В.	алгебра	26	4	7	15	-	100%	42,3	3,6
		геометрия	26	5	5	16	-	100%	38,4	3,6
7б	Алейникова Н.	алгебра	26	7	9	10	-	100%	61,5	3,9
		геометрия	26	8	9	9	-	100%	65,4	3,9
8а	Новик Н.Г.	алгебра	28	4	12	12	-	100%	57,1	3,4
		геометрия	28	5	11	12	-	100%	57,1	3,4
8б	Козак Л.В.	алгебра	21	3	5	14	-	100%	38,1	3,6
		геометрия	21	3	6	12	-	100%	42,9	3,6
8в кро	Новик Н.Г.	алгебра	9	0	0	9	-	100%	0	3,0
		геометрия	9	0	0	9	-	100%	0	3,0
9а	Алейникова Н.П.	алгебра	21	4	7	10	-	100%	52,4	3,7
		геометрия	21	6	8	7	-	100%	66,7	3,9

9б	Козак Л.В.	алгебра	15	1	5	9	-	100%	40,0	3,5
		геометрия	15	1	5	9	-	100%	40,0	3,5
9в	Новик Н.Г.	алгебра	9	0	1	8	-	100%	11,1	3,1
кро		геометрия	9	0	1	8	-	100%	11,1	3,1
10а	Алейникова Н.П.	алгебра								
		геометрия								
10б	Козак Л.В.	алгебра								
		геометрия								
11а	Козак Л.В.	алгебра								
		геометрия								
11б	Алейникова Н.	алгебра								
		геометрия								
11в	Алейникова Н.	алгебра								
		геометрия								

Итоги IV четверти 2020/2021 уч. года

класс	учитель	Предмет	Кол. уч-ся	5	4	3	2	%обуч.	%кач.	Ср.балл
5а	Алейникова Н.П.	математика	31	3	7	17	-	100%	65	3,7
5б	Новик Н.Г.	математика	31	5	4	22	-	100%	29	3,5
6а	Новак О.И.	математика	24	6	8	10	-	100%	58	3,8
6б	Козак Л.В.	математика	23	2	10	11	-	100%	52	3,6
6в	Новак О.И.	математика	17	0	4	13	-	100%	24	3,2
7а	Козак Л.В.	алгебра	26	5	9	14	-	100%	54	3,4
		геометрия	26	3	8	15	-	100%	42	3,5
7б	Алейникова Н.	алгебра	26	3	9	14	-	100%	46	3,6
		геометрия	27	3	15	8	-	100%	69	3,8
8а	Новик О.И.	алгебра	28	4	13	11	-	100%	61	3,8
		геометрия	28	5	10	13	-	100%	54	3,7
8б	Козак Л.В.	алгебра	22	3	7	11	-	100%	45	3,5
		геометрия	22	3	7	11	-	100%	45	3,5
8в	Новик Н.Г.	алгебра	10	0	0	9	-	100%	0	3,0
кро		геометрия	10	0	0	9	-	100%	0	3,0
9а	Алейникова Н.П.	алгебра	21	6	6	9	-	100%	57	3,9
		геометрия	21	10	4	7	-	100%	67	4,1
9б	Козак Л.В.	алгебра	15	3	4	8	-	100%	47	3,7

		геометрия	15	3	4	8	-	100%	47	3,7
9в	Новик Н.Г.	алгебра	10	0	1	8	-	100%	11	3,1
кро		геометрия	10	0	1	8	-	100%	11	3,1
10а	Алейникова Н.П.	математика	19	9	7	3	-	100%	84	4,3
10б	Козак Л.В.	математика	8	3	1	4	-	100%	63	3,9
11а	Козак Л.В.	алгебра	12	6	5	1	-	100%	92	4,4
		геометрия	12	6	5	1	-	100%	92	4,1
11б	А Алейникова Н.	алгебра	11	4	5	2	-	100%	82	4,2
		геометрия	11	5	5	1	-	100%	91	4,4
11в	Алейникова Н.	алгебра	16	5	6	5	-	100%	67	4,0
		геометрия	16	5	4	7	-	100%	56	3,9

Итоги I четверти 2021/2022 уч.года

класс	учитель	Предмет	Кол. уч-ся	5	4	3	2	%обуч.	%кач.	Ср.балл
5а	Козак Л.В.	математика	25	5	13	8	-	100%	79	3,8
5б	Козак Л.В.	математика	23	5	10	8	-	100%	65	3,7
5в	Новак О.И.	математика	20	5	10	5	-	100%	75	3,7
6а	Алейникова Н.П.	математика	31	5	19	7	-	100%	77	3,9
6б	Новак О.И.	математика	29	6	8	15	-	100%	43	3,6
7а	Новак О.И.	алгебра	24	6	6	12	-	100%	50	3,5
	Новак О.И.	геометрия	24	7	4	13	-	100%	42	3,5
7б	Быкадорова Т.Н.	алгебра	24	2	13	8	-	100%	63	3,8
	Быкадорова Т.Н.	геометрия	24	2	13	8	-	100%	63	3,8
7в	Новак О.И.	алгебра	19	0	0	19	-	100%	0	3,0
	Новак О.И.	геометрия		0	4	15		100%	21	3,2
8а	Козак Л.В.	алгебра	28	3	6	19	-	100%	32	3,5
	Козак Л.В.	геометрия	28	3	8	17	-	100%	33	3,5
8б	Алейникова Н.П.	алгебра	27	2	11	14	-	100%	48	3,6
	Алейникова Н.П.	геометрия	27	6	12	9	-	100%	67	3,9
9а	Алейникова Н.П.	алгебра	26	4	9	13	-	100%	50	3,7
		геометрия	26	6	9	11	-	100%	58	3,8

9б	Козак Л.В.	алгебра	23	3	9	11	-	100%	52	3,7
	Козак Л.В.	геометрия	23	3	9	11	-	100%	52	3,7
9в	Козак Л.В.	алгебра	9	-	-	9	-	100%	-	3,0
кро	Козак Л.В.	геометрия	9	-	-	9	-	100%	-	3,0
10а	Алейникова Н.П.	математика								
10б	Козак Л.В.	математика								
11а	Алейникова Н.П.	математика								
11б	Козак Л. Козак Л.В.	математика								

Итоги II четверти 2021/2022 уч.года

класс	учитель	Предмет	Кол. уч-ся	5	4	3	2	%обуч	%кач	Ср.балл
5а	Козак Л.В.	математика	26	7	13	6	-	100%	77	4,0
5б	Козак Л.В.	математика	23	8	6	9	-	100%	59	3,9
5в	Новак О.И.	математика	20	3	5	11	-	100%	42	3,4
6а	Алейникова Н.П.	математика	31	2	16	13	-	100%	60	3,6
6б	Новак О.И.	математика	29	3	8	18	-	100%	38	3,5
7а	Новак О.И.	алгебра	24	3	9	12	-	100%	50	3,1
	Новак О.И.	геометрия	24	3	7	14	-	100%	42	3,5
7б	Быкадорова Т.Н.	алгебра	24	2	13	8	-	100%	63	3,8
	Быкадорова Т.Н.	геометрия	24	2	13	8	-	100%	63	3,8
7в	Новак О.И.	алгебра	19	0	0	18	-	100%	0	3,0
	Новак О.И.	геометрия	19	0	0	18	-	100%	0	3,0
8а	Козак Л.В.	алгебра	26	4	9	13	-	100%	50	3,7
	Козак Л.В.	геометрия	28	3	10	13	-	100%	50	3,4
8б	Алейникова Н.П.	алгебра	27	6	7	14	-	100%	48	4,1
	Алейникова Н.П.	геометрия	27	7	12	8	-	100%	58	3,9
9а	Алейникова Н.П.	алгебра	26	4	12	10	-	100%	60	3,8
		геометрия	26	7	11	8	-	100%	69	3,9
9б	Козак Л.В.	алгебра	23	3	3	17	-	100%	39	3,4
	Козак Л.В.	геометрия	23	3	4	16	-	100%	39	3,4
9в	Козак Л.В.	алгебра	9	-	-	9	-	100%	0	3,0
кро	Козак Л.В.	геометрия	9	-	-	9	-	100%	0	3,0

10а	Алейникова Н.П.	математика	13	4	5	4	-	100%	69	4,0
10б	Козак Л.В.	математика	6	2	1	3	-	100%	50	3,8
11а	Алейникова Н.П.	математика	19	9	8	2	-	100%	89	4,3
11б	Козак Л. Козак Л.В.	математика	9	4	4	1	-	100%	89	4,3

Сравнительный анализ % качества по математике, алгебре, геометрии.

Предмет	2020/2021 3 четверть	2020/2021 4 четверть	2021/2022 1 четверть	2021/2022 2 четверть
математика	67,8	45,6	67,8	55,2
алгебра	43,2	78	59	60
геометрия	46,4	67	48	56

Сравнительный анализ качества обученности по классам показал стабильные результаты 8б- 45%/48%, 11а – 84%/89% учитель Алейникова Н.П., 8а – 54% / 42%; 50 % / 50 % алгебра, геометрия соответственно, учитель Козак Л.В..
Повышение в 11б классе по математике с 63% до 89 % учитель Козак Л.В.
Снижение наблюдается в 7 в классе с 24 % до 0% учитель Новак О.И.

Таким образом, учителям математики в 2021/2022 учебном году в своей работе необходимо:

1. Скорректировать тематическое планирование, учитывая данные результаты, уделить больше внимания на повторение пройденного материала, устную работу.
2. Отрабатывать обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта.
3. На уроках эффективно использовать индивидуальный и дифференцированный подход обучения математики.

