

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10 города
Ставрополя

(МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя

(протокол от 24.03.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 10 г.

Ставрополя

Клецарь М.А.

Приказ № 33-ОД от 27.03.2023 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
лицей № 10 города Ставрополя за 2022 год**

Введение

Самообследование МБОУ лица № 10 г. Ставрополя проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом МБОУ лица № 10 г. Ставрополя от 13.01.2023 года № 15-ОД. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Отчет о самообследовании подготовлен комиссией по проведению самообследования МБОУ лица № 10 г. Ставрополя и отражает результаты его деятельности за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах деятельности лица. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между всеми субъектами образовательных отношений

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализ результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности организации на предстоящий год;
- корректировки стратегических планов развития.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ лицей № 10

г. Ставрополя

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10 города Ставрополя (МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя)
Руководитель	Максим Анатольевич Клещарь
Адрес организации	355002 город Ставрополь, ул. Пономарева, 1
Телефон, факс	8 (8652) 23-44-64
Адрес электронной почты	sch_10@stavadm.ru
Сайт лицея	https://stavliceum10.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1890 год

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01217-26/00329925 выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2788 от 10.11.2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Действительна до 31.01.2026 года
Устав ОО	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 10 г. Ставрополя утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 15.07.2015 г. № 533 – ОД, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 08.07.2015 г. № 227
Программа развития	В наличии на 2017 - 2022 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- Положение о порядке приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - Положение о формах получения образования; - Положение об организации индивидуального обучения на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по основным общеобразовательным программам; - Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение об оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС

	<p>СОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО; - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ лицее № 10 г. Ставрополя; - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя; - Положение освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в формах семейного образования и самообразования; - Положение о порядке организации приема граждан на обучение по образовательным программам среднего общего образования и индивидуального отбора, обучающихся при приеме их в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения в МБОУ лицее № 10 г. Ставрополя; - Положение о профильных классах; - Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
--	---

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

2.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива лицея, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует:

- совет обучающихся;
- общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

2.2 Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора; правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей общественных наук;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет учащихся лицея и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж;	Стаж административной работы
Директор	Клещарь Максим Анатольевич	Лингвист, преподаватель (английский и немецкий языки)	3 года
Заместитель директора по безопасности	Лавринцев Константин Юрьевич	Учитель истории и правоведения	3 года
Заместитель директора по ВР	Софронова Елена Николаевна	Учитель французского и немецкого языков	20 лет
Заместитель директора по УВР	Малакеева Елена Викторовна	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	13 лет
Заместитель директора по УВР	Содикова Анна Валерьевна	Учитель и логопед вспомогательной школы	3 года
Заместитель директора по информатизации	Новак Ольга Ивановна	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	9 лет
Заместитель директора АХР	Пристенко Наталья Владимировна	Экономист по бухгалтерскому учету	3 года

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления лицеем:

- организация управления МБОУ лицеем № 10 г. Ставрополя, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация лицея соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МБОУ лицеем № 10 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы лицея, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так

и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ лица № 10 г. Ставрополя, закреплённая в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Ставрополя и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создаёт современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МБОУ лица № 10 г. Ставрополя в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2017 – 2022 годы, годовым планом работы и была направлена на решение

методической проблемы лица: «Совершенствование форм работы и методов обучения и воспитания для эффективного повышения качества образования в условиях ФГОС» и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение качества и доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Повышения качества образования в лицее;
3. Продолжение работы по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести здоровый образ жизни;
4. Продолжение прохождения учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2022 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3. Организация образовательной деятельности ИНФОРМАЦИЯ

о комплектовании МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя

по состоянию на **01 января 2022 года**

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Изучаемый иностранный язык	Программа	Направление, углубленное изучение, профиль
1 А	3	26		Школа России	
1 Б		27		Школа России	
1 В		22		Школа России	
Итого 1-х	3	75			
2 А	3	24	английский	Школа России	
2 Б		27	английский	Школа России	
2 В		23	английский	Школа России	
Итого 2-х	3	74			
3 А	2	29	английский	Школа России	
3 Б		32	английский	Школа России	
Итого 3-х	2	61			
4А	2	24	английский	Школа России	
4 Б		28	английский	Школа России	
Итого 4-х	2	52			
ИТОГО 1-4	10	262			
5 А	3	26	английский	Общеобразовательная	
5 Б		24	английский	Общеобразовательная	
5 В		20	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 5-х	3	70			
6 А	2	31	Английский/ немецкий	Общеобразовательная	
6 Б		29	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 6-х	2	60			
7 А	3	24	английский	Общеобразовательная	
7 Б		24	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
7 В		18	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 7-х	3	66			
8 А	2	26	английский/ немецкий	Общеобразовательная	

8 Б		28	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 8-х	2	54			
9 А	3	26	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
9 Б		23	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
9 В		9	английский	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ЗПР	
Итого 9-х	3	58			
ИТОГО 5-9	13	308			
10 А	2	13	английский/ немецкий	Общеобразовательная	универсальный
10 Б		6	английский/ немецкий	Общеобразовательная	естественнонаучный
Итого 10-х	2	19			
11 А	3	19	английский /немецкий	Общеобразовательная	универсальный
11 Б		10	английский	Общеобразовательная	естественнонаучный
Итого 11-х	2	29			
ИТОГО 10-11	4	48			
ИТОГО 1-11-х	27	618			
Из них:					
На очной форме обучения		На очно-заочной форме обучения		На заочной форме обучения	
	Из них на ускоренном обучении		Из них на ускоренном обучении		Из них на ускоренном обучении
	0		0		0
На семейном образовании			На самообразовании		
4		Из них на ускоренном обучении			Из них на ускоренном обучении
		0			0

ИНФОРМАЦИЯ
о комплектовании МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя
по состоянию на 31 декабря 2022 года

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Изучаемый иностранный язык	Программа	Направление, углубленное изучение, профиль
1 А	3	22		Школа России	
1 Б		26		Школа России	
1 В		25		Школа России	
Итого 1-х	3	73			
2 А	3	25	английский	Школа России	
2 Б		25	английский	Школа России	
2 В		22	английский	Школа России	
Итого 2-х	3	72			
3 А	3	25	английский	Школа России	
3 Б		22	английский	Школа России	
3 В		20	английский	Школа России	
Итого 3-х	2	67			
4А	2	32	английский	Школа России	
4 Б		31	английский	Школа России	
Итого 4-х	2	63			
ИТОГО 1-4	11	275			
5 А	2	27	английский	Общеобразовательная	
5 Б		24	английский	Общеобразовательная	
Итого 5-х	2	51			
6 А	3	25	английский	Общеобразовательная	
6 Б		24	английский	Общеобразовательная	
6 В		22	Английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 6-х	3	71			
7 А	2	30	английский	Общеобразовательная	
7 Б		28	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 7-х	2	58			
8 А	3	27	английский	Общеобразовательная	
8 Б		26	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
8 В		17	английский/ немецкий	Общеобразовательная	

Итого 8-х	3	70			
9 А	2	28	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
9 Б		28	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 9-х	2	56			
ИТОГО 5-9	12	306			
10 А	3	13	английский	Общеобразовательная	универсальный
10 Б		6	английский/ немецкий	Общеобразовательная	естественнонаучный
10 В		15	английский/ немецкий	Общеобразовательная	гуманитарный
Итого 10-х	3	34			
11 А	3	11	английский /немецкий	Общеобразовательная	универсальный
11 Б		6	английский	Общеобразовательная	естественнонаучный
Итого 11-х	2	17			
ИТОГО 10-11	5	51			
ИТОГО 1-11-х	28	632			

Из них:

На очной форме обучения		На очно-заочной форме обучения		На заочной форме обучения	
632	Из них на ускоренном обучении	0	Из них на ускоренном обучении	0	Из них на ускоренном обучении
	0		0		0
Список детей на ускоренном обучении (Ф.И. О., класс)		Список детей на ускоренном обучении (Ф.И. О., класс)		Список детей на ускоренном обучении (Ф.И. О., класс)	

На семейном образовании		На самообразовании	
3	Из них на ускоренном обучении	1	Из них на ускоренном обучении
	0		0

Распределение обучающихся лица по сменам в 2021 году

2021 год			2022 год		
Всего обучающихся	В т.ч. в 1 смену	Во 2 смену	Всего обучающихся	В т.ч. в 1 смену	Во 2 смену
611	387	224	618	359	259

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3–4-х, 6-7 классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	632	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	275	44%
- на уровне основного общего образования	306	48%
- на уровне среднего общего образования	51	8%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	632	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	4	0,5%
Всего классов	28	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	4	14%

В лицее практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации

лица, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019-2020 учебного года	На конец 2020-2021 учебного года	На конец 2021-2022 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	582	614	614
	– начальная школа	239	264	257
	– основная школа	280	284	309
	– средняя школа	63	66	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			11
	– в основной школе	4	6	5
	– средней школе	4	4	6

Численность детей, обучающихся в школе, увеличилась. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2023 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 год													
2	74	74	100	41	55	6	8	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	32	52	7	11	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	29	56	12	23	0	0	0	0	0	0
Итого	187	187	100	102	54	25	13	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022 год													
2	72	72	100	37	51	12	17	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	29	48	12	20	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	18	35	12	23	0	0	0	0	0	0
Итого	184	184	100	84	46	36	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021 год													
5	70	70	100	35	50	9	13	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	24	40	4	7	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	22	33	2	3	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	16	30	3	6	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	18	38	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	308	308	100	115	37	21	7	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2022 год													
5	72	72	100	28	39	11	15	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	25	42	3	5	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	21	32	5	8	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	15	28	3	6	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	21	36	9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	309	309	100	110	36	29	10	0	0	0	0	0	0

11	29	29	100	16	55	9	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	23	48	15	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «4» «5», увеличился на 11 %, на 6 % (в 2020 было 21%).

В 2022 году для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

Количественный состав участников ВПР – 2022

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел	6 класс, чел	7 класс, чел	8 класс, чел
Русский язык	48	59	54	60	46
Математика	49	58	48	61	45
Окружающий мир	47				
Биология		60	22	14	
История		61	26	35	
Обществознание			26	22	26
География			26	23	22
Химия					23
Физика				23	24
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				50/12	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ 2022	% КЗ 2021
4	Русский язык	48	9	18	19	2	96%	56%	70%
	Математика	49	12	21	13	3	94%	67%	71%
	Окружающий мир	47	11	24	12	0	100%	74%	84%
5	Русский язык	59	6	23	26	4	93%	49%	59%
	Математика	58	15	21	19	3	95%	62%	57%
	Биология	60	16	39	5	0	100%	92%	70%
	История	61	22	27	11	1	98%	80%	77%
6	Русский язык	54	5	21	24	4	93%	48%	46%
	Математика	48	12	17	16	3	94%	60%	54%

	История	26	7	15	4	0	100%	85%	57%
	Обществознание	26	4	9	11	2	93%	50%	61%
	География	24	5	14	4	1	96%	79%	81%
	Биология	22	4	16	1	1	95%	91%	50%
7	Русский язык	60	9	21	27	3	95%	50%	33%
	Математика	61	8	30	19	4	93%	62%	45%
	Физика	23	2	13	7	1	96%	65%	69%
	Английский язык	50	4	25	18	3	94%	58%	43%
	Немецкий язык	12	0	4	7	1	92%	33%	50%
	Биология	14	0	5	8	1	93%	36%	78%
	История	35	9	15	10	1	97%	69%	66%
	Обществознание	23	7	6	10	0	100%	57%	64%
	География	22	4	9	8	1	95%	59%	85%
8	Русский язык	46	2	20	21	3	93%	48%	50%
	Математика	45	4	13	26	2	96%	38%	35%
	Физика	24	3	13	7	1	96%	67%	50%
	Химия	23	1	7	14	1	96%	35%	12,5
	География	22	4	12	6	0	100%	73%	53%
	Обществознание	26	5	10	11	0	100%	58%	75%

Предмет **Русский язык**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	4 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	5 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	10	16,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	77,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,08
Всего	59	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	7	12,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	87,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	8	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,33
Всего	60	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	4	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Предмет Математика

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	4 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	7	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	83,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	5 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	6	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	87,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	6	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	85,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	6	9,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	88,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,64
Всего	61	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	5	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Предмет **Окружающий мир**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	4 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	6	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	85,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

Предмет **Биология**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	5 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,67
Всего	60	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Предмет **История**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	5 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	5	8,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	90,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,64
Всего	61	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	8,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	88,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100

Предмет **География**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Предмет **Обществознание**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
-------------------------------	-----------------------	--

Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Предмет **Физика**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Предмет **Химия**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Предмет **Английский /немецкий**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	8	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Немецкий язык

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Вывод: по результатам выполнения ВПР

Предмет Русский язык

По результатам анализа результатов ВПР по русскому языку в 2022 году в 4 классе процент выполнения составил 96%, качество знаний 56%, что на 14% меньше, чем в 2021.