Применять групповую и парную работу, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Анализ качества знаний по немецкому языку за 2021 год

Класс	3 четверть 2020-2021 учебный год						4 четверть 2020-2021 учебный год						2020- 2021 уч.год		Класс	1 четверть 2021-2022 учебный год						2 четверть 2021-2022 учебный год					
	5	4	3	2	Ср. ба лл	% кач- ва	5	4	3	2	Ср. ба лл	% кач- ва	Ср. ба лл	% каче ства		5	4	3	2	Ср. ба лл	% кач- ва	5	4	3	2	Ср. балл	% кач- ва
4В	4	1	5	-	3.6	50	4	2	4	-	3.7	60	3.7	60	5В	2	4	2	-	3.7	75	2	4	2	-	3.7	75
5а	3	4	3	-	4.0	70	3	5	2	-	3.9	80	3.9	80	6а	4	3	4	-	3.8	63	4	4	3	-	3.9	72
5б	2	1	7	-	3.5	30	2	3	5	-	3.7	50	3.7	50	6б	1	2	6	-	3.5	40	1	3	5	-	3.6	42
6б	1	1	5	-	3.4	29	1	2	4	-	3.5	30	3.5	30	7б	1	1	5	-	3.3	28	1	1	5	-	3.3	28
6В	-	3	5	-	3.4	37	-	4	4	-	3.5	50	3.5	50	7В	2	1	4	-	4.0	40	2	2	3	-	4.1	40
7а	-	1	4	-	3.2	20	-	2	3	-	3.3	20	3.3	20	8а	-	1	4	-	3.5	20	-	2	3	-	3.6	20
7б	1	1	1	-	4.0	66	1	1	1	-	4.0	66	4.0	66	8б	1	1	1	-	4.0	66	1	1	1	-	4.0	66
8а	3	2	3	-	4.0	62	3	3	2	-	4.1	75	4.1	75	9а	3	2	3	-	4.2	62	3	3	2	-	4.3	75
8б	-	3	3	-	3.5	50	-	3	3	-	3.5	50	3.5	50	9б	-	3	3	-	3.5	50	-	3	3	-	3.5	57
8В	-	1	8	-	3.1	11	-	3	6	-	3.3	33	3.3	33	9В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9а	3	3	-	-	4.5	100	3	3	-	-	4.5	100	4.5	100	10а	2	2	-	-	4.5	100	2	2	-	-	4.5	100
9б	1	3	-	-	4.3	100	1	3	-	-	4.3	100	4.3	100	10б	-	1	-	-	4.0	100	-	1	-	-	4.0	100
10а	4	-	-	-	5.0	100	4	-	-	-	5	100	5	100	11а	4	-	-	-	5.0	100	4	-	-	-	5.0	100

Анализ качества знаний по физике за 2021 год

Класс	3 четверть 2020-2021 учебный год						4 четверть 2020-2021 учебный год						2020- 2021 уч.год		Класс	1 четверть 2021-2022 учебный год						2 четверть 2021-2022 учебный год					
	5	4	3	2	Ср. ба лл	% кач- ва	5	4	3	2	Ср. ба лл	% кач- ва	Ср. ба лл	% каче ства		5	4	3	2	Ср. ба лл	% кач- ва	5	4	3	2	Ср. балл	% кач- ва
															7а	6	15	3	0	4,13	88	6	13	5	0	4,04	79
															7б	3	15	6	0	3,88	75	4	13	7	0	3,88	71
															7В	0	8	8	0	3,5	50	0	7	11	0	3,39	39
7а	4	12	10	0	3,7	62	6	12	8	0	3,9	69			8а	3	11	12	0	3,65	54	2	12	12	0	3,62	54
7б	2	15	10	0	3,8	62	3	19	3	0	3,8	88			8б	2	19	6	0	3,85	78	3	13	11	0	3,7	59
8а	2	13	13	0	3,7	54	3	17	8	0	3,8	71			9а	2	17	6	0	3,84	76	5	14	6	0	3,96	76

8б	3	10	9	0	3,7	59	3	7	1	0	3,6	48			9б	3	9	11	0	3,65	52	3	11	9	0	3,74	61	
8в	0	2	8	0	3,2	20	0	2	7	0	3,2	22			9в	0	1	8	0	3,11	11	0	2	7	0	3,22	22	
9а	7	8	6	0	3,8	71	9	7	5	0	4,1	76			10а							4	8	1	0	4,23	92	
9б	4	5	7	0	3,8	56	4	6	5	0	3,9	67			10б							2	1	3	0	3,83	50	
9в	0	3	7	0	3,3	30	0	6	3	0	3,6	67			11а							9	7	2	0	4,39	89	
10а							9	8	2	0	4	89			11б							5	5	0	0	4,5	100	
10б							4	4	0	0	4,5	100										4	8	1	0	4,23	92	
11а							6	5	1	0	4,4	92																
11б							6	4	1	0	4,4	91																
11в							9	7	0	0	4,5	100																

Анализ качества знаний по биологии за 2021 год

Класс	3 четверть 2020-2021 учебный год						4 четверть 2020-2021 учебный год						2020- 2021 уч.год		Класс	1 четверть 2021-2022 учебный год						2 четверть 2021-2022 учебный год					
	5	4	3	2	Ср. ба лл	% кач- ва	5	4	3	2	Ср. ба лл	% кач- ва	Ср. ба лл	% каче- ства		5	4	3	2	Ср. ба лл	% кач- ва	5	4	3	2	Ср. балл	% кач- ва
5а	8	20	3	0	4,2	90	9	21	1	0	4,3	97			5а	10	13	2	0	4,3	88	12	11	3	0	4,3	88
5б	3	15	13	0	3,7	90	5	19	7	0	3,9	77			5б	11	11	2	0	4,4	92	8	15	1	0	4,3	96
6а	4	13	7	0	3,9	71	6	15	3	0	4,	88			5в	5	9	5	0	4,0	70	6	6	8	0	3,9	60
6б	5	9	9	0	3,8	61	6	9	8	0	3,9	65			6а	9	21	1	0	4,3	97	12	16	3	0	4,3	60
6в	0	9	11	0	3,4	45	0	12	8	0	3,6	80			6б	8	16	4	0	4,1	86	4	18	7	0	3,9	76
7а	8	12	6	0	4,1	77	7	15	4	0	4,1	85			7а	9	15	1	0	4,3	96	12	13	0	0	4,5	100
7б	13	10	3	0	4,4	89	12	12	2	0	4,4	92			7б	2	16	6	0	3,8	75	3	15	6	0	3,9	75
8а	9	10	8	0	4,0	70	10	10	8	0	4,1	71			7в	0	9	10	0	3,6	50	0	12	6	0	3,7	67
8б	3	13	5	0	3,9	76	9	9	3	0	4,3	86			8а	9	15	4	0	4,2	86	7	10	9	0	3,9	65
8в	0	4	5	0	3,4	44	0	4	5	0	3,4	44			8б	12	14	2	0	4,6	93	8	16	2	0	4,1	88
9а	8	7	6	0	4,1	71	6	7	8	0	3,9	62			9а	8	15	3	0	4,2	89	8	16	2	0	4,2	92
9б	7	4	4	0	4,2	73	5	6	4	0	4,1	73			9б	2	14	7	0	3,8	70	5	13	5	0	4,0	78
9в	0	5	3	0	3,6	63	0	6	2	0	3,8	75			9в	0	0	9	0	3,1	11	0	6	3	0	3,8	67
10а							13	5	1	0	4,6	95			10а							5	4	4	0	4,1	69

**Анализ
результатов государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего и среднего
общего образования выпускников МБОУ лицея №10 г. Ставрополя
в 2020-2021 учебном году**

В течение 2020-2021 учебного года в рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации,
- план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2020/2021 учебном году;
- сформирована нормативная база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте лицея;
- осуществлялась работа по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения);
- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- проведено информирование родителей выпускных классов и самих обучающихся через родительские и ученические собрания, в том числе онлайн, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в 9 класса, прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, Правилах поведения во время проведения ГИА;
- на педагогических советах рассмотрены вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году»; на производственных совещаниях, заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов диагностических работ»;
- в рекреации лицея, в учебных кабинетах оформлены стенды, на которых обучающиеся имели возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию, проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- педагогом-психологом Шавшиной Н.А. проводились тренинги и индивидуальная работа с обучающимися, показывающими высокий уровень тревожности, беседы о правилах подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
- проведены диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ для всех учащихся 9,11 классов по математике, русскому языку, предметам по выбору.

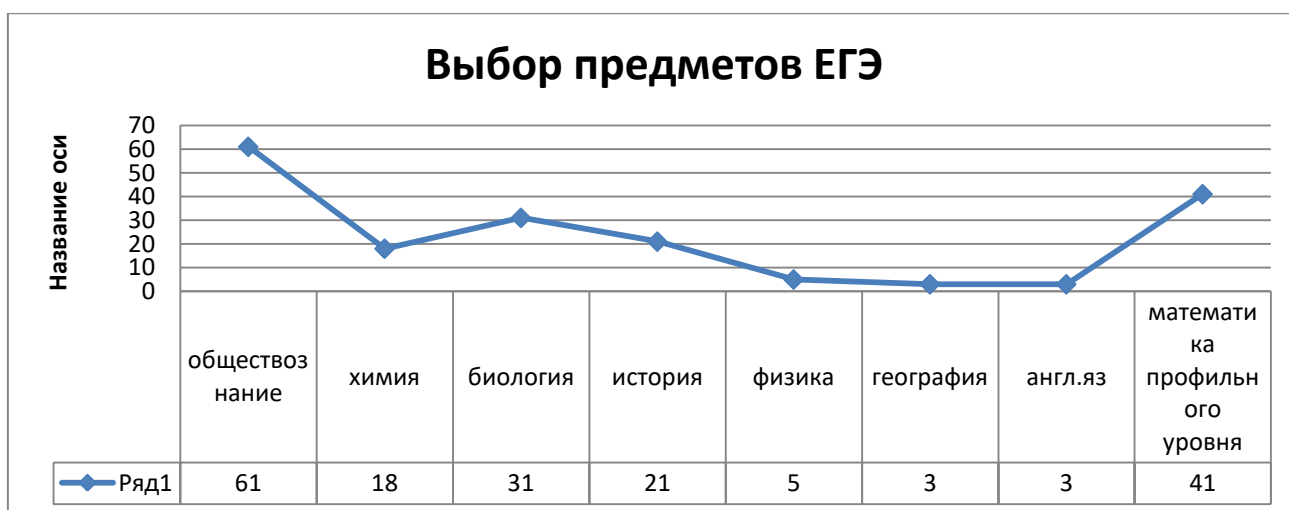
В течение года проводился мониторинг результатов диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. Подготовка к ним, отработка типичных ошибок и проблемных вопросов

способствуют качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Регулярно результаты диагностических работ выносились на обсуждение методических объединений, доводились до сведения родителей (законных представителей), с целью принятия мер для устранения пробелов в знаниях выпускников. Учителя-предметники отрабатывали темы на уроках и индивидуальных консультациях, велась работа со слабоуспевающими обучающимися. Педагоги лицея посещали совещания, семинары, вебинары по подготовке к ГИА.