Подтвердили свои результаты 45 человек (93,75%), понизили 3 человека (6,25%), ни один обучающийся не повысил свои результаты по сравнению с итогами года.

В 5-х классах процент выполнения – 93%, качество знаний – 49%, что на 10% меньше, чем в 2021 году. Подтвердили свои результаты 46 обучающихся, что составляет 77,97%, понизили свои результаты 10 человек (16,95%) и только 3 (5,08%) человека смогли повысить свои результаты

В 6-х классах процент выполнения – 93%, а качество знаний увеличилось на 2% по сравнению с 2021 годом.

Подтвердили свои результаты 47 обучающихся, что составило 87,04%, понизили результаты – 7 обучающихся (12,96%), повысили результаты – 0.

В 7-х классах процент выполнения – 95%, качество знаний увеличилось с 33% до 50%.

Подтвердили результаты – 50 обучающихся, повысили результаты всего 2 человека (3,33%), а понизили 8 обучающихся (13,33%)

В 8-х классах процент выполнения – 93%, качество знаний уменьшилось по сравнению с 2021 на 2%.

Подтвердили результаты 42 человека (91,3%), понизили – 4 обучающихся (8,7%), повысили – 0.

Таким образом, ни в одной параллели по русскому языку процент выполнения не составляет 100% и только в 6-х, 7-х классах качество знаний увеличилось. В других параллелях качество знаний снизилось. Наблюдается понижение отметок за выполнение ВПР по сравнению с итогами учебного года во всех параллелях и незначительное количество улучшения, что свидетельствует о недостаточной подготовки обучающихся к выполнению ВПР.

Рекомендации:

1. Методическому объединению учителей русского языка и литературы проанализировать причины снижения качества знаний по результатам ВПР и разработать рекомендации по увеличению качества знаний.
2. Провести открытые уроки, мастер классы учителей, показывающих стабильно высокие результаты качества знаний обучающихся по русскому языку.
3. Провести совместное методическое объединение с учителями начальных классов для анализа пробелов в знаниях обучающихся 5 классов и составления рекомендаций по ликвидации этих пробелов.

Предмет Математика

По результатам анализа результатов ВПР по математике в 2022 году в 4 классе процент выполнения составил 94%, качество знаний 67%, что на 4% меньше, чем в 2021.

Подтвердили свои результаты 41 человек (83,67%), понизили 7 человека (14,29%) и только один обучающийся (2,04%) повысил свой результат по сравнению с итогами года.

В 5-х классах процент выполнения – 95%, качество знаний – 62%, что на 5% больше, чем в 2021 году.

Подтвердили свои результаты 51 обучающихся, что составляет 87,93%, понизили свои результаты 6 человек (10,34%) и только 1 (1,72%) человека смогли повысить свои результаты

В 6-х классах процент выполнения – 93%, а качество знаний увеличилось на 6% по сравнению с 2021 годом.

Подтвердили свои результаты 41 обучающихся, что составило 85,42%, понизили результаты – 6 обучающихся (12,5%), повысили результаты – 1 человек (2,08%).

В 7-х классах процент выполнения – 93%, качество знаний увеличилось с 45% до 62%.

Подтвердили результаты – 54 обучающихся (88,52%), повысили результаты всего 1 человека (1,64%), а понизили 6 обучающихся (9,84%)

В 8-х классах процент выполнения – 96%, качество знаний повысилось по сравнению с 2021 на 3%.

Подтвердили результаты 40 человека (88,89%), понизили – 5 обучающихся (11,11%), повысили – 0.

Таким образом, ни в одной параллели по математике процент выполнения не составляет 100% и только в 6-х, 7-х классах качество знаний увеличилось. В других параллелях качество знаний снизилось.

Наблюдается понижение отметок за выполнение ВПР по сравнению с итогами учебного года во всех параллелях и незначительное количество улучшения, что свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к выполнению ВПР.

Рекомендации:

1. Методическому объединению учителей математики проанализировать причины снижения качества знаний по результатам ВПР и разработать рекомендации по увеличению качества знаний.
2. Провести открытые уроки, мастер классы учителей, показывающих стабильно высокие результаты качества знаний обучающихся по математике
3. Провести совместное методическое объединение с учителями начальных классов для анализа пробелов в знаниях обучающихся 5 классов и составления рекомендаций по ликвидации этих пробелов.

Предмет Окружающий мир

По результатам анализа результатов ВПР по окружающему в 2022 году в 4 классе процент выполнения составил 100%, качество знаний 74%, что на 10% меньше, чем в 2021.

Подтвердили свои результаты 40 человек (85,11%), понизили 6 человек (12,77%) и только один обучающийся (2,13%) повысил свой результат по сравнению с итогами года.

Рекомендации:

1. Методическому объединению учителей начальных классов проанализировать причины снижения качества знаний по результатам ВПР, пробелы в знаниях обучающихся и разработать рекомендации по увеличению качества знаний, ликвидации пробелов в знаниях.
2. Провести открытые уроки, мастер классы учителей, показывающих стабильно высокие результаты качества знаний обучающихся по окружающему миру.

Предмет Биология

По результатам анализа результатов ВПР по биологии в 2022 году в 5 классе процент выполнения составил 100%, качество знаний 92%, что на 22% больше, чем в 2021.

Подтвердили свои результаты 56 человек (93,33%), понизили 3 человека (5%) и только один обучающийся (1,67%) повысил свой результат по сравнению с итогами года.

В 6-х классах процент выполнения – 95%, качество знаний – 91%, что на 41% больше, чем в 2021 году.

Подтвердили свои результаты 20 обучающихся, что составляет 90,91%, понизили свои результаты 2 человека (9,09%)

В 7-х классах процент выполнения – 93%, а качество знаний уменьшилось на 42% по сравнению с 2021 годом.

Подтвердили свои результаты 20 обучающихся, что составило 90,91%, понизили результаты – 2 обучающихся (9,09%), повысили результаты – 0 человек..

Таким образом, только в 5 –х классах процент выполнения составляет 100%, в других классах процент выполнения снижается до 93%.

Наблюдается понижение отметок за выполнение ВПР по сравнению с итогами учебного года во всех параллелях и незначительное количество улучшения, что свидетельствует о недостаточной подготовки обучающихся к выполнению ВПР.

Рекомендации:

1. Методическому объединению учителей естественно-научного цикла проанализировать причины снижения качества знаний по результатам ВПР, пробелы в знаниях обучающихся и разработать рекомендации по увеличению качества знаний и ликвидации пробелов в знаниях.

Предмет История

По результатам анализа результатов ВПР по истории в 2022 году в 5 классе процент выполнения составил 98%, качество знаний 80%, что на 17% больше, чем в 2021.

Подтвердили свои результаты 55 человек (90,16%), понизили 5 человек (5%) и только один обучающийся (1,64%) повысил свой результат по сравнению с итогами года.

В 6-х классах процент выполнения – 100%, качество знаний – 85%, что на 28% больше, чем в 2021 году. Подтвердили свои результаты 24 обучающихся, что составляет 92,31%, понизили свои результаты 2 человека (7,69%)

В 7-х классах процент выполнения – 97%, а качество знаний увеличилось на 3% по сравнению с 2021 годом.

Подтвердили свои результаты 31 обучающийся, что составляет 88,57%, понизили результаты – 3 обучающихся (8,57%), повысили результаты – 1 человек (2,86%).

Таким образом, только в 6 –х классах процент выполнения составляет 100%, в других классах процент выполнения снижается.

Наблюдается понижение отметок за выполнение ВПР по сравнению с итогами учебного года во всех параллелях и незначительное количество улучшения, что свидетельствует о недостаточной подготовки обучающихся к выполнению ВПР.

Рекомендации:

1. Методическому объединению учителей общественного цикла проанализировать причины снижения качества знаний по результатам ВПР, пробелы в знаниях обучающихся и разработать рекомендации по увеличению качества знаний и ликвидации пробелов в знаниях.

Предмет Обществознание

По результатам анализа результатов ВПР по обществознанию в 2022 году в 6 классе процент выполнения составил 93%, качество знаний 50%, что на 11% меньше, чем в 2021.

Подтвердили свои результаты 23 человека (88,46%), понизили 3 человек (11,54%) .

В 7-х классах процент выполнения – 100%, качество знаний – 85%, что на 28% больше, чем в 2021 году. Подтвердили свои результаты 24 обучающихся, что составляет 92,31%, понизили свои результаты 2 человека (7,69%)

В 7-х классах процент выполнения – 100%, а качество знаний уменьшилось на 7% по сравнению с 2021 годом.

Подтвердили свои результаты 18 обучающийся, что составляет 81,82%, понизили результаты – 3 обучающихся (13,64%), повысили результаты – 1 человек (4,55%).

Таким образом, только в 7 –х и 8-х классах процент выполнения составляет 100%, в 6-х классах процент выполнения ниже.

Наблюдается понижение отметок за выполнение ВПР по сравнению с итогами учебного года во всех параллелях и незначительное количество улучшения, что свидетельствует о недостаточной подготовки обучающихся к выполнению ВПР.

Рекомендации:

1. Методическому объединению учителей общественного цикла проанализировать причины снижения качества знаний по результатам ВПР, пробелы в знаниях обучающихся и разработать рекомендации по увеличению качества знаний и ликвидации пробелов в знаниях.

Предмет География

По результатам анализа результатов ВПР по географии в 2022 году в 6 классе процент выполнения составил 96%, качество знаний 79%, что на 2% меньше, чем в 2021.

Подтвердили свои результаты 21 человек (87,5%), понизили 3 человек (12,5%).

В 7-х классах процент выполнения – 95%, качество знаний – 59%, что на 26% больше, чем в 2021 году.

Подтвердили свои результаты 20 обучающихся, что составляет 86,96%, понизили свои результаты 3 человека (13,04%)

В 8-х классах процент выполнения – 100%, а качество знаний уменьшилось на 17% по сравнению с 2021 годом.

Подтвердили свои результаты 18 обучающихся, что составляет 81,82%, понизили результаты – 3 обучающихся (13,64%), повысили результаты – 1 человек (4,55%).

Таким образом, только в 8-х классах процент выполнения составляет 100%, в 6-х и 7-х классах процент выполнения ниже.

Наблюдается понижение отметок за выполнение ВПР по сравнению с итогами учебного года во всех параллелях и незначительное количество улучшения, что свидетельствует о недостаточной подготовки обучающихся к выполнению ВПР.

Рекомендации:

1. Методическому объединению учителей естественно-научного цикла проанализировать причины снижения качества знаний по результатам ВПР, пробелы в знаниях обучающихся и разработать рекомендации по увеличению качества знаний и ликвидации пробелов в знаниях.

Предмет Физика

По результатам анализа результатов ВПР по физике в 2022 году в 7-х классах процент выполнения – 96%, качество знаний – 65%, что на 4% меньше, чем в 2021 году.

Подтвердили свои результаты 20 обучающихся, что составляет 86,96%, понизили свои результаты 3 человека (13,04%)

В 8-х классах процент выполнения – 96%, а качество знаний увеличилось с 50% до 67% (на 17%) по сравнению с 2021 годом.

Подтвердили свои результаты 20 обучающихся, что составляет 83,33%, понизили результаты – 3 обучающихся (12,5%), повысили результаты – 1 человек (4,17%).