В 2021 году государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ лицея №10 г. Ставрополя, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году были допущены 39 (100 %) выпускников 11-х классов.

При анализе выбора выпускниками лицея предметов для сдачи ЕГЭ следует отметить, что обществознание выбрали - 61% выпускников, химию- 17,9%, биологию- 30,7%, физику-5%, историю-20,5 %, географию -2,5%, английский язык- 2,5%, математику профильного уровня-41%.



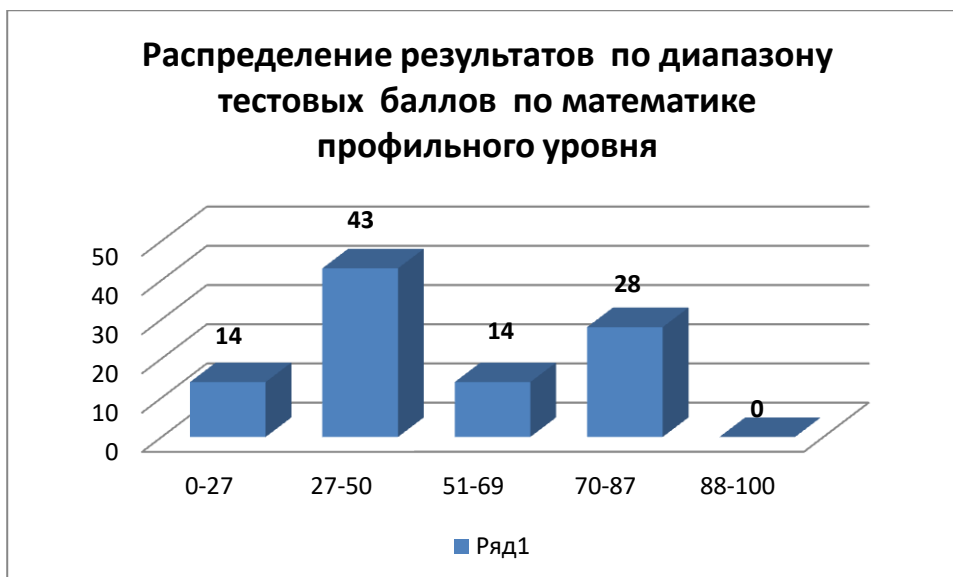
Гистограмма № 1

41 % обучающихся сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Средний тестовый балл по математике **профильного уровня** по сравнению с прошлогодним показателем снизился на 11 баллов, при этом увеличился максимальный балл по лицее-80 баллов.

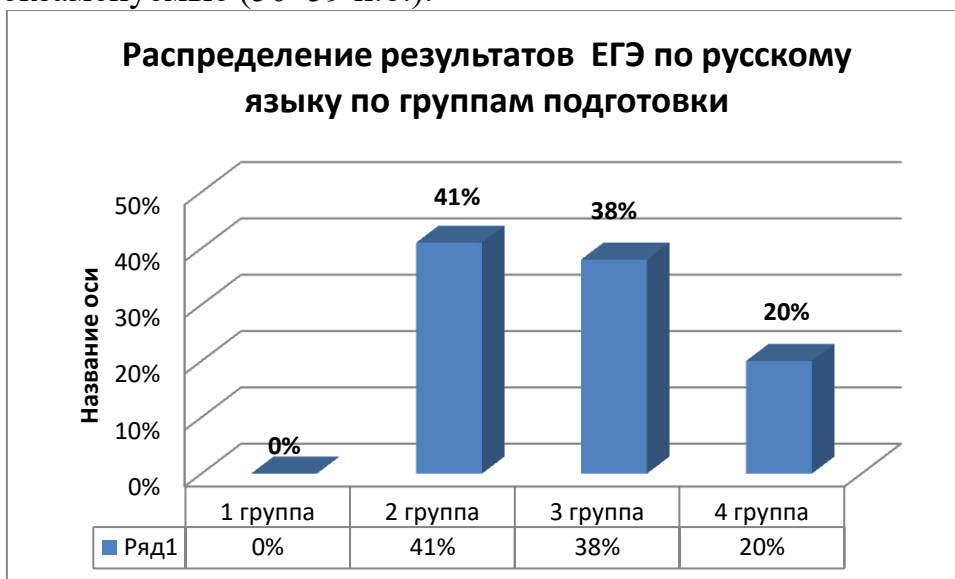
Таблица 1.

Год	Уровень подготовки				
	0-27	27-50	51-69	70-87	88-100
2019-2020	0	25%	25%	50%	0%
2020-2021	14%	43%	14%	28%	0



Средний тестовый балл **по русскому языку** по результатам 2021 года составил 70 баллов, что на 0,5 балла выше, чем в прошлом году.

ФИПИ при анализе результатов ЕГЭ по русскому языку выделяет четыре группы выпускников: группа 1 – экзаменуемые, не сумевшие достичь минимальной границы (минимальный уровень); группа 2 – экзаменуемые с удовлетворительной подготовкой (16–35 п.б.); группа 3 – экзаменуемые с хорошей подготовкой (36–49 п.б.); группа 4 – наиболее подготовленные экзаменуемые (50–59 п.б.).



Гистограмма № 2

Средний тестовый балл **по биологии** в 2021 году составил балла,

Для анализа результатов выполнения экзаменационной работы были выделены группы участников экзамена в разными уровнями подготовки:

1 – группа с минимальным уровнем подготовки, не преодолевшие минимального балла и набравшие первичные баллы в интервале 0–15 (тестовый балл – 0–35)-12, 5%

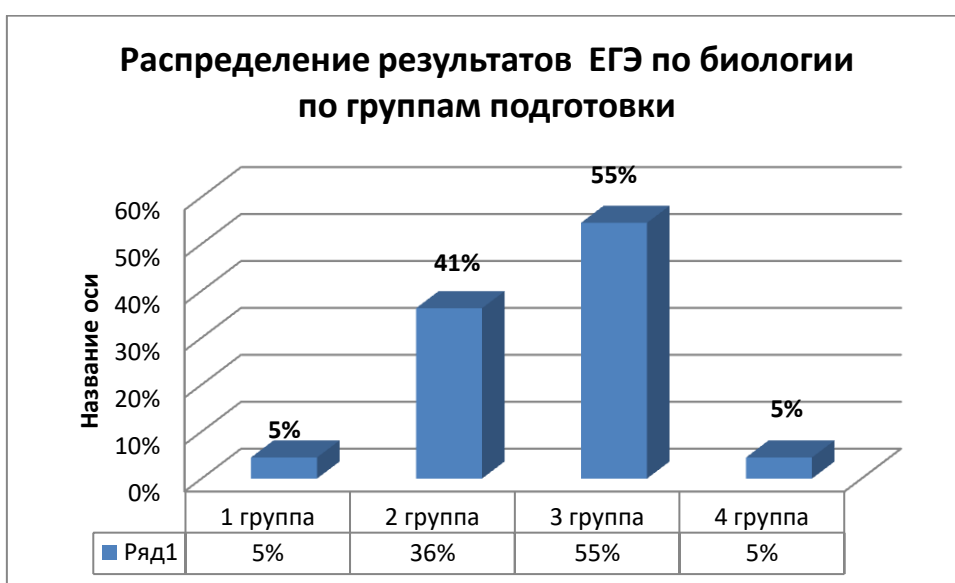
2 – группа с удовлетворительной подготовкой, набравшие первичные баллы в интервале 16–34 (тестовый балл – 36–60)-25%

3 – группа с хорошей подготовкой, набравшие первичные баллы в интервале 35–49 (тестовый балл – 61–80)-62, 5%

4 – группа с отличной подготовкой, набравшие первичные баллы в интервале 50–59 (тестовый балл – 81–100)-0%.

Большинство экзаменуемых продемонстрировало средние результаты по биологии и вошло в группы с удовлетворительной и хорошей подготовкой.

По сравнению с прошлогодним результатом средний тестовый балл увеличился на 11,6%.



Гистограмма № 3

Средний тестовый балл **по обществознанию** в 2021 году -61, 3 балла.

В зависимости от уровня подготовки было выделяется четыре группы участников ЕГЭ:

группа 1 – участники, не достигшие минимального балла (0–21 п.б. / 0–41 т.б.)- 4,5%;

группа 2 – участники с удовлетворительной подготовкой (22–37 / 42–60)-36,3%;

группа 3 – участники с хорошей подготовкой (38–52 / 61–80)- 54,5%;

группа 4 – участники с высоким уровнем подготовки (53–64 / 81–100)-4,5%.

Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом снизился на 7, 3%.

				баллов		баллов	
Русский язык							
2018-2019	42	0	44	2	91	1	64,1
2019-2020	20	0	41	1	87	1	66,5
2020-2021	39	0	50	2	96	1	70
Математика (профильный уровень)							
2018-2019	15	2	4	1	56	1	44,4
2019-2020	4	0	39	1	76	1	61,2
2020-2021	14	2	14	1	80	1	52,2
История							
2018-2019	5	0	48	1	86	1	68,4
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
2020-2021	7	0	41	1	94	1	60,4
Биология							
2018-2019	18	4	21	1	78	1	48,7
2019-2020	10	1	34	1	79	1	50,9
2020-2021	8	1	34	1	76	3	62,5
Химия							
2018-2019	13	1	34	1	77	1	52,8
2019-2020	9	1	15	1	76	1	48
2020-2021	5	1	27	1	100	1	63,6
Обществознание							
2018-2019	18	0	47	1	91	1	64,5
2019-2020	7	0	44	1	92	1	68,5
2020-2021	22	1	35	1	78	3	61,3
Физика							

2018-2019	5	0	38	1	53	1	44,8
2019-2020	1	0	48	1	48	1	48
2020-2021	2	0	36	1	38	1	37

Таблица №2

Из представленных диаграммы и таблицы видно, что повысился средний тестовый балл по русскому языку, биологии, химии. Понизился тестовый балл по обществознанию, математике профильного уровня, физике. По итогам ГИА по образовательным программам среднего общего образования 39 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 6 выпускников аттестаты с отличием.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году были допущены 45 (100 %) выпускника 9-х классов, 36 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 9 выпускников проходили ГИА в форме ГВЭ.