Таким образом, ни в 7-х, ни в 8-х классах процент выполнения работы не составляет 100%.

Наблюдается понижение отметок за выполнение ВПР по сравнению с итогами учебного года во всех параллелях и незначительное количество улучшения, что свидетельствует о недостаточной подготовки обучающихся к выполнению ВПР.

Рекомендации:

1. Методическому объединению учителей естественно-научного цикла проанализировать причины снижения качества знаний по результатам ВПР, пробелы в знаниях обучающихся и разработать рекомендации по увеличению качества знаний и ликвидации пробелов в знаниях.

Предмет Иностранный язык (английский немецкий)

По результатам анализа результатов ВПР по английскому языку в 2022 году в 7 классе процент выполнения составил 94%, качество знаний 58%, что на 15% больше, чем в 2021. Подтвердили свои результаты 42 человек (84%), понизили 8 человек (16%) .

В 7-х классах процент выполнения ВПР по немецкому языку – 92%, качество знаний – 33%, что на 17% меньше, чем в 2021 году.

Подтвердили свои результаты 9 обучающихся, что составляет 75%, понизили свои результаты 3 человека (25%)

Таким образом, наблюдается понижение отметок за выполнение ВПР по сравнению с отметками, выставленными в журнале, что свидетельствует о недостаточной подготовки обучающихся к выполнению ВПР.

Рекомендации:

1. Методическому объединению учителей иностранных языков цикла проанализировать причины снижения качества знаний по результатам ВПР, пробелы в знаниях обучающихся и разработать рекомендации по увеличению качества знаний и ликвидации пробелов в знаниях.

Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность. Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса
Успеваемость и качество знаний в 2022 году представлены в следующей таблице.**

Результаты по русскому языку во 2 классе.

ФИО учителя	Класс	По списку	Получили оценки				Ср.б.	% усп.	% к-ва
			5	4	3	2			
Пахомова Е.В.	2а	22	4	8	10	-	3,68	92	60
Фокина М.М.	2б	23	8	8	7	-	4,04	100	72
Самарина Т.Т.	2в	24	3	11	10	-	3,7	100	56,5
Итого:		69	15	27	27	-	3,8	98	62,8

Результаты по математике во 2 классе.

ФИО учителя	Класс	По списку	Получили оценки				Ср.б.	% успеv.	% качеств.
			5	4	3	2			
Пахомова Е.В.	2а	22	8	8	6	-	4,0	92	76
Фокина М.М.	2б	23	8	11	4	-	4,16	100	84
Самарина Т.Т.	2в	24	5	9	10	-	3,78	100	56
Итого:		69	21	28	20	0	3,98	97	55

Результаты по литературному чтению во 2 классе.

ФИО учителя	Класс	По списку	Получили оценки				Ср.б.	% успеv.	% качеств.
			5	4	3	2			
Пахомова Е.В.	2а	22	5	9	10	-	3,78	100	56
Фокина М.М.	2б	23	8	11	4	-	4,16	100	84
Самарина Т.Т.	2в	24	3	11	10	-	3,7	100	56,5
Итого:		69	16	31	24	-	3,98	100	65,5

Результаты по окружающему миру во 2 классе.

ФИО учителя	Класс	По списку	Получили оценки				Ср.б.	% успеv.	% качеств.
			5	4	3	2			
Пахомова Е.В.	2а	22	6	6	10	-	4,02	100	61
Фокина М.М.	2б	23	8	11	4	-	4,16	100	84
Самарина Т.Т.	2в	24	7	7	10	-	3,8	97	64
Итого:		69	21	24	24	-	3,9	99	70,6

Итоги контроля по русскому языку в 3 классе.

ФИО учителя	Класс	По списку	Получили оценки				Ср.б.	% усп.	% к-ва
			5	4	3	2			
Романова Е.К.	3а	28	6	10	12	0	3,64	85,7	57
Евсюкова С.В.	3б	32	7	11	14	-	3,69	90	56
Итого:		60	13	21	26	-	3,6	87,8	56,5

Результаты по математике во 3 классе

ФИО учителя	Класс	По списку	Получили оценки				Ср.б.	% успеv.	% качеств.
			5	4	3	2			
Романова Е.К.	3а	28	5	16	7	-	3,8	92	75
Евсюкова С.В.	3б	32	6	17	9	-	3,8	90	71
Итого:		60	11	33	16	-	3,8	91	73

Результаты по литературному чтению в 3 классе.

ФИО учителя	Класс	По списку	Получили оценки				Ср.б.	% усп.	% к-ва
			5	4	3	2			
Романова Е.К.	3а	28	6	10	12	-	3,64	85,7	57
Евсюкова С.В.	3б	32	6	17	9	-	3,8	90	71
Итого:		60	12	27	21	-	3,7	87,8	64

7	76	25	3	10	12		100	56	3.6	Михайлова И.В.
8	7В	16		1	15	-	100	6	3.1	Ярош А.Н.
9	8а	27	3	10	14		100	48	3.6	Михайлова И.В.
10	86	25	2	12	11	-	100	56	3.6	Малакева И.В.
11	9а	26	9	10	7		100	73	4	Ожищенко Л.В.
12	96	23	3	11	9		100	61	3.7	
13	9В	9	-	2	7		100	22	3.2	
14	10а	13	3	7	3		100	77	4	Михайлова И.В.
15	106	6	2	1	3	-	100	50	3.8	Малакеева Е.В.
16	11а	19	8	8	3		100	84	4.2	Ожищенко Л.В.
17	116	10	3	7	-	-	100	100	4.3	Малакеева И.В.
НТОФ							100	58		
О										

Литература за 2021-2022 учебный год

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. балл	учитель
1	5а	26	13	7	6		100	77	4.3	Самарина П.С
2	5б	24	6	14	4		100	83	4.1	Ярош А.Н.
3	5В	20	4	5	11	-	100	45	3.7	Ярош А.Н,
4	6а	31	12	16	3	-	100	90	4.2	Ожищенко Л.В.
5	6б	29	5	11	13		100	55	3.7	Ярош А.Н,
6	7а	25	7	11	7		100	72	4	Самарина П.С.
7	7б	25	6	9	12	-	100	60	4.1	Михайлова И.В.
8	7В	16	-	2	14		100	13	3.1	Ярош А.Н
9	8а	27	5	10	12		100	56	3.7	Михайлова И.В.
10	8б	25	5	10	10	-	100	60	3.8	Малакеева Е.В.
11	9а	26	12	7	7	-	100	73	4.1	Ожищенко Л.В.
12	9б	23	5	12	6	-	100	74	4	Самарина П.С.
13	9В	9	-	5	4		100	56	3.5	Михайлова И.В.
14	10а	13	6	5	2	-	100	85	4.3	Михайлова И.В.
15	10б	6	3	2	1	-	100	83	4.3	Малакеева Е.В
16	11а	19	10	7	2		100	89	4.3	Ожищенко Л.В.
17	11б	10	8	2			100	100	4.8	Малакеева Е.В.
итого							100	69		

Анализ результатов за 2021-2022 учебный год
Родной русский язык

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. балл	учитель
---	-------	-------	-----	-----	-----	-----	------	-----	----------	---------

1	5а	26	11	9	6		100	77	4.2	Самарина П.С.
2	5б	23	3	12	8	-	100	65	3.8	Ярош А.Н.
3	5в	19	2	6	11		100	42	3.5	Ярош А.Н.
4	6а	31	12	17	2		100	90	4.2	Ожищенко Л.В.
5	6б	29	5	10	14	-	100	52	3.7	Ярош А.Н.
6	7а	24	7	12	5	-	100	76	3.9	Самарина П.С.
7	7б	25	4	10	11		100	56	3.7	Михайлова И.В.
8	7в	18	-	1	16		100	6	3	Ярош А.Н.
9	8а	27	4	6	17	-	100	37	3.5	Михайлова И.В.
10	8б	28	7	10	11	-	100	61	3.8	Малакеева Е.В.
11	9а	26	12	12	2		100	92	4.3	Ожищенко Л.В.
12	9б	23	3	14	6	-	100	74	3.9	Самарина П.С.
13	9в	9		3	6		100	33	3.3	Михайлова И.В.
14	10а	13	4	6	3		100	77	4.1	Михайлова И.В.
15	10б	6	2	1	3		100	50	3.8	Малакеева И.В.
16	11а	19	10	7	2	-	100	89	4.3	Ожищенко Л.В.
17	11б	10	7	3	-	-	100	100	4.7	Малакеева Е.В.
Итого							100	63		

Анализ результатов за 2021-2022 учебный год Родная литература

№	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач	Ср. балл	учитель
1	5а	26	10	10	6	-	100	77	4.2	Самарина П.С.
2	5б	24	8	13	3	-	100	88	4.2	Ярош А.Н.
3	5в	20	4	5	11		100	45	3.7	Ярош А.Н.
4	6а	31	12	16	3		100	90	4.2	Ожищенко Л.В.

5	6ò	29	6	7	16	-	100	45	3.7	Ярош А.Н.	
6	7а	25	11	12	2		100	92	4.4	Самарина П.С.	
7	7б	25	8	6	11	-	100	56	3.9	Михайлова И.В.	
8	7в	16	-	6	10		100	38	3.4	Ярош А.Н.	
9	8а	27	7	12	8	-	100	70	4	Михайлова И.В.	
10	8б	26	15	6	5	-	100	81	4.3	Малакеева Е.В.	
11	9а	26	12	12	2	-	100	92	4.3	Овчинникова Д.В.	
12	9б	23	5	13	5	-	100	78	4.2	Самарина П.С.	
13	9в	9		6	3		100	67	3.7	Михайлова И.В.	
Итого									71		

Анализ результатов по математике

Класс	качество (%) 2020 – 2021уч. год		качество (%) 2021 – 2022уч. год	
	математика	алгебра/геометрия	математика	алгебра/геометрия
5	52		71	
6	48		61	
10	55		55	
11	69		70	
7		42/46		29/43
8		38/42		43/46
9		29/36		38/42
Итого	56	36/41	64	37/44

**Анализ
результатов государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего и
среднего общего образования выпускников МБОУ лицея №10 г.
Ставрополя
в 2021-2022 учебном году**

В течение 2021-2022 учебного года в рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации,
- план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативная база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте лицея;
- осуществлялась работа по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения);
- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- проведено информирование родителей выпускных классов и самих обучающихся через родительские и ученические собрания, в том числе онлайн, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в 9 класса, прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, Правилах поведения во время проведения ГИА;
- на педагогических советах рассмотрены вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году»; на производственных совещаниях, заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов диагностических работ»;
- в рекреации лицея, в учебных кабинетах оформлены стенды, на которых обучающиеся имели возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению

(изложению), итоговому собеседованию, проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- педагогом-психологом Шавшиной Н.А. проводились тренинги и индивидуальная работа с обучающимися, показывающими высокий уровень тревожности, беседы о правилах подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

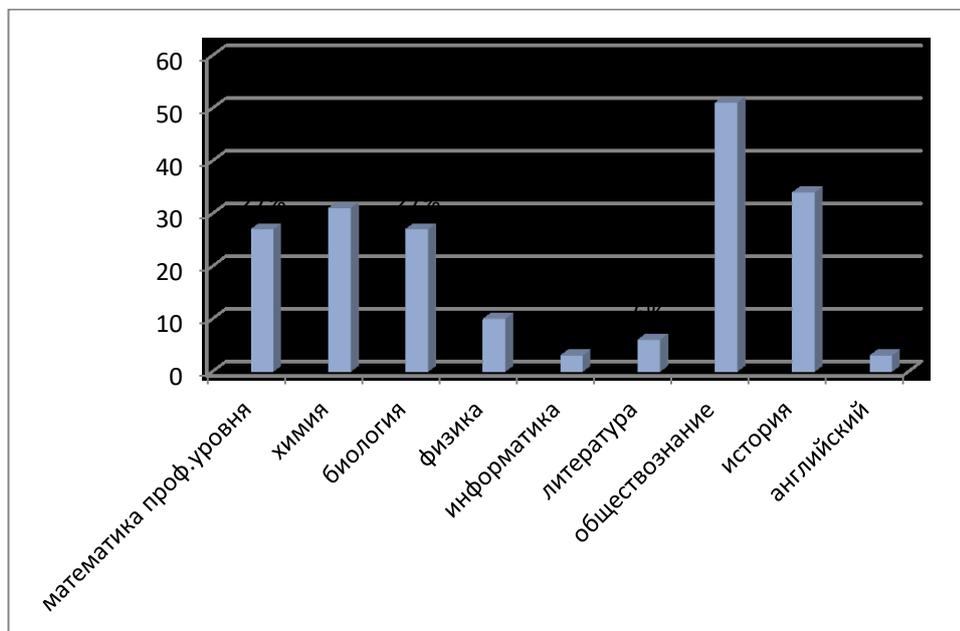
- проведены диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ для всех учащихся 9,11 классов по математике, русскому языку, предметам по выбору.

В течение года проводился мониторинг результатов диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. Подготовка к ним, отработка типичных ошибок и проблемных вопросов способствуют качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Регулярно результаты диагностических работ выносились на обсуждение методических объединений, доводились до сведения родителей (законных представителей), с целью принятия мер для устранения пробелов в знаниях выпускников. Учителя-предметники отрабатывали темы на уроках и индивидуальных консультациях, велась работа со слабоуспевающими и высоко мотивированными обучающимися. Педагоги лицея посещали совещания, семинары, вебинары по подготовке к ГИА.

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ лицея №10 г. Ставрополя, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году допущены 29 (100 %) выпускников 11-х классов.

При анализе выбора выпускниками лицея предметов для сдачи ЕГЭ (гистограмма 1) следует отметить, что общественники выбрали - 51% выпускников, химию- 31%, биологию- 27,5%, физику-10,3%, историю- 34,4 %, английский язык- 3 %, математику профильного уровня-27,5%.



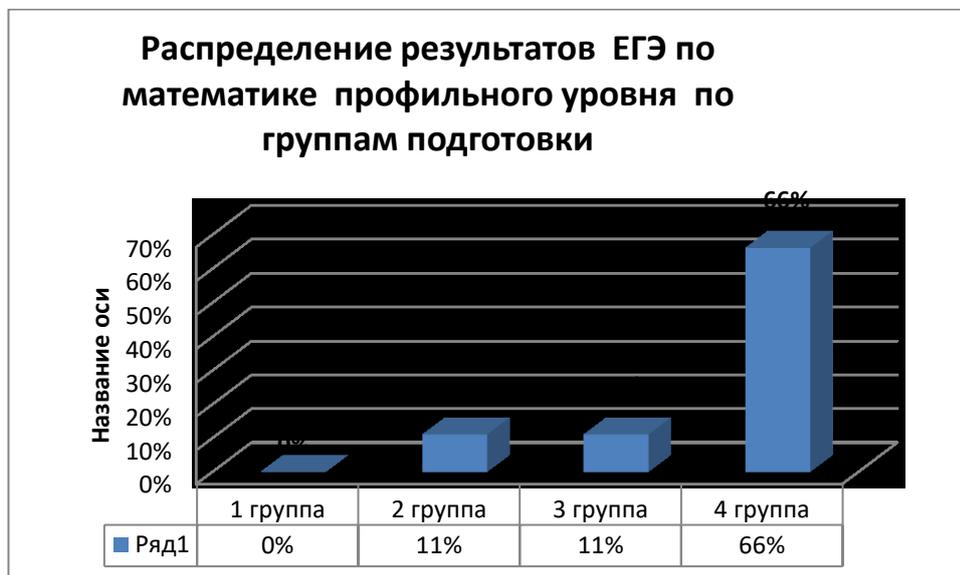
Гистограмма № 1

Общее кол-во экзаменов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ, в течение последних 3 лет остается стабильным (3-4 экзамена). Это свидетельствует об эффективности работы педколлектива с обучающимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов, позволяет избежать неоправданных перегрузок. Однако стоит усилить работу с обучающимися и их родителями по вопросу выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями детей.

Средний тестовый балл по **математике профильного уровня** по сравнению с прошлогодним показателем увеличился на 15, 3 балла, по сравнению со средними баллами по России средний балл по лицу выше на 10, 6 балла. При этом снизился максимальный балл по лицу и составил 78 баллов, но значительно увеличился процент обучающихся сдавших экзамен на 70-87 баллов

Таблица № 1.

Год	Уровень подготовки				
	0-27	27-50	51-69	70-87	88-100
2020-2021	14%	43%	14%	28%	0
2021-2022	0	11%	11%	66%	0



Гистограмма №2

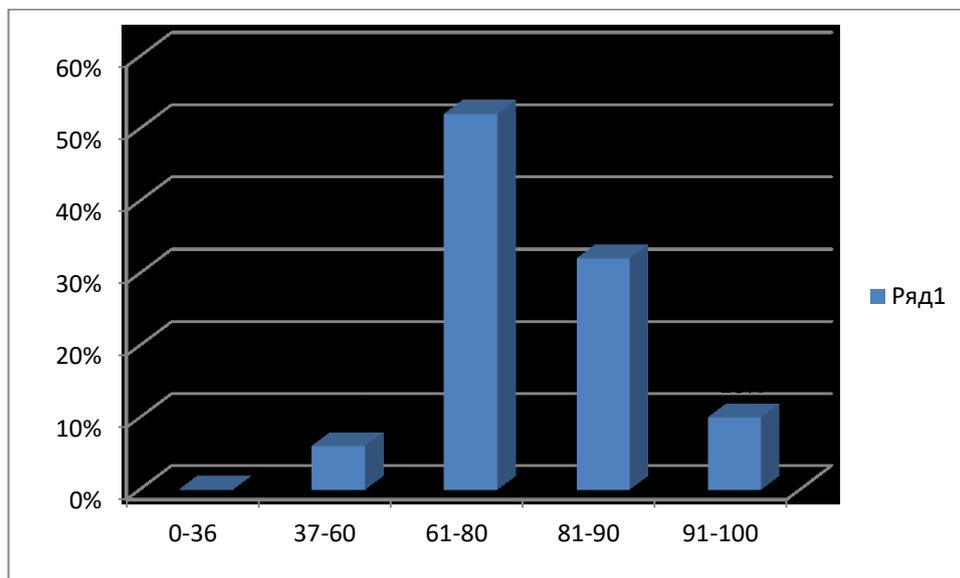
Участники ЕГЭ по математике профильного уровня продемонстрировали уверенные навыки выполнения вычислений, решения уравнений и неравенств, работы с функциями. Большинство выпускников успешно справились с заданиями по теории вероятностей и статистике, в том числе с новым заданием, включенным в экзамен в 2022 году.

В целом результаты ЕГЭ 2022 года по математике показали рост математической подготовки выпускников, эффективность принимаемых мер по повышению качества математического образования выпускников.

Средний тестовый балл **по русскому языку** по результатам 2022 года составил 76,7 баллов, что на 6,7 баллов выше, чем в прошлом году. По сравнению со средним баллом по России результат по лицу выше на 11,2 балла.

Таблица №2

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Количество выпускников	0	2	15	12	0
Процент	0%	6%	52%	41%	0%



Гистограмма № 3

Подробный анализ выполнения заданий на ЕГЭ по русскому языку показал, что наблюдается положительная динамика уровня сформированности у выпускников предметных и метапредметных универсальных учебных действий: – в основном у школьников сформированы орфографические и пунктуационные умения и навыки, о чём свидетельствует сравнительно высокий уровень выполнения заданий №№ 8-11; – в целом можно считать достаточным уровень умений и навыков работы с исходным текстом. Наибольшие затруднения у большей части выпускников вызвали задания №№ 2, 5, 6, 12, 13, 14, 19, 21, 23. Одной из причин указанных затруднений является неумение устанавливать системные связи между содержанием разных заданий теста и использовать имеющиеся знания для решения заданий на основе обобщенных алгоритмов.

Средний тестовый балл **по биологии** в 2022 году составил балла 49, 3 балла, что на 13,2 балла ниже, чем в прошлом году и на 0,9 балла ниже по сравнению со средним баллом по России.

Для анализа результатов выполнения экзаменационной работы были выделены группы участников экзамена в разными уровнями подготовки:

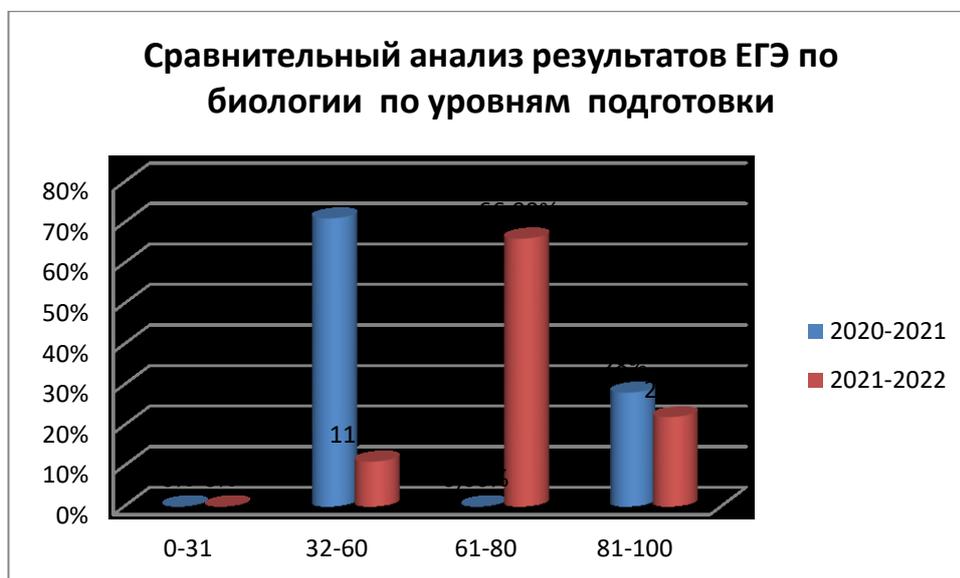
1 – группа с минимальным уровнем подготовки, не преодолевшие минимального балла и набравшие первичные баллы в интервале 0–15 (тестовый балл – 0–35)-0, 0%

2 – группа с удовлетворительной подготовкой, набравшие первичные баллы в интервале 16–34 (тестовый балл – 36–60)-87, 5%%

3 – группа с хорошей подготовкой, набравшие первичные баллы в интервале 35–49 (тестовый балл – 61–80)-12, 5%

4 – группа с отличной подготовкой, набравшие первичные баллы в интервале 50–59 (тестовый балл – 81–100)-0%.

Большинство экзаменуемых продемонстрировали средние результаты по биологии и в группу с удовлетворительной подготовкой, при этом значительно снизился процент выпускников с хорошей подготовкой. Неудовлетворительных результатов ЕГЭ по биологии в 2022 году нет.



Гистограмма № 4

Средний тестовый балл **по обществознанию** в 2022 году -75, 06 балла, что на 13, 7 балла выше, чем в прошлом году и выше на 15, 16 баллов по сравнению со средним баллом по России.