Результаты обязательных экзаменов

Русский язык в форме ОГЭ

ГОД	Кол-во учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
2017-2018	50	49	0	18	22	9	100	63	3,8
2018-2019	50	49	0	14	19	16	100	72	4,06
2020-2021	36	36	0	12	13	11	100	66	3,9

Таблица №3

В сравнении с прошлыми годами наблюдается понижение % качества, понизилось количество выпускников, получивших «5» в 2021 году.

Тестовый балл-28, 1, что ниже, чем в прошлые годы. Это объясняется тем, что



Русский язык в форме ГВЭ проходили 7 обучающихся. 5 обучающихся получили отметку «5», 2 обучающихся – «4». % качества знаний -100.

Гистограмма № 4

Математика в форме ОГЭ

Год	Кол-во учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
	всего	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
2018-2019	50	49	0	22	21	6	100	55,1	2,9
2020-2021	36	36	1	19	16	0	97	44,4	3,4

Таблица №4

Средний тестовый балл составил 13,6 баллов.



В форме ГВЭ математику проходили 2 обучающихся, отметку «3».

Гистограмма № 5
оба получили

Гистограмма №

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с особенностями проведения ГИА в 2021 году (Приказ министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года). Предметы по выбору в 2021 году не сдавались.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году в МБОУ лицее №10 г. Ставрополя прошла с соблюдением обучающимися Порядка проведения ГИА-9. В связи с этим полученные результаты позволяют получить объективную информацию об уровне учебных достижений выпускников и о соответствии результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям образовательного стандарта.

По результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании обычного образца, 5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 1 обучающаяся не сдала ОГЭ по математике, она будет повторно сдавать в дополнительные сроки.

Рекомендации и предложения

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021– 2022 году предлагаем:

1. На заседании МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9, 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Усилить контроль проведения мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;
4. Определить профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать им методическую помощь.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и лицеем с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

- проводить в системе школьные репетиционные экзамены, отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА).
- совершенствовать методическую систему обучения по предмету.

6. Руководителям МО:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ на МО, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.

2. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.

3. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний обучающихся.

Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	45	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	26	58
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	19	42
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	39	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	29	74
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	25	64
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	12	30
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский	4	10

	государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	3
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	8
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	8
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	2	5
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	4	10
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	5
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	5
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	9	23
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	8	21
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	8	21
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	3
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	3
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся	1	3

2.6	В учреждениях УФСИН		

Информация о работе с одаренными детьми

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;
- Организация взаимодействия с организациями дополнительного образования для развития одаренных детей.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах города.

За год проделана следующая работа:

1. Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
2. Сформирован банк данных одаренных детей;
3. Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
4. Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
5. Участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
6. Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Наибольшее количество участников и победителей различных конкурсов и олимпиад приходится на 5-е и 10-11 классы, мотивация обучающихся в этих параллелях выше. Обучающиеся 7-9 классов менее активно принимают участие в различных конкурсах.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам. По результатам школьного этапа среди лицейстов были определены 11-победителей, 100 – призеров. По результатам школьного этапа у нас 94 призера и победителя. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников отправилось 58 учащихся нашей школы.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены 2 победителя и 4 призера, в сравнении с 2020-2021 учебным годом, количество победителей и призеров снизилось.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс обучения	Ф.И.О преподавателя или наставника (полностью)	Победитель /призер
	Фомченко Роман Вячеславович	история	11	Герасимова Наталья Владимировна	победитель
	Андрющенко Мария Викторовна	Литература	8	Малакеева Елена Викторовна	призер
	Фомченко Роман Вячеславович	Обществознание	11	Герасимова Наталья Владимировна	призер
	Саенко Андрей Максимович	Обществознание	11	Герасимова Наталья Владимировна	призер
	Евтушевская Анастасия Евгеньевна	Обществознание	11	Герасимова Наталья Владимировна	призер
	Фомченко Роман Вячеславович	Право	11	Герасимова Наталья Владимировна	победитель

Однако, в связи с введением рейтинговой системы, на региональный этап прошли обучающиеся, не ставшие призерами, но набравшие высокие баллы.

Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

Фомченко Роман Вячеславович 11 класс – история,
 Фомченко Роман Вячеславович 11 класс – право,
 Саенко Андрей Максимович 11 класс – обществознание,
 Абонеева Алина Дмитриевна 11 класс – обществознание,
 Фролова Дарья Михайловна 9 класс – немецкий язык.

По сравнению с предыдущим годом, снизилось количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Призером регионального этапа по истории в 2021-2022 учебном году стал обучающийся 11 «А» класса Фомченко Роман.

Обучающиеся стали победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

**ИНФОРМАЦИЯ о достижениях (заслугах)
МБОУ лицей № 10 города Ставрополя за 2021 год**

№ п/п	ФИО участника. коллектива, педагога	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	<u>59 победителей, 35 призеров</u> – Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года (школьный этап)	октябрь 2021
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	<u>2 победителя, 4 призера</u> – Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года (муниципальный этап)	декабрь 2021
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Участие в написании «Большого этнографического диктанта» (сертификаты участия)	Ноябрь 2021г
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Участие во «Всероссийском экологическом диктанте» (сертификаты участия)	Ноябрь 2021г
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Организация площадки «Географического диктанта», участие в акции (благодарственные письма, свидетельство об участии)	Ноябрь 2021г
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги» (похвальные грамоты, дипломы, сертификаты)	2021
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Участие в «Культурном марафоне»	Ноябрь- декабрь 2021 г.
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Участие в проекте «Билет в будущее»	На протяжении всего года
	Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров!» эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края» (диплом II степени)	Март 2021
	Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Литературный конкурс «Шуми, шуми, зеленый лес» эколого- просветительского проекта «Сохраним природу родного края» (грамота за 1 место)	Март 2021
	Мовсесян Артем, 6 Б	III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», грамота призера	февраль 2021
	Герасимова Татьяна Юрьевна	Краевая социальная кампания «ПДД в ПРОвинцию», благодарственное	апрель 2021год

		письмо	
	Герасимова Татьяна Юрьевна	«Педагогический #неформат «Открываем двери» XI Петербургского международного образовательного форума	март 2021 год
	Ягубян Мариам Кареновна (педагог-наставник Герасимова Татьяна Юрьевна)	Всероссийский конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции, участник	апрель 2021 год
	Отряд ЮИД «Южный патруль» (педагог-наставник Герасимова Татьяна Юрьевна)	Городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2021», участник	март 2021 год
	Букреева Альбина Александровна, 8Б	«Рождественское чудо» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	с 21-12. 01 2021
	Учитель биологии Гурина Екатерина Романовна	Диплом финалиста районного этапа городского конкурса «Женщина года города Ставрополя» в номинации «Женщина на высоте» Диплом «Женщина года города Ставрополя» в номинации «Женщина на высоте»	Март 2021
	Учитель музыки Кравченко Анна Анатольевна	Диплом Лауреата Участие в городском этапе конкурса «Учитель года России 2021».	Февраль 2021
	Учитель музыки Кравченко Анна Анатольевна	Сертификат и справка о публикации Публикация в Сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет».Методическая разработка: «Музыка начинается с ритма»	Март 2021
	Учитель музыки Кравченко Анна Анатольевна	Свидетельство о публикации Публикация в Образовательном СМИ «Педагогический альманах».Презентация классного часа: «Залог семейного счастья».	Апрель 2021
	Учитель музыки Кравченко Анна Анатольевна	Сертификат на публикацию методического материала Публикация в Интернет-Издательстве «Учитель».Методический материал «Живая сила традиции»	Апрель 2021
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя педагог Кравченко Анна Анатольевна	Диплом за участие Городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» вокальный ансамбль, младшая	Февраль 2021

		возрастная категория; вокальный ансамбль, средняя возрастная категория	
	Баско Валерия Соловьева Елена	Диплом 2 степени Грамота за участие Городской конкурс детского вокального творчества «Созвездие талантов»	Март 2021
	Зайцева Софья Баско Валерия	Диплом Лауреата 1 степени Международный вокальный грантовый конкурс «Вершина успеха»	Март 2021
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя вокальный ансамбль, младшая возрастная категория	Диплом 3 степени Городской конкурс юных вокалистов «Остров детства»	Апрель 2021
	Чернова Александра Зайцева Софья	Диплом 2 степени Грамота за участие Городской конкурс юных вокалистов «Остров детства»	Апрель 2021
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя вокальный ансамбль, младшая возрастная категория Зайцева Софья	Диплом 3 степени Всероссийский конкурс «Радуга инноваций»	Апрель 2021
	Зайцева Софья	Диплом , Победитель, 1 место Международная интернет- олимпиада по музыке для 1-го класса «Солнечный свет»	Апрель 2021
	Муравская Медея	Диплом и звание Победитель – 1 место Детская международная олимпиада Kidolimp	Апрель 2021
	Творческий коллектив 5-б класса МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя педагог Кравченко Анна Анатольевна	Диплом 1 степени Городская конференция «Ермоловские чтения»	Май 2021
	Михайлова И.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе» , 2 место	Октябрь 2021 г.
	Кирсанова Лиза, Бочарова Майя, Асатрян Мария	Участие в краевом конкурсе «Вселенная взята!»	
	Саенко Андрей Максимович, 10 А	Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Август 2021 г.
	Бровко Елизар 11 А	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных	Ноябрь 2021 г.

		образовательных организаций. Призер отборочного тура	
	Голубцова Анастасия, 11 А	Многопрофильная олимпиада РГЭУ / РИНХ / для школьников. Участник	Ноябрь 2021 г.
	Голубцова Анастасия, 11 А	Оборонно-техническая олимпиада БГТУ «Военмех» им.Д.Ф.Устинова. Призер отборочного тура	Декабрь 2021г
	Батагов Андрей Андреевич, 10А	Призер отборочного этапа открытой олимпиаде СКФУ «45 параллель» по географии	Декабрь 2021
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Международная олимпиада проекта intolimp.org	В течение всего года
	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Международный дистанционный конкурс Старт	В течение всего года

В связи с эпидемиологической обстановкой, увеличилось число конкурсов и олимпиад в дистанционном формате и сократилось число очных конференций и конкурсов.

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Необходимо привлекать детей к участию в перечневых олимпиадах;
3. Активировать выявление одаренности у обучающихся педагогом-психологом,
4. Активизировать работу учителей-предметников с одаренными обучающимися,
5. Классным руководителям усилить работу с родителями, направленную на формирование мотивации к участию в конкурсах и олимпиадах.

На основании, анализа работы и сделанных выводов ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

5. Разработка индивидуальных траекторий развития одаренных детей.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МБОУ лицее №10 г.Ставрополя
ЗА 2021 ГОД**

Воспитательная работа в лицее в 2021 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ лицея №10 г.Ставрополя на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы лицея на 2020/2021 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разработали свои рабочие документы.

Цель воспитательной работы в 2021 году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В реализации Плана работы принимал участие весь педколлектив лицея, но самая значимая категория организаторов воспитательного процесса - классные руководители. Методическое объединение в течение года осуществляло работу, направленную на повышение уровня организации и эффективности воспитательной работы. В состав методического объединения классных руководителей входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители – 26 (2 человека вели классное руководство в 2 классах). Впервые в качестве классного руководителя работал 1 человек, 3 человека осуществляли данный вид деятельности 3 года, остальные классные руководители имеют опыт работы в данной должности более 5 лет. В течение учебного года на заседаниях МО были рассмотрены актуальные педагогические проблемы и текущие вопросы, согласно плану работы методического объединения, проводились консультации для классных руководителей. Классные руководители проводили работу над сплочением детских коллективов и созданием благоприятной психологической атмосферы в них, осуществляли индивидуальную работу с обучающимися и их родителями. Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Лицей работал в тесном сотрудничестве с медицинскими учреждениями: городской детской поликлиникой №1, поликлиникой № 7. Большое внимание в лицее уделялось санитарно-просветительской работе: беседы, классные часы по формированию навыков ЗОЖ, выпуск информационных стендов по вопросам профилактики заболеваний. По вопросам профилактики употребления ПАВ среди подростков работа проводилась в сотрудничестве с сотрудниками управления ОМВД УНК ГУ МВД России по СК, ОДН ОП №1, специалистами психологического центра «Альгис». Проведено добровольное социально – психологическое тестирование на раннее выявление употребления психоактивных веществ среди подростков 7-11 классов, а также профилактический осмотр в целях раннего выявления немедицинского

потребления наркотических и психотропных веществ. Осуществлялась работа по организации питания в лицее, ежедневный контроль количества питающихся с заполнением ЕГИССО.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

Ежемесячно проводятся классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по программе СКРИП КРО. В лицее организованы и действуют отряды ЮИД и ДЮП. На сайте лицея размещен и регулярно корректировался «Паспорт дорожной безопасности». Проведено дважды в течение года тестирование учащихся 1 – 11х классов по ПДД. Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Классные руководители ведут Методические копилки по профилактике ПДД.

В 2021 году социальным педагогом в тесном сотрудничестве с классными руководителями велась работа по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей и детей с признаками социального неблагополучия. Проводился постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей из неблагополучных семей. Осуществлялась профилактика правонарушений и преступлений проводилась работа по правовому просвещению обучающихся. Социальным педагогом лицея совместно с классными руководителями и зональным инспектором посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины. Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями о необходимости соблюдения родительских обязанностей по обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной посещаемостью, дисциплиной, приглашались на Совет по профилактике преступлений и правонарушений. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета по профилактике: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета.

Зональным инспектором были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Количественный состав учащихся по группам

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ПДН	
		сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021
615	616	4	4	0	0	3	2

В лицее 12 опекаемых обучающихся. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня, проведены ознакомительные беседы по законам Ставропольского края и Российской Федерации.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	18
Дети из неблагополучных семей	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12
Дети из малообеспеченных семей	15
Дети из многодетных семей	93

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Количество правонарушений	0
Количество преступлений	0
Количество Советов по профилактике за учебный год	11
Количество учащихся, прошедших через Совет по профилактике	8
Количество посещений на дому	5
Количество индивидуальных бесед с (детьми/родителями)	50/15
Количество групповых форм работы с обучающимися	18
Количество бесед проведенных с участием зонального инспектора	30
Количество бесед проведенных с участием специалистов краевого наркологического диспансера	2
Количество бесед проведенных правоохранительными	4

органами	
Количество бесед проведенных специалистами психологического центра «Альгис»	2

В рамках реализации модуля «Классное руководство» в течение учебного года были проведены общелицейские классные часы и классные часы в соответствии с планами классных руководителей. Например, во время месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы были проведены:

«Это страшное слово «блокада» 1а, 1в, 3а, 4в, 4а, 4б

«Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» 1б

«Подвиг блокадного Ленинграда» 2а, 2б, 3б

«Я говорю с тобой из Ленинграда...» 5а, 5б, 10а

"Поэты блокадного Ленинграда" 11б

"Блокада Ленинграда в художественной литературе, в письмах, документах, дневниках" 6а, 6в, 8б

Поэтический час "Слово о Ленинграде" 9а

"Дети блокады" (по произведениям о блокаде Ленинграда") 8в

"Мы выжили..." (поэты блокадного Ленинграда) 6б, 7а

"Страницы жизни блокадного Ленинграда в литературных произведениях" 7б, 9б,

«Город-памятник! Город - герой Сталинград!» 1 - 4

«Герои Сталинградской битвы» 5а, 5б

«Мамаев курган» 6а, 6б, 6в

«Сталинград: 200 дней мужества» 7а, 7б

«Бессмертие и слава Сталинграда...» 9-11 класс

Беседа «Маленькие герои Великой Отечественной» 1-4 класс

Беседа «Ваш подвиг в сердце сохраним! Подвиги Н.Гастелло, А. Матросова, А.Маресьева, З.Космодемьянской, А.Скокова». 5-6 классы

Викторина «Что я знаю о Великой Отечественной войне?» 7а, б

Работа по формированию патриотизма и гражданственности оставалась приоритетной в 2020-2021 учебном году. В 2020-2021 учебном году МБОУ лицей №10 г.Ставрополя занял III место в муниципальном этапе краевой патриотической акции «75-лет Победы-75 добрых дел», посвященного 75-летию Победы, I место в городском смотре-конкурсе школьных музеев, комнат, залов Боевой и Трудовой Славы среди ОУ г. Ставрополя в номинации «Музей Боевой и Трудовой Славы», II место в городском смотре-конкурсе боевых листков «Юный патриот России» среди ОУ г. Ставрополя в номинации «Компьютерный вариант», II место в слете активистов школьных музеев города Ставрополя, 3 место в городском военно-патриотическом конкурсе для старшеклассников «Великолепная пятерка» под девизом «80 лет с начала Великой Отечественной войны», 3 место в городском смотре-конкурсе военно-патриотической работы в образовательных организациях «С любовью к Родине», Диплом 1 степени в Городской конференции «Ермоловские чтения».

Классные коллективы приняли активное участие в ключевых общешкольных делах в рамках реализации одноименного модуля:

Дела	% участия
Проект «Береги природу!»	94
День солидарности в борьбе с терроризмом	100
Лицейская выставка поделок из природного материала «Дары осени»	62
День лицеиста	100
Деловая игра «Выборы»	56
Месячник правовых знаний	100
Декадник «Я – гражданин России»	100
Конкурс елочных украшений «Суперигрушка-2021»	71
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	100
Лицейский фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	100
Масленица	40
Месячник правовых знаний	100
Месячник здоровья	98
Лицейский смотр строя и песни	90
День Победы	100

В то же время, в связи с ограничениями, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, не удалось провести такие мероприятия, как: Семейные веселые старты, Вечер встречи выпускников, День самоуправления; пришлось изменить традиционный формат проведения таких мероприятий, как: День Матери, Новогодний калейдоскоп, Линейки первого и Последнего звонка.

В лицее была организована внеурочная деятельность для обучающихся каждой ступени обучения. Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для средней ступени внеурочная деятельность осуществлялась за счет несистемной формы деятельности, на уровне НОО – за счет курсов внеурочной деятельности, СОО – за счет курсов внеурочной деятельности, клубных форм, работы по организационному обеспечению учебной деятельности и благополучия обучающихся. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

В рамках модуля «Школьный урок» педагогическим коллективом лицея было дано 612 тематических уроков, как в рамках Всероссийских уроков (Урок Байкала, Урок цифры и т.д.), так и в соответствии со Всероссийским календарем образовательных событий и памятных дат. Например:

Тематический урок	Сроки проведения	Количество участников
Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности	2 сентября	569
Всероссийский открытый урок «60-летие полета Юрия Гагарина в Космос»	12 апреля	230
Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	3 декабря	570

Модуль «Самоуправление» реализовывался на уровне города, лица и каждого классного коллектива. На уровне города через представительство муниципальном ученическом совете, Президентском Форуме; через участие в конкурсе «Лидер» (2 место на районном этапе), через обучение актива в краевой школе Достижений. На уровне лица через деятельность выборного Совета учащихся лица, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов и деятельность постоянно действующего лицейского актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) На уровне классов через деятельность классных активов и Советов дел. В сентябре 2021 года методом делегирования был сформирован новый состав Совета учащихся лица: согласно Положению о Совете учащихся лица, классные коллективы с 5 по 11 классы направили по 2 представителя. Из их числа была сформирована избирательная комиссия, которая в течении двух недель развернула предвыборную кампанию и организовала выборы Председателя Совета учащихся МБОУ лица №10 г.Ставрополя. После избрания Председателя Совета учащихся лица члены Совета распределились по секторам, выбрали руководителей Старшего и Младшего Советов, осуществили планирование работы и приступили к ее выполнению. За истекший период проведено 7 плановых заседаний Совета (4 из них - расширенных, 3 заседания - Старшего Совета), проведено 2 внеочередных заседания Совета («Об активизации работы по пропаганде ПДД», «О выдвижении кандидата для участия в конкурсе лидеров ученического самоуправления»).