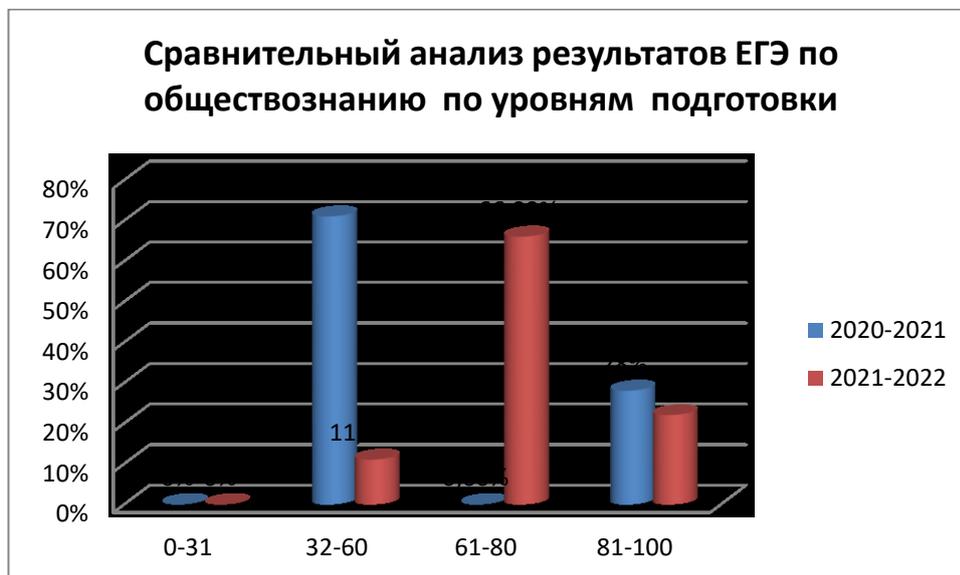
В зависимости от уровня подготовки выделяется четыре группы участников ЕГЭ:

группа 1 – участники, не достигшие минимального балла (0–21 п.б. / 0–41 т.б.)- 0%;

группа 2 – участники с удовлетворительной подготовкой (22–37 / 42–60)-6,6%;

группа 3 – участники с хорошей подготовкой (38–52 / 61–80)- 66, 6%;

группа 4 – участники с высоким уровнем подготовки (53–64 / 81–100)-26,6%.



Гистограмма №5

Средний тестовый балл **по физике** составил 61,6 баллов, что на 24 балла выше по сравнению с прошлым годом и выше на 7,5 балла по сравнению со средним баллом по России.

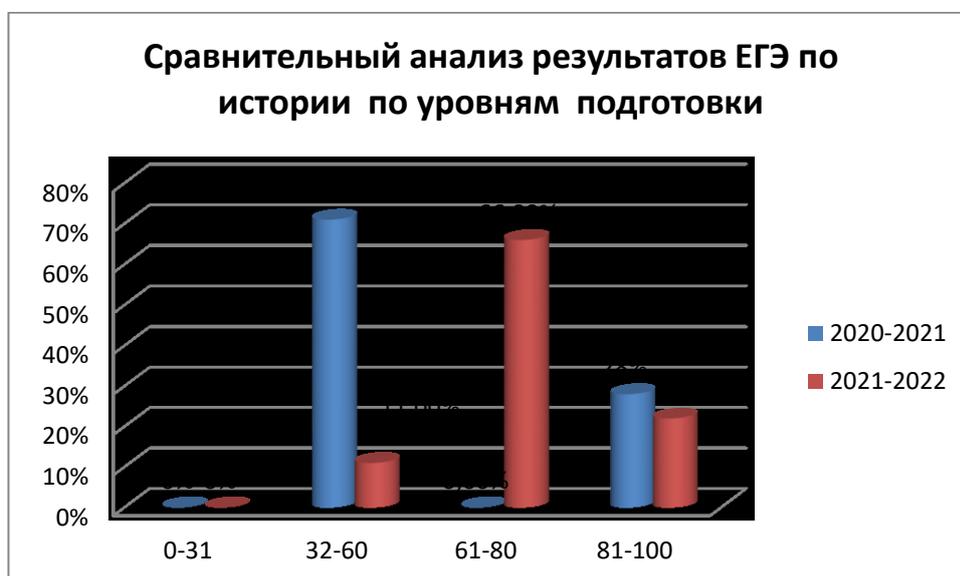
Средний тестовый балл **по истории** составил 68,5 балла, что на 8,1 балла выше, чем в прошлый год и 10,5 балла выше в сравнении со средним баллом по России.

группа 1 – 0–8 (0–31) баллов – участники, не достигшие минимального балла, – минимальный уровень подготовки-0%;

группа 2 – 9–32 (32–60) баллов – низкий уровень подготовки-11%;

группа 3 – 33–46 (61–80) баллов – средний уровень подготовки-66%;

группа 4 – 47–56 (81–100) баллов – высокобалльники – высокий уровень подготовки-22%



Гистограмма №6

По сравнению с предыдущим годом уменьшился процент обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень подготовки (с 71% до 11%) и увеличился процент обучающихся, показавших средний уровень подготовки (с 0% до 66%), при этом снизился % обучающихся с высоким уровнем подготовки (с 28, 5% до 22%). Не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по истории в 2022 году нет.

Таблица № 3

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Количество выпускников	0	5	2	2	0
Процент	0%	55%	22%	22%	0%

Средний тестовый балл **по химии** составил 62, 7 балла, что на 8, 4 балла выше среднего балла по России.

В 2022 году ЕГЭ **по литературе** сдавали 2 обучающихся. Средний балл по лицу-72 балла.

В 2022 году ЕГЭ **по информатике** сдавал 1 обучающийся, минимальный порог он не преодолел.

В 2022 году ЕГЭ **по английскому языку** сдавал 1 обучающийся.

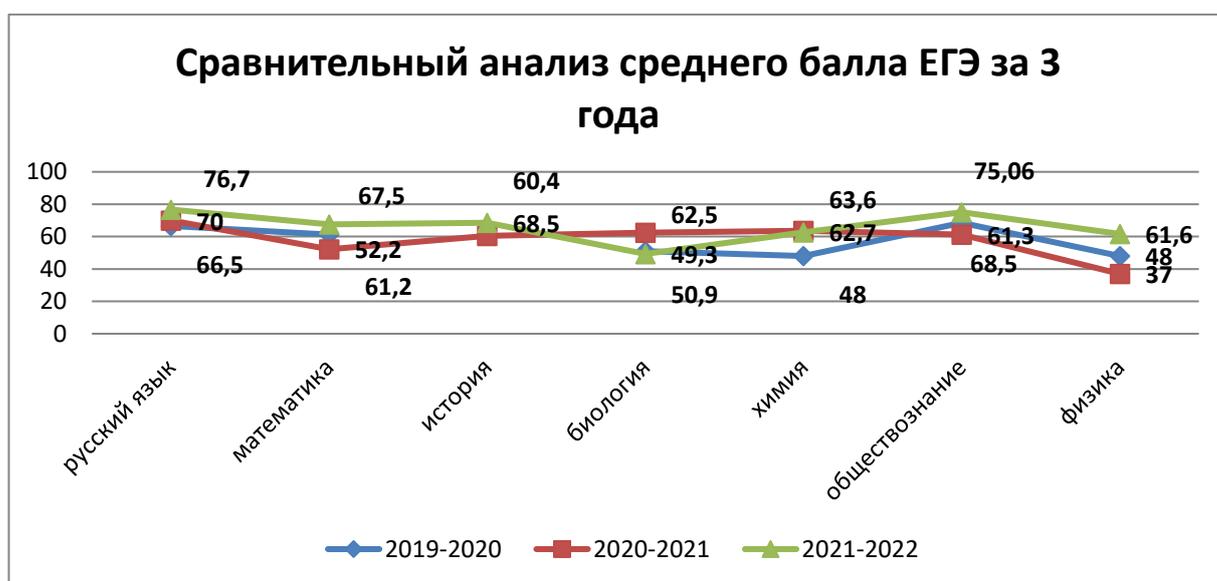
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Таблица №4

Учебный год	Кол-во участников		Наименьший балл по лицу		Наивысший балл по лицу		Среднее количество баллов по лицу
	всего	набравших менее	Балл	Количество учащихся, набравших	Балл	Количество учащихся, набравших	

		нижнего порога		данное количество баллов		данное количество баллов	
Русский язык							
2019-2020	20	0	41	1	87	1	66,5
2020-2021	39	0	50	2	96	1	70
2021-2022	29	0	56	1	91	3	76,7
Математика (профильный уровень)							
2019-2020	4	0	39	1	76	1	61,2
2020-2021	14	2	14	1	80	1	52,2
2021-2022	8	0	34	1	78	1	67
История							
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
2020-2021	7	0	41	1	94	1	60,4
2021-2022	9	0	56	2	87	1	68,5
Биология							
2019-2020	10	1	34	1	79	1	50,9
2020-2021	8	1	34	1	76	3	62,5
2021-2022	8	0	2	42	66	1	49,3
Химия							
2019-2020	9	1	15	1	76	1	48
2020-2021	5	1	27	1	100	1	63,6
2021-2022	9	0	46	1	95	1	62,7
Обществознание							

2019-2020	7	0	44	1	92	1	68,5
2020-2021	22	1	35	1	78	3	61,3
2021-2022	15	0	50	1	92	1	75,6
Физика							
2019-2020	1	0	48	1	48	1	48
2020-2021	2	0	36	1	38	1	37
2021-2022	3	0	48	1	80	1	61,6
Литература							
2021-2022	2	0	62	1	82	1	72
Информатика							
2021-2022	1	0	34	1	34	1	34
Английский язык							
2021-2022	1	0	72	1	72	1	72



Гистограмма №7

Из представленных диаграммы и таблицы можно сделать вывод, что повысился средний тестовый балл по всем предметам (русский язык, математика

профильного уровня, физика, история, обществознание), понизился балл по биологии, химии.

Результаты ЕГЭ позволяют сделать выводы:

В течение года велась серьезная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация обучающихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональные компетенции учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников 11 классов по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Выводы: выпускники 11х классов усвоили программный материал среднего общего образования. Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.

На основании анализа результатов ГИА 2022 года в 2022-2023 учебном году необходимо организовать деятельность всего педагогического коллектива по систематизации работы с одаренными обучающимися при подготовке к ЕГЭ и стремиться минимизировать количество выпускников показывающие низкие результаты (до 40 баллов), организовать более качественную работу с выпускниками с целью увеличения результатов в диапазоне от 61 до 80-90 баллов. Осуществить модернизацию системы подготовки к ЕГЭ на уровне учебных предметов и на школьном уровне с целью достижения положительной динамики результатов и профилактики неуспеваемости на основе продуктивного (качественного) подхода в обучении.

По итогам ГИА по образовательным программам среднего общего образования 29 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 9 выпускников- аттестаты с отличием. 1 обучающаяся, претендовавшая на получение медали «За особые успехи в учении», не достигла определенного количества баллов по русскому языку (70 баллов) и не получила медаль и аттестат с отличием.

К государственной итоговой аттестации **по образовательным программам основного общего образования** в 2021-2022 учебном году были допущены 58 (100 %) выпускника 9-х классов, 49 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 9 выпускников проходили ГИА в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Русский язык

ГОД	Кол-во учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
	всего	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
2018-2019	50	49	0	14	19	16	100	72	4,06
2020-2021	36	36	0	12	13	11	100	66	3,9
2021-2022	49	49	0	16	14	19	100	67,3	4,06

Таблица №5

На ОГЭ по русскому языку 1 обучающийся не преодолел минимальный порог, пересдал экзамен резервный день основного периода, получил отметку «3». В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение % качества, повысилось количество выпускников, получивших «5», понизилось количество выпускников, получивших отметку «4» в 2022 году.

Тестовый балл-28,2, что равно тестовому баллу прошлого года.



Гистограмма № 8

Русский язык в форме ГВЭ проходили 9 обучающихся. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Математика

Математику в форме ОГЭ проходили 49 обучающихся. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Год	Кол-во учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
	всего	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
2018-2019	50	49	0	22	21	6	100	55,1	2,9
2020-2021	36	36	1	19	16	0	97	44,4	3,4
2021-2022	49	49	0	23	25	1	100	53	3,5

Таблица №4

2021-2022	49	40	0	12	24	4	100	70	3,8
-----------	----	----	---	----	----	---	-----	----	-----

Средний тестовый балл-11,85

Биология

Год	Кол-во учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
	всего	Участвовавших в ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»			
2021-2022	49	6	0	2	4	0	100	66	3,6

Средний тестовый балл-25,3

Химия

Год	Кол-во учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
	всего	Участвовавших в ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»			
2021-2022	49	2	0	2	1	1	100	100	4,5

Средний тестовый балл-29.

География

Год	Кол-во учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
	всего	Участвовавших в ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»			
2021-2022	49	7	0	2	4	1	100	71	3,8

Средний тестовый балл-21,1.

1 обучающийся сдавал историю в форме ОГЭ, первичный балл-24, отметка-4.

1 обучающийся сдавал физику в форме ОГЭ, первичный балл-24, отметка-4.

1 обучающийся сдавал английский язык в форме ОГЭ, первичный балл-32, отметка-3.

По результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования 59 выпускников 9 классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании обычного образца, 7 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Рекомендации и предложения

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022–2023 году предлагаем:

1. На заседании МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9,11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Усилить контроль проведения мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;
4. Освоить положительный опыт учителей по подготовке к ГИА;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - при планировании образовательного процесса по подготовке к ГИА в 9, 11 классах соотносить программный материал с кодификатором и спецификацией КИМ с целью обеспечения при обучении полного охвата обозначенных в них тем.
 - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и лицеем с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
 - проводить в системе школьные репетиционные экзамены, отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА).
 - совершенствовать методическую систему обучения по предмету.
6. **Руководителям МО:**

1. Проанализировать результаты ГИА на МО, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

2. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.

3. Наметьте план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний обучающихся.

4. Учителям методического объединения естественнонаучного цикла, имеющим отрицательную динамику провести качественный, детальный анализ типичных ошибок и заданий КИМ, с целью увеличения количества результатов выпускников в диапазоне от 61 до 80 баллов, рекомендовать обобщить опыт других школ и учителей в подготовке выпускников к ЕГЭ. Обобщить результативный педагогический опыт на заседании методического объединения. Организовать более качественную, индивидуальную работу со слабоуспевающим обучающимися, отслеживать результаты в динамике с целью ликвидации низких результатов;

Информация
о трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные
организации обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций Ставропольского края 2022 года

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	58	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	28	51
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	29	46
1.4	Работают	1*	1,7
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в
профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	58	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	28	51
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	29	46
1.4	Работают	1*	1,7
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	29	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	29	100
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	22	75
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	17	58
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	5	17
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	7	24
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	6, 8
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	3, 4
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	10, 3
2.1.2.4	ОО ВО других государств	1	3, 4
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	0	0
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации,	0	0

	расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Информация о работе с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений методической работы лица является организация работы с одаренными детьми. Работа в лицее с одаренными детьми реализуется в направлении создания общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех учащихся (сохранение индивидуальности, личностно ориентированный подход в образовании, развитие творческих способностей на уроках и внеклассной деятельности).

Цель работы: выявление и сопровождение одаренных детей. Основные задачи данной деятельности:

- сформировать положительную мотивацию у учеников к школьной жизни;
- выявить учащихся самореализующихся в учебной и внеучебной деятельности;
- помочь учащимся проявить творческие, интеллектуальные и спортивные способности;
- повысить уровень взаимодействия семьи и школы.

С учащимися проводится следующая работа:

психолого-педагогический анализ развития учащихся лицея;

выявление одаренных детей;

организация обучения одаренных через внедрение элементов и систем обучения разного уровня сложности;

дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми по общеобразовательному циклу;

индивидуальная работа с одаренными детьми через систему факультативов и индивидуальных занятий;

участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам различного уровня;
 организация внеклассной работы с детьми;
 психолого-педагогическая поддержка одаренных детей;
 мероприятия с одаренными детьми: творческие конкурсы, литературные конкурсы, спортивные праздники и школьные олимпиады.

Развитие одаренности происходит не только в системе обучения и воспитания, но имеет свои собственные закономерности, свою внутреннюю логику, определяющие индивидуальность, поэтому считаем необходимым создание комплексной программы «Одаренные дети», учитывающей необходимые условия работы с одаренными, а также включающей более широкий спектр направлений деятельности.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов.

В 2022 – 2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 19.09.22 по 25.10.22 по 24 образовательным предметам в соответствии с п. 3 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2020 года № 678. Олимпиада по 6 общеобразовательным предметам физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в сети интернет.

В школьном этапе приняли участие 245 учащихся, которые участвовали в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 69 % от всех учащихся 5-11 классов.

Количество участников школьного этапа ВсОШ следующее:

Класс	Литература	Технология	Физика	Астрономия	ОБЖ	Обществознание	Химия	Немецкий язык	Биология	История	География	Английский язык	Русский язык	Математика	Итого
5	1								5			5	1	2	14
6	5	3				2		2	12	4		7	2	7	44
7	1	7	4			4		3	6	4		5	4	3	41
8	3	2	2			5		1	6	5		2	2	2	30
9	4	3	1	1		9		1	9	4		3	5	4	44
10	2				2	3		1	6	2	1	3	4	6	30
11	5		1			8	2	2	3	5	3	3	8	2	42
Итого	21	15	8	1	2	31	2	10	47	24	4	28	26	26	245

Количество победителей и призеров по классам

Классы	Количество победителей	Количество призеров	Итого
5	2	2	4
6	7	5	12
7	6	7	13
8	4	3	7
9	7	7	14
10	3	3	6
11	5	6	11
Итого	34	33	67

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов

Предмет	ФИО	Класс	Максимальный балл	Сумма баллов	Статус	
Русский язык	Маркова Алиса Юрьевна	7	100	67	Победитель	
	Саблин Семен Евгеньевич	7	100	51	Призер	
	Андрющенко Мария Викторовна	9	100	81	Победитель	
	Воронина Елена Алексеевна	9	100	59,5	Призер	
	Алексеевко Полина Витальевна	10	100	66	Победитель	
	Хизриева Патимат Курбановна	10	100	61	Призер	
	Варнаровский Иван Владимирович	11	100	80	Призер	
	Мовсесян Арсен Гегамович	11	100	90	Победитель	
	Усенбаева Сагibat Руслановна	11	100	71	Призер	
	Обществознание	Бартенева Анна Алексеевна	7	100	71	Призер
		Каткова Варвара	7	100	77	Победитель
Василихин Дмитрий Андреевич		8	80	59	Победитель	
Темирян Ангелина Сергеевна		8	80	55	Призер	
Ивашов Георгий Михайлович		9	100	90	Победитель	
Колесников Назар Владимирович		9	100	59	Призер	
Куркачева Ксения Антоновна		9	100	87	Призер	
Болдинова Ольга Романовна		10	100	59	Победитель	
Батагов Андрей Андреевич		11	100	58	Призер	
Варнаровский Иван Владимирович		11	100	73	Призер	
Мовсесян Арсен Гегамович		11	100	75	Победитель	
Литература	Долгополов Назар Юрьевич	6	100	64	Победитель	
	Виндекер Полина Андреевна	8	100	64	Победитель	
	Андрющенко Мария Викторовна	9	100	88	Победитель	
	Куркачева Ксения Антоновна	9	100	85	Призер	
	Варнаровский Иван Владимирович	11	100	85	Победитель	
	Мовсесян Арсен Гегамович	11	100	83	Призер	
Английский язык	Доканева Светлана Михайловна	5	65	40	Призер	
	Ермакова Арина Сергеевна	5	65	40	Призер	

	Радченко Дарья Андреевна	5	65	42	Победитель
	Абдулаева Радмира Фикретовна	6	65	43	Победитель
	Пахомова Маргарита Павловна	6	65	43	Победитель
	Алехина Вероника Сергеевна	6	65	42	Призер
	Божко Богдан Андреевич	7	77	47	Призер
	Терпан Александр Сергеевич	7	77	51	Победитель
	Заводова Ксения Акимовна	9	100	85	Победитель
	Черевков Дмитрий Павлович	9	100	67	Победитель
	Батагов Андрей Андреевич	11	100	83	Победитель
Технология	Грицай Валерия Дмитриевна	7	100	52	Победитель
	Туарчиева Анна Арсеновна	7	100	41	Призер
Физика	Солганов Роман Александрович	7	30	14	Призер
Биология	Макеева Софья Константиновна	5	25	19,4	Победитель
	Сокульская Стефания Павловна	6	25	21,6	Победитель
	Пахомова Вероника Сергеевна	6	25	20,2	Призер
	Долгополов Назар Юрьевич	6	25	20	Призер
	Орлов Артем Русланович	7	30	14,8	Призер
	Плугин Арсений Александрович	7	30	15,6	Победитель
	Саблин Семен Евгеньевич	7	30	15,2	Призер
	Пристенко Дарья Дмитриевна	8	33	25	Победитель
	Самохвалова Дарья Павловна	8	33	21	Призер
	Пристенко Александр Дмитриевич	8	33	23	Призер
	Колесников Назар Владимирович	9	57	29,9	Победитель
	Ивашов Георгий Михайлович	9	57	28,5	Призер
	Куркачева Ксения Антоновна	9	57	25,4	Призер
	Букреева Альбина Александровна	10	64	34,9	Победитель

	Болдинова Ольга Романовна	10	64	33,7	Призер
	Ахметов Данир Расулович	10	64	33	Призер
История	Долгополов Назар Юрьевич	6	60	31	Победитель
	Алехина Вероника Сергеевна	6	60	28	Призер
	Гаврилов Роман Михайлович	8	100	58	Победитель
	Кирсанов Янис Петрович	9	95	63	Победитель
	Ивашов Георгий Михайлович	9	95	53	Призер
	Мовсесян Арсен Гегамович	11	100	59	Победитель
	Батагов Андрей Андреевич	11	100	46	Призер
Математика	Абдулаева Радмира Фикретовна	6	8	6	Победитель
	Лобанова Дарья Викторовна	6	8	4	Призер
	Долгополов Назар Юрьевич	6	8	6	Победитель
	Мордвинов Никита Александрович	7	8	4	Победитель

Из общего количества участников были выявлены победители для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7 - 11 классы).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс обучения	Участие в ШЭ 2022-2023 уч. года (победитель, призер, участник)	Результат участия в МЭ 2022-2023 уч. года (победитель, призер, участник)
1	Лисицын Руслан Сергеевич	Математика	8		
2	Заводова Ксения Акимовна	Астрономия	9		
3	Фролова Дарья Михайловна	Немецкий язык	10		
4	Заводова Ксения Акимовна	Физика	9		
5	Терпан Александр Сергеевич	Английский язык	7	Победитель	
6	Божко Богдан Андреевич	Английский язык	7	Призер	
7	Лисицын Руслан Сергеевич	Английский язык	8		
8	Мовсесян Артем Гегамович	Английский язык	8		
9	Заводова Ксения Акимовна	Английский язык	9	Победитель	
10	Колесников Назар Владимирович	Английский язык	9		

11	Черевков Дмитрий Павлович	Английский язык	9	Победитель	
12	Абдуразанова Диана Гасановна	Английский язык	10		
13	Болдинова Ольга Романовна	Английский язык	10		
14	Батагов Андрей Андреевич	Английский язык	11	Победитель	
15	Черномордов Лев Эдуардович	Английский язык	11		
16	Маркова Алиса Юрьевна	Английский язык	7		
17	Шрамова Софья Игоревна		11		
18	Пристенко Дарья Дмитриевна	Биология	8	Победитель	
19	Усенбаева Сагibat Руслановна	Биология	11		
20	Мовсеян Арсен Гегамович	История	11	Победитель	
21	Андрющенко Мария Викторовна	Литература	9	Победитель	
22	Куркачева Ксения Антоновна	Литература	9	Призер	
23	Варнаровский Иван Владимирович	Литература	11	Победитель	
24	Мовсеян Арсен Гегамович	Литература	11	Призер	
25	Каткова Варвара Вячеславовна	Обществознание	7	Победитель	
26	Бартенева Анна Алексеевна	Обществознание	7	Призер	
27	Ивашов Георгий Михайлович	Обществознание	9	Победитель	Призер
28	Куркачева Ксения Антоновна	Обществознание	9	Призер	
29	Мовсеян Арсен Гегамович	Обществознание	11	Победитель	
30	Варнаровский Иван Владимирович	Обществознание	11	Призер	
31	Андрющенко Мария Викторовна	Русский язык	9	Победитель	
32	Варнаровский Иван Владимирович	Русский язык	11	Призер	
33	Мовсеян Арсен Гегамович	Русский язык	11	Победитель	
32	Усенбаева Сагibat Руслановна	Русский язык	11	Призер	

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 обучающихся 7-11 классов принимали участие по двум и более предметам. Наиболее результативное участие показал учащийся 9 класса Ивашов Г. – призер по обществознанию.