Сектором Дисциплины и порядка проведено 3 рейда по проверке состояния учебных кабинетов, 3 рейда по проверке наличию сменной обуви. По результатам рейдов выпущены Молнии, 4 учащихся 5-8 классов были вызваны на Совет учащихся за систематическое нарушение правил внутреннего распорядка лица. Члены сектора Дисциплины и порядка образовывали Штаб

субботника во время проведения общелицейских субботников и экологических десантов по уборке Павловой Дачи (всего проведено 6 субботников), санитарных пятниц. Учебным сектором проведен 1 рейд по проверке состояния учебников, 2- по проверке наличия дневников, 2- по проверке опозданий на уроки, оказана помощь учителям в организации предметной олимпиады, предметных недель по истории и обществознанию, иностранному языку, географии и химии. На заседаниях Совета учащихся лица подводились итоги проведенных мероприятий и акций, обсуждались достижения, недостатки и пути их преодоления. По предложению членов Совета были внесены коррективы в План воспитательной работы лица. Совет учащихся лица был инициатором и организатором следующих мероприятий: выставка поделок из природного материала «Осень мозаика», КТД «Фестиваль дружбы» (октябрь), выставка «Суперигрушка- 2021, Выставка прикладного творчества, посвященная Празднику Весны и Труда (апрель). При активном участии членов Совета состоялись День здоровья, Праздник Последнего звонка. При помощи Совета отцов и родительских комитетов было оформлено к Новому году здание и рекреации лица, проведены благотворительные акции: «Материнский пирог солдату», «Копилка милосердия», «Благотворительный марафон» и другие, всего 7 акций. Кроме того в летний период была организована школа актива «Лидер» в работе которой приняли участие члены классных активов 7-10 .

В лице продолжали свою деятельность в 2021 году детские объединения:

Объединение, движение	Кол-во групп/ кол-во детей/ класс	Всего детей
Ожищенко Л.В. клуб «Память»	1- 12-8а 2- 12-8а 3-12-8а и 5б	36
ЮИД Герасимова Т.Ю.	1- 12 – 6в 2- 12-6б	24
клуб «Юный эколог» Кутырева Е.С.	1-12-6а 1-12-6а	24
Отряд «Милосердие» Быкадорова Т.Н.	1-12-6а 2-12-6а	24
ДЮП Козак Л.В.	1-12-4а 2-12-4а	24
Пионеры Абакумова Т.И.	6а-8 6б- 7 7б- 10	25
Юнармия Лавринец К.Ю.	7-11	30
Волонтерский отряд Акопова Т.Р.	8б	15

Члены объединений активно участвовали в реализации планов работы отрядов\движений\объединений, общешкольных мероприятий и конкурсах различного уровня. Например, отряд волонтеров «За здоровый образ жизни» руководителем, которого являлась социальный педагог проделал следующую работу: В октябре-декабре в лицее проводилась акция «Школа против наркотиков и СПИДа». В ноябре волонтеры приняли участие в городском конкурсе «Мы выбираем жизнь!», в акции «Стоп ВИЧ/СПИД!» В декабре в рамках марафона «Мы вместе!» приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Россия – страна добрых дел». Социальный педагог вместе с волонтерами провела уроки посвященные Дню добровольцев России. В апреле принимали участие в организации и проведении Дня здоровья, челлендже «Здорово быть здоровыми!» и «Большое сердце» (в рамках Дня работников скорой помощи). В мае приняли участие в краевой олимпиаде для школьников, посвященной празднованию Международного дня детского телефона доверия. В целях использования экологических знаний и экологической культуры, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе, экологический отряд выступил инициатором и куратором следующих мероприятий:

1. Учащиеся лицея приняли активное участие в краевых акциях «Подарим дом птицам» и «Покормите птиц», где учащиеся своими руками смастерили различные кормушки и скворечники, которые затем повесили на территории школы.

2. Ко Дню Победы учащиеся лицея приняли участие в Международной акции «Сад памяти», нарисовав рисунки и посадив деревья в память об участниках ВОВ.

3. В ноябре 2021 года педагоги и учащиеся лицея приняли участие во «Всероссийском экологическом диктанте».

4. В лицее проводились выставки прикладного творчества из бросового материала, выставки рисунков «Сохраним природу», «Красная книга СК», «Сохраним первоцветы», «Мы дети Земли».

5. В апреле 2021 года участники отряда «Юные экологи» ко Дню Земли провели для обучающихся 4-х классов театрализованное экологическое представление «Наша Земля в наших руках!».

6. Ко дню Здоровья учащиеся 9 «Б» класса провели для 5-х классов интерактивный урок в рамках акции «Здоровый образ жизни — основа национальных целей развития» «Сделаем вместе!».

7. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие во **Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях и начальных классах школ субъектов Российской Федерации** (благодарственное письмо, диплом за 2 место, сертификаты).

8. Учащиеся и преподаватели лицея активно принимали участие в экологических мероприятиях, таких как сбор макулатуры, уборка пришкольной территории и территории урочища «Павлова дача», проведение бесед и классных часов.

В 2021 году отряд «Юные экологи» лицея принял участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	ФИО участника, коллектива, педагога	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
1	Отряд «Юные экологи» МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя	Диплом участника III Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд» в номинации «Эковолонтеры города»	сентябрь 2021
2	Отряд «Юные экологи» МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя	Благодарность за проведение в лицее Всероссийского экологического фестиваля «Земле жить!»	Ноябрь 2021
3	Мовсесян Артем Гегамович 6 «А» участник отряда «Юные экологи»	Победитель Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2021
4	Виндекер Полина Андреевна 6 «А» участник отряда «Юные экологи»	Призер Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2021
5	Зотова Дарья Евгеньевна 6 «А» участник отряда «Юные экологи»	Призер Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2021
6	Отряд «Юные экологи» МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя	9 сертификатов за участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2021
7	Отряд «Юные экологи» МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя	Грамоты за активное участие в краевом слете юных экологов Ставрополья отряду и руководителю отряда.	Сентябрь 2021

Развитию личности обучающихся способствуют занятия в системе дополнительного образования лицея. В 2021 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, аккумулирующий информацию о системе дополнительного образования города и края.

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразова	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей	Кол-во детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор»

	тельных программ					
	Художественная	1.Хор	Кравченко Анна Анатольевна	1-8	40	40
		2.Умелые руки	Гупало Ирина Алексеевна	4-е, 8б	36	37
		3 Кружок ИЗО	Хабарова Жанна Аркадьевна	3-4, 7-8	50	50
	Социально-гуманитарная	Кружок «Путь к успеху»	Шавшина Наталья Алексеевна	7-9	40	40
	Естественно-научная	«Загадки истории»	Герасимова Наталья Владимировна	10-11	36	36

В целях расширения спектра программ дополнительного образования, на базе лицея была организована работа кружков ГБОУ ДОД «КЦЭТК» на договорной основе:

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей
1	Художественно-эстетическое	1.Кружок рисования «Экология искусства»	Нанян Сусанна Симоновна (от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	1-2	30
2	Физкультурно-спортивное	1.Турклуб «Азимут» (спортивный туризм)	Шутова Анастасия Юрьевна (от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	5-11	20
		Турклуб «Азимут» (спортивное ориентирование)	Шутова Анастасия Юрьевна (от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	5-11	20
		Турклуб «Азимут» (Юные судьи туристических соревнований)	Шутов Анатолий Николаевич(от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	5-11	20
3	Туристско-краеведческое	1.Турклуб «Азимут» (Туризм)	Шутов Анатолий Николаевич(от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	5-11	20
		2. «Юные туристы, краеведы, исследователи»	Корт Светлана Анатольевна (от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	3б	25
Итого	3	4	6	1-11	135

Лицейсты, занимающиеся в кружках, активно участвуют в лицейских выставках и фестивалях, а также в конкурсных мероприятиях. Участники лицейского

вокально-хорового кружка становились победителями и лауреатами конкурсов различного уровня: Городской вокальный конкурс "Я люблю тебя, Россия": Младший ансамбль (7 чел.) - 2 место; Соловьёва Елена - 2 место; Средний ансамбль (5 чел.) - 3 место; Международный вокальный конкурс "Голос сердца": Бибиков Иван - 1 место; Младший ансамбль (7чел.) - 3 место. Городской конкурс "Чистые родники России". Средний ансамбль (5 чел.) - 2 место; Соловьёва Елена - 3 место. Диплом 2 степени Баско Валерия Соловьёва Елена Грамота за участие. Городской конкурс детского вокального творчества «Созвездие талантов»; Диплом Лауреата 1 степени - Международный вокальный грантовый конкурс «Вершина успеха», Зайцева Софья, Баско Валерия; Диплом 3 степени Городской конкурс юных вокалистов «Остров детства»; Диплом 2 степени и Грамота за участие - Городской конкурс юных вокалистов «Остров детства»; Диплом 3 степени Всероссийский конкурс «Радуга инноваций» Зайцева Софья.

В лицее традиционно большое внимание уделялось созданию условий для приобщения обучающихся к культуре, эстетическому воспитанию, развитию интереса к творчеству, поэтому в программу воспитания был включен модуль «Экскурсии, походы, посещения». До начала пандемии, количество посещений учреждений культуры обучающимся лица в год (учебный) в среднем составляло 9,2. Культурная инфраструктура города, такие программы, как «Школьный абонемент», «Музейный урок» способствовали формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, повышению интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, воспитанию культуры зрителя, проявлению и развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся. К сожалению, в прошедшем учебном году экскурсии в театры и музеи были возможны лишь в он-лайн формате. Тем не менее, в рамках данного модуля широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

- Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею
- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею
- Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

Обучающиеся приняли активное участие в проекте «Культурный марафон».

Количество обучающихся				Из них приняли участие в тестировании по проекту			Количество проведенных мероприятий по тематике проекта		
всего	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
609	255	239	115	212	151	108	16	16	13

165 обучающихся стали участниками Всероссийской акции «Этнографический диктант», что также способствовало расширению знаний обучающихся о культуре народов России.

Работа по трудовому и профориентационному воспитанию, осуществляемому с целью формирования позитивного отношения к труду, развития навыков самообслуживания; повышения социальной мобильности, подготовки к профессиональному самоопределению учащихся осуществлялась в рамках модуля «Профориентация». Основные формы работы по данному направлению:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (1 раз в четверть);
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее», «Засобой», просмотр лекций на портале «ПроеКТОриЯ»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html>
- Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта <https://www.xn--b1agaa6a0af1cwe.xn--p1ai/>
- Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/>
- Классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.

В рамках работы по реализации модуля «Школьные медиа» проделано следующее:

- возобновлен после многолетнего перерыва выпуск лицейской газеты «Десяточка». Газета выходит 1 раз в четверть, печатный вариант размещается на стенде, электронную версию газеты любой желающий может скачать с сайта лицея;

- на сайте лицея, лицейской страничке в Инстаграм, лицейской страничке в ВКонтате регулярно освещаются события, происходящие в лицее, в классных коллективах, результаты конкурсов и акций. Эту деятельность осуществляет Совет учащихся лицея (Председатель и информационный сектор).

- Создан «фотобанк» фото-и видеоматериалов с классных часов и общелицейских мероприятий за весь период учебного года

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» был реализован через следующие формы работы:

Дела, события, мероприятия	время проведения
Оформление классных уголков	Сентябрь
Оформление Уголков здоровья	Октябрь
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	Сентябрь, апрель
Праздничное оформление рекреаций, кабинетов, окон кабинета	Декабрь, май
Выставки фотографий, плакатов, рисунков, стенгазет, посвященных событиям и памятным датам	ноябрь декабрь апрель май
Трудовые десанты по уборке территории школы	октябрь декабрь март
Заполнение сменного стенда «Творческие работы детей»	В течение года
Оформление сменных витрин, изменение экспозиций в Музее истории лицея	сентябрь декабрь январь февраль апрель
Развитие Зала Боевой славы	В течение года

Данная работа способствовала формированию у лицеистов чувства вкуса и стиля, создавала атмосферу психологического комфорта и творчества, содействовала позитивному восприятию ребенком школы.

Работа с родителями/законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет лицея, Совет отцов, участвующие в управлении лицеем и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- ✓ Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- ✓ Родительский университет, на котором родители получали ценные рекомендации и советы в деле воспитания детей;
- ✓ Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2021 году родительские собрания и занятия в Родительском университете происходили дистанционно. Широко использовались возможности Ватсап с целью оперативного информирования и запроса информации. План работы с родителями реализован в полном объеме с поправкой в части «Форма проведения». Было проведено 2 субботника с участием родителей, Совет отцов оказал большую помощь в подготовке к ремонту здания лицея и подготовке к сдаче школы к новому учебному году, в течение учебного года осуществлялся ремонт мебели. Не полностью выполнен раздел плана: «Мероприятия с участием родителей», так как не все мероприятия возможно, а главное целесообразно проводить дистанционно.

Развитию творческого потенциала обучающихся способствовала работа по организации их участия в конкурсах сочинений, изобразительного и прикладного творчества, в том числе дистанционных. В 2021 году значительно увеличилось количество победителей и призеров:

Черкашин Георгий Александрович, 6А	II место в конкурсе чтецов «Мой любимый город Ставрополь»
Андрющенко Мария Викторовна, 6Б	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», грамота участника
Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ставрополь в красках детства», номинация «Декоративно-прикладное творчество». Диплом победителя, 1 место.
Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Марафон «Посвящая городу» (3 творческие работы, посвященные Дню города Ставрополя). Участие.
Расулова Елизавета Азизовна, 9А	Конкурс «Мы против коррупции», номинация «Сочинение», 3 место
Айрапетян Диана Артуровна, 8А	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», грамота участника
Плотницкая Екатерина Александровна, 10А	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», грамота участника
Плотницкая Екатерина Александровна, 11 А	II место в муниципальном этапе краевого смотр-конкурса «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» в номинации «Исследовательская работа»
Варнавский Иван Владимирович, 8А, педагог-наставник Юдина Г.И.	2 место в Городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп»
Титаренко София Эдуардовна, 5А	Диплом за 1 место «Акварельная весна Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества»
Алексеев Полина	Призер 2 место «Пасхальный свет неугасимый». Городской

Витальевна, 8Б	дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Гупало Роман Андреевич, 3А	Диплом за 2 место «Им память верная награда!» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Швец Артем Юрьевич, 4В	Диплом 1 место «Ставрополь в красках детства» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Диплом 1 место «Ставрополь в красках детства» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Федоренко Роман Романович, 2А	«Калейдоскоп идей» Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению.
Пронский Александр 5Б	«Калейдоскоп идей» Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению.
Алексеенко Полина Витальевна, 8Б	Участник «В традициях казачьих – мы живем!». Городской дистанционный конкурс
Гончарова Дарья Анатольевна, 10А.	Диплом за 1 место «Самой дорогой и любимой». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Алексеенко Полина Витальевна, 8Б	Диплом за 2 место. «Самой дорогой и любимой». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Букреева Альбина Александровна, 8Б	«Рождественское чудо» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Гупало Роман Андреевич, 3А	Диплом за 2 место «Акварельная весна Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Гупало Роман Андреевич, 3А	Диплом за 2 место «Млечный путь». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Букреева Альбина Александровна, 8Б	Диплом за 3 место «Им память верная награда!» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Волчкова Кристина Алексеевна, 9А	Диплом за 3 место «Ставрополь в красках детства» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Бариян Татьяна Ананьевна, 6Б	«В традициях казачьих – мы живем!». Городской дистанционный конкурс
Долгополов Кирилл Юрьевич, 6Б	«В традициях казачьих – мы живем!». Городской дистанционный конкурс
Маркова Алиса Юрьевна, 5А	Диплом 1 место «Самой дорогой и любимой». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Боржъян Лана Руслановна, 8 Б	Диплом за 3 место «Самой дорогой и любимой». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Арапов Руслан, 4А	1 место в краевой олимпиаде, посвященной 75-летию Победы в ВОВ.
Герасимова Татьяна Юрьевна	Краевая социальная кампания «ПДД в ПРОвинцию», благодарственное письмо
Ягубян Мариам Кареновна	Всероссийский конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции, участник

Пахомова Елизавета Михайловна, 10а	Победитель 1 место Всероссийского конкурса « День Великой Победы»
Савченко Николай 10 А	2 место в районном этапе городского конкурса «Лидер-XXI века» среди общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Ставрополя
Гупало Роман 9 лет.	1 место Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Акварельная весна»
Конорезова Александра 11 лет	3 место Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Акварельная весна»
Гаспарян Элина 15 лет	3 место Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Акварельная весна»
Лавриненко Александра 10 лет	Диплом 2 место Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества «ПАСХАЛЬНЫЙ СВЕТ НЕУГАСИМЫЙ»
Хачатрян Лаура 14 лет	Диплом 1 место Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества «ПАСХАЛЬНЫЙ СВЕТ НЕУГАСИМЫЙ»
Капшук Виктория 10 лет	Диплом 1 место Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества «ПАСХАЛЬНЫЙ СВЕТ НЕУГАСИМЫЙ»
Долгополов Кирилл 6б, Заводова Ксения 7 а.	Дипломы за 3 место «Отчизны верные сыны»
Григорян Милена 7 б, Куркачева Ксения 7б, Маркова Алиса 5а	Диплом 3 место , Диплом 3 место , Диплом 1 место. «Акварельная весна Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Маркова Алиса 5 А Ситникова Людмила 6Б кл. Бербенцев Олег. 8 А	Диплом 1 место, Диплом 2 место , Диплом 1 место. «Пасхальный свет неугасимый» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества
Василихин Дмитрий 6Б Слизский Егор 5 А Долгополов Кирилл 6 Б	Дипломы 2 место «Им память лучшая награда!» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2021 году в МБОУ лицее №10 г.Ставрополя успешно реализовывалась Программа воспитания, выполнен Календарный план работы за отчетный период. Основными направлениями совершенствования воспитательной работы в следующем учебном году станут:

- дальнейшее развитие системы самоуправления, создание и организация деятельности первичного отделения РДШ;
- совершенствование работы с одаренными детьми.
- расширение возможности использования медиапространства,
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в ВДЮД «Юнармия», активизация деятельности лицейского юнармейского отряда;
- развитие системы наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в лицее работают 41 педагог. Из них 40 имеют высшее профессиональное образование, 1 незаконченное высшее (студент 3 курса) В 2021 году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

Категорийность

Категория	2019 г.	2020 г.	2021
Высшая	30	28	33
Первая	5	3	3
Соответствие занимаемой должности	5	8	3
Без категории	2	0	2

Звания и награды

Звание: 1 – «Отличник народного просвещения», 6 – «Почетный работник общего образования РФ», 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Стаж работы

до 5 лет – 1 человека (2%)

от 5 до 10 лет – 3 человек (7%)

от 10 до 20 лет – 5 человек (12%)

свыше 20 лет – 32 человек (78%)

Из 41 педагога: 37 женщин, 4 мужчин.

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 5; математика - 3, физика - 1, информатика – 1; химия – 1; биология – 1; география – 1; английский язык – 3; немецкий язык -2, история и обществознание – 2; физическая культура – 2; технология – 2; ОБЖ – 1; МХК, ИЗО – 1, музыка – 1, начальные классы – 8 человек.

Анализ работы библиотеки за 2021 год.

В течение всего учебного года библиотека лицея работала согласно годовому плану, утвержденному администрацией лицея, а так же опираясь на разделы общешкольного плана.