Сравнительный анализ

2020-2021 учебный год муниципальный		2021-2022 учебный год муниципальный		2022-2023 учебный год муниципальный		Разница за 2 года
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	
5	22	2	4	-	1	-5

Анализируя результаты школьного и муниципального всероссийской олимпиады школьников при разработке системы работы с одаренными детьми, при подготовке к олимпиадам следует обратить внимание:

на создание оптимальных психолого-педагогических и организационных условий для выявления развития и реализации способностей одаренных детей;

обеспечение преемственности в формировании углубленных знаний по общеобразовательным предметам;

на готовность обучающихся к выполнению заданий тестового характера, частично-поискового характера и творческих заданий, имеющих практико-ориентированный характер;

расширение спектра самостоятельной работы учащихся в условиях выбора дополнительных образовательных услуг; индивидуального консультирования.

Внеклассная работа по предметам – это неотъемлемая часть всей учебно-воспитательной работы в лицее, которая проводится постоянно. Организуется она для развития разнообразных способностей учащихся в различных предметных областях. Активное вовлечение школьников во внеклассную работу способствует усилению интереса к изучению программного материала, повышению успеваемости, формированию коммуникативной компетенции учащихся.

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

В лицее сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.

ИНФОРМАЦИЯ о достижениях (заслугах) учащихся МБОУ лицея № 10 города Ставрополя за 2022 год

№ п/п	ФИО участника	Название мероприятия, конкурса	Сроки проведения	Результат	Учитель
1	Варнавский Иван Владимирович	Международная олимпиада проекта intolimp.org « Математика 10 класс»	27.01.2022	Диплом победителя I степени	Алейникова Н.П.
2	Ласунов Андрей Вячеславович	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 10 класс»	27.01.2022	Диплом призера III степени	Алейникова Н.П.
3	Лиджаева Ангелина Денисовна	Международная олимпиада проекта intolimp.org « Математика 10 класс»	27.01.2022	Диплом призера II степени	Алейникова Н.П.
4	Мовсесян Арсен Гегамович	Международная олимпиада проекта	27.01.2022	Диплом призера II степени	Алейникова Н.П.

		intolimp.org « Математика 10 класс»			
5	Ананьченко Екатерина Денисовна	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Март 2022	Похвальная грамота	Алейникова Н.П.
6	Рыбцова София Андреевна	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2022	Похвальная грамота	Алейникова Н.П.
7	Мовсесян Ариана Мгеровна	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Март 2022	Диплом победителя	Алейникова Н.П.
8	Виндекер Полина Андреевна 8 класс	Математическая онлайн- олимпиада Яндекс Учебника для 1-11 классов	Октябрь 2022	Диплом победителя	Алейникова Н.П.
9	Шевцова Алина Левоновна 8 класс	Математическая онлайн- олимпиада Яндекс Учебника для 1-11 классов	Октябрь 2022	Диплом победителя	Алейникова Н.П.
10	Мовсесян Яна Мгеровна 8 класс	Математическая онлайн- олимпиада Яндекс Учебника для 1-11 классов	Октябрь 2022	Диплом победителя	Алейникова Н.П.
11	Евглевская Виктория Денисовна 7 класс	Математическая онлайн- олимпиада Яндекс Учебника для 1-11 классов	Октябрь 2022	Диплом победителя	Алейникова Н.П.
12	Орлова Мария Сергеевна 7 класс	Математическая онлайн- олимпиада Яндекс Учебника для 1-11 классов	Октябрь 2022	Диплом победителя	Алейникова Н.П.
13	Мутовкина Алена Дмитриевна 7 класс	Математическая онлайн- олимпиада Яндекс Учебника для 1-11 классов	Октябрь 2022	Диплом победителя	Алейникова Н.П.
14	Зотова Дарья Евгеньевна	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.рупо математике для 1-9 классов	Ноябрь 2022	Похвальная грамота	Алейникова Н.П.
15	Мовсесян Яна Левоновна	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.рупо математике для 1-9 классов	Ноябрь 2022	Похвальная грамота	Алейникова Н.П.
16	Андрющенко Мария Викторовна	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.рупо математике для 1-9 классов	Ноябрь 2022	Похвальная грамота	Алейникова Н.П.

17	Мутовкина Алена 7 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо математике для 1-9 классов	Ноябрь 2022	Диплом победителя	Алейникова Н.П.
18	Мовсеян Артем Гегамович 8 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо математике для 1-9 классов	Ноябрь 2022	Диплом победителя	Алейникова Н.П.
19	Мовсеян Ариана Мгеровна 9 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо математике для 1-9 классов	Ноябрь 2022	Диплом победителя	Алейникова Н.П.
20	Бровко Елизар Владимирович	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по математике	Февраль 2022	Сертификат призера отборочного этапа	Алейникова Н.П.
21	Саенко Андрей Максимович	«Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2022 года» тур по математике	7.02.2022	Диплом III степени	Алейникова Н.П.
22	Ананьченко Екатерина Денисовна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Март 2023	Похвальная грамота	Алейникова Н.П.
23	Ярош Елисей Александрович	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Март 2023	Похвальная грамота	Алейникова Н.П.
24	Мовсеян Ариана Мгеровна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Март 2023	Похвальная грамота	Алейникова Н.П.
25	Рыбцова София Андреевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Март 2023	Похвальная грамота	Алейникова Н.П.
26	Варнавский Иван Владимирович	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 11класс»	01.12.2022	Диплом победителя II степени	Алейникова Н.П.
27	Андрющенко Мария Викторовна	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 9 класс»	01.12.2022	Диплом победителя I степени	Алейникова Н.П.
28	Ласунов Андрей Вячеславович	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 11класс»	01.12.2022	Диплом призера III степени	Алейникова Н.П.

29	Лиджаева Ангелина Денисовна	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 11 класс»	01.12.2022	Диплом призера II степени	Алейникова Н.П.
30	Мовсесян Арсен Гегамович	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 11 класс»	01.12.2022	Диплом победителя I степени	Алейникова Н.П.
31	Чепурной Николай Иванович	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 11 класс»	01.12.2022	Диплом призера I II степени	Алейникова Н.П.
32	Мовсесян Арсен Гегамович (10А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-зима-2021-22» Русский язык.	Январь-2022	2 место	Михайлова И.В.
33	Варнавский Иван Владимирович (10А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-зима-2021-22» Русский язык.	Январь-2022	2 место	Михайлова И.В.
34	Ласунов Андрей Вячеславович (10А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-зима-2021-22» Русский язык.	Январь-2022	3 место	Михайлова И.В.
35	Ласунов Андрей Вячеславович (10А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-зима-2021-22». Русская литература.	Январь-2022	3 место	Михайлова И.В.
36	Варнавский Иван Владимирович (10А)	«IV Международная олимпиада «Знанию», номинация «Русский язык и литература»	Май 2022	Диплом победителя, 1 место	Михайлова И.В.
37	Барян Т. (7Б), Гаврилюк К. Колесников Н. (8А), Варнавский И. (10А), Черномордов Л. (10А),	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Русский язык.	Январь-2022	Победитель Призер Победитель Призер	Михайлова И.В.
38	Куркачева Кс. (8А), Варнавский И. (10А), Мовсесян А. (10А).	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Литература.	Январь 2022	Призер Победитель Призер	Михайлова И.В.
39	Боржян Лана Руслановна (10Б)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии	Декабрь 2022	Диплом 3 степени	Михайлова И.В.

		олимпиад «Зима-2023». Русский язык.			
40	Варнавский Иван Владимирович (11А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023». Русский язык.	Декабрь 2022	Диплом 1 степени	Михайлова И.В.
41	Василихин Дмитрий Андреевич (8Б)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023». Русский язык.	Декабрь 2022	Диплом 2 степени	Михайлова И.В.
42	Ласунов Андрей Вячеславович (11А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023». Русский язык.	Декабрь 2022	Диплом 3 степени	Михайлова И.В.
43	Лиджаева Ангелина Денисовна (11А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023». Русский язык.	Декабрь 2022	Диплом 2 степени	Михайлова И.В.
44	Мовсесян Арсен Гегамович (11А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023». Русский язык.	Декабрь 2022	Диплом 1 степени	Михайлова И.В.
45	Мовсесян Арсен Гегамович (11А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023». Русская литература.	Декабрь 2022	Диплом 1 степени	Михайлова И.В.
46	Пристенко Александр Дмитриевич (8Б)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023». Русский язык.	Декабрь 2022	Диплом 3 степени	Михайлова И.В.
47	Пристенко Дарья Дмитриевна (8Б)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023». Русский язык.	Декабрь 2022	Диплом 3 степени	Михайлова И.В.
48	Хачатрян Алина Артуровна (10Б)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023». Русский язык.	Декабрь 2022	Диплом 3 степени	Михайлова И.В.
49	Чепурной Николай Иванович (11А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023». Русский язык.	Декабрь 2022	Диплом 2 степени	Михайлова И.В.

50	Болдинова Ольга	Олимпиада школьников «Кодекс знания» (Омская академия МВД РФ)	18 октября 2022	Победитель	Ермолина А.О.
51	Варнавский Иван Владимирович (10А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-зима-2021-22» Физика	27.01.2022	Диплом победителя I степени	Быкадорова Т.Н.
52	Мовсесян Арсен Гегамович (10А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-зима-2021-22» Физика	Январь 2022	2 место	Быкадорова Т.Н.
53	Ласунов Андрей Вячеславович (10А)	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-зима-2021-22» Физика	нварь-2022	3 место	Быкадорова Т.Н.
54	Алиева Софья	«IV Международная олимпиада «Знанию», номинация «Физика»	Май 2022	Диплом	Быкадорова Т.Н.
55	Сидельников Алексей Алексеевич	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Зима-2023».Физика.	Декабрь 2022 г.	Диплом 2 степени	Быкадорова Т.Н.
56	Бареян Татьяна	Международный проект Интолимп «Олимпиада по английскому языку, весна-лето 2022» 7 класс	2022	Победитель 1 степени	Аванесова З.М.
57	Лисицин Роман	Международный проект Интолимп «Олимпиада по английскому языку, весна-лето 2022» 8 класс	2022	Победитель 1 степени	Аванесова З.М.
58	Москаленко Валерия	Международный проект Интолимп «Олимпиада по английскому языку, весна-лето 2022» 5 класс	2022	Победитель 1 степени	Аванесова З.М.
59	Сокульская Стефания	Международный проект Интолимп «Олимпиада по английскому языку, весна-лето 2022» 5 класс	2022	Победитель 1 степени	Аванесова З.М.
60	Хараз Алина	Международный проект Интолимп «Олимпиада по английскому языку, весна-лето 2022» 5 класс	2022	Победитель 1 степени	Аванесова З.М.
61	Швец Артём	Международный проект Интолимп «Олимпиада по английскому языку, весна-лето 2022» 7 класс	2022	Победитель 2 степени	Аванесова З.М.
62	Василихин Дмитрий	Международный проект Интолимп «Олимпиада	2022	Победитель 2 степени	Аванесова З.М.