При работе учитывались три основных направления:

- Здоровье
- Нравственное и патриотическое воспитание
- Основными направлениями деятельности библиотеки являются:
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- Формирование интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека лицея прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в читателях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека, где именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных. За весь прошедший учебный год библиотека успешно осуществляла учёт и вела анализ литературы пользующей наибольшим спросом. Обслуживание читателей проводилось как на абонементе, так и в читальной зоне.

Фонд художественной литературы находится частично в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями, а также учебниками.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О природе и животных», «Приключения», «Зарубежные литература». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

1. Образование и здоровье:

В период всего учебного года библиотека тесно сотрудничала с классными руководителями и оказывала помощь в подборе методической литературы по здоровому образу жизни. Проводились выставки и обзоры.

2. Духовно – нравственное воспитание учащихся:

В процессе нравственного воспитания на уроках проводились чтения рассказов и сказок писателей, помогающие понять и оценить нравственные поступки людей. Обсуждались в доступной форме вопросы о справедливости, дружбе, верности, гуманности.

Основным направлением библиотеки лицея является:

➤ **Справочно – библиографическая работа.**

Большое внимание уделяется справочно–библиографическому ориентированию, ознакомление со структурой и оформлением книги, знакомство с правилами библиотеки.

➤ **Обработку новых поступлений.**

В связи с новыми поступления в учебном году, своевременно систематизировались поступления в соответствии с таблицей ББК и проводилась каталогизированное описание и техническая обработка литературы.

Регулярно пополняется и расширяется библиотечный фонд лицея. Библиотека пополняет фонд через Комитет образования администрации города Ставрополя. Федерального и регионального бюджета, а также за счёт межшкольного обмена. Книжный фонд составляет 17777 экземпляров, фонд учебников – 6762 экземпляра; справочной литературы – 453 экземпляра, количество периодических изданий - 5.

В 2021 году учащиеся лицея получили бесплатно все учебники и это составило 100% обеспечение.

➤ **Обслуживание на абонементе и читальном зале.**

Отдел обслуживания – на абонементе записалось новых 66 читателей и зарегистрированных 148 уже записанных, всего 214 читателей. Проводилась работа с задолжниками. Библиотека ежедневно выдавала художественную литературу на дом. Успех работы библиотеки во многом зависит от того, насколько фонд отвечает читательским запросам. Это расширяет круг читателей и оказывает помощь в учебном процессе.

➤ **Организация выставок к юбилейным датам.**

За 2021-2022 учебный год в помощь учащимся было организовано 31 различных выставок. Одни были посвящены юбилейным датам и знакомили учащихся с творчеством разных писателей, которые помогали более глубоко раскрыть

писателя изучавшего в учебном процессе. Другие были обзорные и освещали краткое знакомство со знаменательной датой.

Проводились мероприятия, способствующие воспитанию любви к книге, к сопереживанию и состраданию ближнему. Оказывалась помощь руководству лицея, кл. руководителям, зам.директора по воспитательной работе для подготовке и проведения массовых общешкольных мероприятий, для подготовке классных часов.

В период 2021 года было проведено:

<u>Обзоры</u>
«Экскурсия по библиотеке»
<u>Беседы</u>
« 125 лет М.И.Цветаевой (1893-1941) »
<u>Презентация</u>
« 205 лет М.Ю.Лермонтова (1814 - 1841) »
« 205 лет П.П.Ершова (1815 - 1869) »

В течение всего учебного года библиотека так же проводила мероприятия различного вида на привлечения учащихся воспитанию любви и интереса к чтению, расширения круга читателей библиотеки. Уделялось внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Мероприятия проводились в актовом зале, в классах, а так же в библиотеке (беседы, выставки-обзоры, конкурсы, интеллектуальные игры, акции). Каждый год стало традицией проводить в лицее конкурс «Живой классики».

Структура библиотеки.

Библиотека состоит из одного помещения, разбитого на несколько зон для удобства работы как зав.библиотекой, так и для читателей.

- I. Отдел комплектования и обработки.
Отдел обработки осуществлял учёт и анализ литературы, поступившей в библиотеку по накладным и их документальное оформление.
- II. Отдел обслуживания: (абонемент и читальный зал) эти две зоны совмещены.
- III. Компьютерная зона, где учащиеся и учителя могут поработать с информационными ресурсами.

Систематически велся дневник библиотеки, в котором учитывались все посещения и книговыдачи по разным отделам. Параллельно велась книга учета выполненных справок от учащихся и педагогов.

Среди читателей проводится анализ используемой литературы востребованной по учебным планам для дальнейшего использования её взамен утерянной. Так же оказывалась помощь в подборе материала учащимся. Администрация и педагоги своевременно информировались о новых поступлениях в библиотеку лицея.

Подведены итоги проверки учебников.

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда, в соответствии с планом, были проведены рейды по проверке школьных

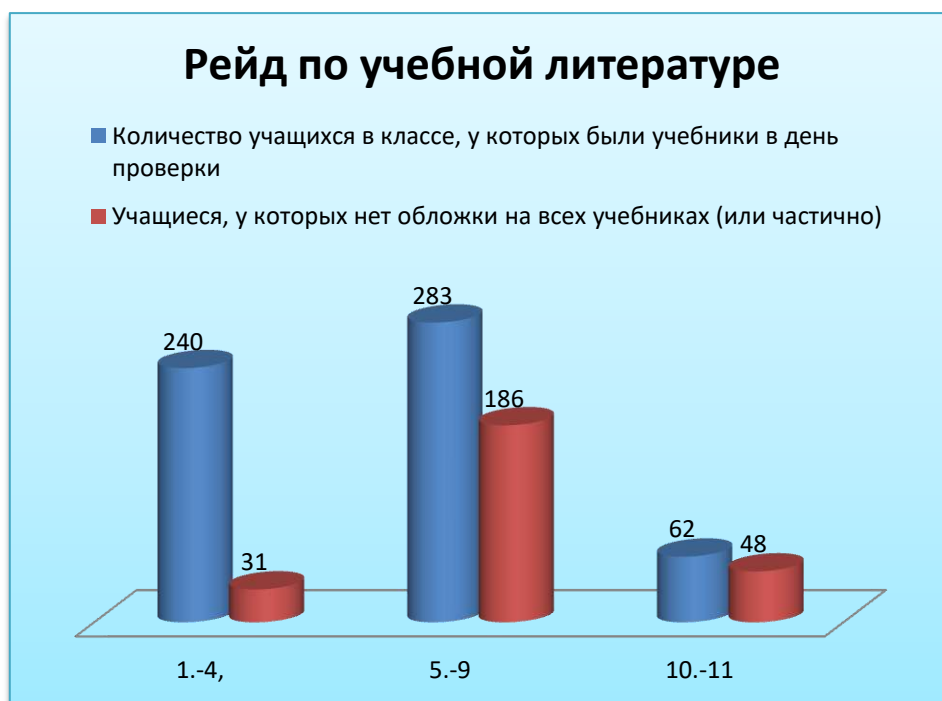
учебников-(в 1-11 классах).

На момент проверки каждый учащийся должен был иметь все необходимые учебники, согласно расписанию, а сами учебники должны находиться в хорошем состоянии: каждый учебник должен быть в обложке, которая сохраняет его внешний вид и продлевает срок службы.. В ходе рейда еще раз была проведена беседа. С учащимися 1-11 классов об основных правилах пользования учебниками из фонда школьной библиотеки, об ответственности за порчу и утерю книг.

В результате проверки, были сделаны следующие выводы: большинство учащихся не имеют обложки на учебниках или не стремятся их приобрести. С информацией по итогам рейда ознакомлены классные руководители и родители на родительских собраниях. В 2021-2022 уч.г. выявлено больше учащихся, нарушившие правила пользования учебной литературой, чем в прошлом году.

Ежегодно в начале учебного года в каждом классе были информированы родители с законами и правилами пользования учебной литературой. После ознакомления были собраны подписи с каждого родителя.

Совершенно естественно, что требования к сохранности фонда будут из года в год ужесточаться. Следовательно, будут ужесточаться и формы работы с беззаботными и нерадивыми учениками. К этому нас призывает действующий Закон РФ о библиотечном деле и школьные локальные акты. Лицей тратит большие средства и силы для обеспечения учащихся учебниками, которые должны использоваться не менее пяти лет.



Статистические данные

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего:	191
		записанных впервые	66
		учащихся	148
		учителей и прочих	43

		% охвата чтен. уч-ся.	69 %
2.	Контингент обучающихся	Всего:	584
		1	61
		2	49
		3	73
		4	57
		5	65
		6	54
		7	59
		8	51
		9	54
		10	39
		11	23
3.	Количество посещений		1487
4.	Посещаемость	Всего:	808
		1-4 кл.	131
		5-9 кл.	337
		10-11 кл.	340
	Среднее кол-во пос.в день	Всего:	17
5.	Массовая работа		
		Выставки	31
		мероприятий	3
6.	Библиот.-библиогр. уроки		3
7.	Исследования.		
8.	Выполняемые библиог. справки		9

Уровень соответствия фонда

1.	Основной фонд	Всего:	17777
2.	Фонд учебников		
3.	Книговыдача	Основной фонд	6088
4.		Учебники	6762
5.	Книгообеспеченность основного фонда		30
6.	Книгообеспеченность учебниками	Всего:	37
7.		1-4 классы	9
8.		5-9 классы	13
9.		10-11 классы	15
10.	Обращаемость фонда	Всего:	0,3
11.		1-4 классы	0,2
12.		5-9 классы	0,3
13.		10-11 классы	0,54
14.	Читаемость	Всего:	15

Книжный фонд

	Книжный фонд (всего)	кол-во
1	Учебники	6762
2	Художественная литература лит	7909

3	Метод. лит	3106
4	Журналы	
5	АВД, CD-ROM	378

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	618
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252 (48%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2человек (5%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5человек (11%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	6человек/ (15%)

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248 человек (40%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек (8%)
1.19.1	Регионального уровня	6 человек (1%)
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ (1%)
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ (1%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91 человек/ (15%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91 человек/ (15%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек (77%)
1.29.1	Высшая	28 человек/ (72%)
1.29.2	Первая	3 человека (7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека (7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек (7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ (3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ (26%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/ (4%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/ (33%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	611 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.