		по английскому языку, весна-лето 2022» 5 класс			
63	Долгополов Назар	Международный проект Интолимп «Олимпиада по английскому языку, весна-лето 2022» 8 класс	2022	Победитель 2 степени	Аванесова З.М.
64	Мовсесян Арианна	Международный проект Интолимп «Олимпиада по английскому языку, весна-лето 2022» 5 класс	2022	Диплом 1 степени	Аванесова З.М.
65	Хлюстова Ольга	Международный проект Интолимп «Олимпиада по английскому языку, весна-лето 2022» 5 класс	2022	Диплом 3 степени	Аванесова З.М.
66	Бербенцев Илья Олегович	Всероссийский комплекс ГТО	Сентябрь, октябрь 2022	Серебро	Михненко В.В.
67	Василенко Ксения Павловна	Всероссийский комплекс ГТО	Сентябрь, октябрь 2022	Серебро	Михненко В.В.
68	Грицай Валерия Дмитриевна	Всероссийской комплекс ГТО	Сентябрь, октябрь 2022	Серебро	Михненко В.В.
69	Орлова Мария Сергеевна	Всероссийской комплекс ГТО	Сентябрь, октябрь 2022	Серебро	Михненко В.В.
70	Клуб «Память»	Всероссийский конкурс «Родина»	13.02.2022	1 место грамота	Ожищенко Л.В.
71	Клуб «Память»	Всероссийский конкурс «День Победы»	30.04.2022	1 место грамота	Ожищенко Л.В.
72	Коржова Варвара Андреевна	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	31 января по 30 марта 2022 года	Грамота	Ожищенко Л.В.
73	Бахмутская Инна Витальевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для 1-9 классов	Март 2022	Диплом победителя	Ожищенко Л.В.
74	Маркова Алиса 7 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Сентябрь 2022	Диплом победителя	Ожищенко Л.В.
75	Плугин Арсений 7 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Сентябрь 2022	Диплом победителя	Ожищенко Л.В.

76	Бартенева Анна 7 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Сентябрь 2022	Призер Похвальная грамота	Ожищенко Л.В.
77	Костенко Антонина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Сентябрь 2022	Призер Похвальная грамота	Ожищенко Л.В.
78	Мутовкина Алена 7 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Сентябрь 2022	Призер Похвальная грамота	Ожищенко Л.В.
79	Мовсесян Арсен Гегамович	Международная Олимпиада «Зима 2022» проекта intolimp.org «Немецкий язык 10 класс»	Декабрь 2022	1 место	Юдина Г.И.
80	Варнаровский Иван Владимирович	Международная Олимпиада «Зима 2022» проекта intolimp.org «Немецкий язык 10 класс»	Декабрь 2022	1 место	Юдина Г.И.
81	Арутюнян Гагик Варданович	Всероссийская олимпиада «Время знаний» Немецкий язык 5 класс	Январь 2022	3 место	Юдина Г.И.
82	Самарина Елизавета Михайловна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» Немецкий язык 5 класс	Январь 2022	2 место	Юдина Г.И.
83	Пахомова Вероника Сергеевна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» Немецкий язык 5 класс	Январь 2022	3 место	Юдина Г.И.
84	Арутюнян Виктория Гайковна	Международная олимпиада проекта olimp.org «Немецкий язык 6 класс»	1.12.2022	1 место	Юдина Г.И.
85	Варнаровский Иван Владимирович	Международная олимпиада проекта olimp.org «Немецкий язык 11 класс»	1.12.2022	1 место	Юдина Г.И.
86	Андрющенко Мария Викторовна	Серия международных олимпиад проекта ИНТОЛИМП «Зима	01.12.2022	Диплом победителя 1 степени серии	Юзефова А.А.

		2023» «Биология 9 класс»		олимпиад «Зима 2023» № D8994163	
87	Боржбян Лана Руслановна	Серия международных олимпиад проекта ИНТОЛИМП «Зима 2023» «Биология 10 класс»	01.12.2022	Диплом призера 3 степени серии олимпиад «Зима 2023» № D894168	Юзефова А.А.
88	Хачатрян Алина Артуровна	Серия международных олимпиад проекта ИНТОЛИМП «Зима 2023» «Биология 10 класс»	01.12.2022	Диплом призера 3 степени серии олимпиад «Зима 2023» № D894143	Юзефова А.А.
89	Лиджаева Ангелина Денисовна	Серия международных олимпиад проекта ИНТОЛИМП «Зима 2023» «Биология 11 класс»	01.12.2022	Диплом призера 3 степени серии олимпиад «Зима 2023» № D894161	Юзефова А.А.
90	Варнаровский Иван Владимирович	Серия международных олимпиад проекта ИНТОЛИМП «Зима 2023» «Биология 11 класс»	01.12.2022	Диплом призера 3 степени серии олимпиад «Зима 2023» № D894162	Юзефова А.А.
91	Ахметов ДанирРасулович	Серия международных олимпиад проекта ИНТОЛИМП «Зима 2023» «Биология 10 класс»	01.12.2022	Диплом призера 3 степени серии олимпиад «Зима 2023» № D894141	Юзефова А.А.
92	Черномордов Лев Эдуардович	Серия международных олимпиад проекта ИНТОЛИМП «Зима 2023» «Биология 11 класс»	01.12.2022	Диплом призера 3 степени серии олимпиад «Зима 2023» № D894158	Юзефова А.А.
93	Чепурной Николай Иванович	Серия международных олимпиад проекта ИНТОЛИМП «Зима 2023» «Биология 11 класс»	01.12.2022	Диплом призера 3 степени серии олимпиад «Зима 2023» № D894160	Юзефова А.А.

94	Хачатрян Лаура	Участие в районном этапе городского конкурса «Лидер –XXI века»	03.10.2022	Диплом за 1 место	Акопова Т.Р.
95	Гупало Роман, 5 А	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Радость Христова Рождества»	Январь 2022	Диплом 2 место	Гупало И.А.
96	Сергеева Алиса 7 Б	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Радость Христова Рождества»	Декабрь-январь 2022	Диплом 3 место	Гупало И.А.
97	Гупало Роман 5 А	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Акварельная весна»	Март 2022	Диплом 1 место	Гупало И.А.
98	Птушко Алина	«Калейдоскоп идей» Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению	Октябрь-ноябрь 2022	Диплом 1 место	Гупало И.А.
99	Гупало Роман, 6 А	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Единственной маме на свете»	Ноябрь 2022	Диплом 1 место	Гупало И.А.
100	Глинкина Виктория 9 А	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Радость Христова Рождества»	Декабрь - январь	Диплом 1 место	Гупало И.А.
101	Плугин Арсений 7 А	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Радость Христова Рождества»	Январь 2022	Диплом за 2 место	Макарова
102	Долгополов Кирилл Арутюнян Марина	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Радость Христова Рождества»	Декабрь-январь	Диплом 1 место Диплом 2 место	Хабарова Ж.А.
103	Букреева Альбина 9Б	Во всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Мы встречаем Новый год»	Декабрь-январь	Диплом 1 степени	Хабарова Ж.А.
104	Долгополов Назар 5А	Во всероссийском конкурсе изобразительного	Февраль 2022	Диплом 1 степени	Хабарова Ж.А.

		искусства «Рисуй и знай родной свой край»			
10 5	Долгополов Кирилл 7Б	Во всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Зимние забавы»	Январь-февраль 2022	Диплом 3 степени	Хабарова Ж.А.
10 6	Долгополов Назар 5А	Во всероссийском конкурсе изобразительного искусства « Подвиг наших солдат »	Май 2022	Диплом 2 место	Хабарова Ж.А.
10 7	Долгополов Назар 6 А Долгополов Кирилл 8Б Конорезова Анастасия 9 А	«Калейдоскоп идей» Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению	Октябрь-ноябрь 2022	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Хабарова Ж.А.
10 8	Джулакян Ангелина 8 В Маркова Алиса 7А Серова Юлия 5Б	«Единственной маме на свете» Городской конкурс изобразительного и прикладного творчества	С 23-30 ноября	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Хабарова Ж.А.
10 9	Долгополов Назар 6А Маркова Алиса 7А Серова Юлия 5Б	«Радость Рождества Христова» городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества	Декабрь-январь	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Хабарова Ж.А.
11 0	Младший ансамбль Средний ансамбль Баско Валерия	Городской конкурс «Солдатский конверт»	Январь 2022	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Кравченко А.А.
11 1	Баско Валерия Младший ансамбль	Всероссийский конкурс "Солдатский конверт"	Февраль	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Кравченко А.А.
11 2	Зайцева София Баско Валерия Чернова Александра	Городской конкурс «Созвездие талантов»	Март	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Кравченко А.А.
11 3	Младший хор Смешанный ансамбль	Участие в конкурсе (онлайн.) "Весенние голоса"	25 марта	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Кравченко А.А.

11 4	Вокальный ансамбль младшая категория Солистка 3Б	Городской конкурс юных вокалистов «Остров детства»		Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Кравченко А.А.
11 5	Младший ансамбль Солистка Зайцева София 4Б	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК - талантливым детям»	27.09.2022	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Кравченко А.А.
11 6	Хор	Краевой конкурс хоровых коллективов «Поют дети России»	25.11.2022	Диплом 3 степени	Кравченко А.А.
11 7	Солистка 4Б	Городской вокальный конкурс «Солдатский конверт»	09.12.2022	Диплом 3 степени	Кравченко А.А.

Этот результат говорит о достаточно плодотворной работе педагогов гимназии с одаренными и талантливыми детьми.

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

В лицее сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.

На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика развития творческого потенциала учащихся. Следует отметить плодотворную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам. Поэтому в дальнейшем необходимо продолжить работу над развитием творческого потенциала, используя исследовательскую работу учащихся, отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.

Выводы:

работа с одаренными детьми в лицее организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;

необходимо привлекать детей к участию в перечневых олимпиадах;

активизировать выявление одаренности у обучающихся педагогом-психологом;

активизировать работу учителей-предметников с одаренными обучающимися;

классным руководителям усилить работу с родителями, направленную на формирование мотивации к участию в конкурсах и олимпиадах.

На основании анализа работы и сделанных выводов определить следующие задачи работы с одаренными детьми:

- способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся;

- повысить качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности;

- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;

- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка;

- разработать индивидуальные траектории развития одаренных детей.

Самообразование педагога – главная составляющая учебного процесса». Показатели, по которым определяется эффективность самообразования:

- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;

- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- доклады, выступления;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
- создание комплектов педагогических разработок;
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Уровень профессиональной грамотности педагогов возрастает благодаря участию учителей в конкурсах различного уровня, семинарах и вебинарах, онлайн – конференциях.

Для учителя это дает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней);

инновационная деятельность педагога;

участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.;

обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Деятельность учителей за подготовку учащихся, победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад отмечена благодарственными письмами и дипломами.

ИНФОРМАЦИЯ о достижениях (заслугах) педагогов МБОУ лицея № 10 города Ставрополя за 2022 год

№ п/п	ФИО участника	Название мероприятия, конкурса	Сроки проведения	Результат
1.	Алексеева Ирина Викторовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с одаренными детьми».	16.11.2022	Диплом (победитель III степени)
2.	Алексеева Ирина Викторовна	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Роль ФГОС в системе российского образования»	14.12.2022	Диплом I степени
3.	Алейникова Наталья Павловна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-классов по математике	Ноябрь 2022	Благодарственное письмо
4.	Михайлова Ирина Васильевна	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-зима-2021». Русский язык. Литература.	Ноябрь-январь 2021-2022	Свидетельство о подготовке победителей
5.	Михайлова Ирина Васильевна	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-зима-2021». Русский язык. Литература.	Ноябрь-январь-2021-2022	Свидетельство о подготовке призеров

6.	Михайлова Ирина Васильевна	За личный вклад в развитие методической библиотеки Всероссийского Образовательного Портала «Продленка», распространение лучших педагогических практик и педагогическое мастерство.	15 июня 2022	Диплом
7.	Михайлова Ирина Васильевна	Публикация методического материала на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка» «Урок русского языка в 9 классе на тему «Сложное предложение. Повторение». Материалы к уроку».	15 июня 2022 г.	Свидетельство о публикации
8.	Михайлова Ирина Васильевна	Публикация методического материала на образовательном портале Всероссийского СМИ «Время знаний» «Тренировочный материал по теме «Правописание гласных после шипящих и ц в разных морфемах».	15 июня 2022	Свидетельство о публикации. Справка о публикации
9.	Абакумова Татьяна Ильинична	Организация и проведение международного конкурса иностранных языков «Я-лингвист»	10.10.2022	Грамота и диплом
10.	Абакумова Татьяна Ильинична	Подготовка призера «Недели английского языка» в сетевом сообществе «Эрудит - онлайн»	23.10.2022	Грамота
11.	Аванесова Зинаида Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации обобщение педагогического опыта	апрель 2022	Диплом, 3 место
12.	Аванесова Зинаида Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Апрель 2022	Диплом, 1 место
13.	Юдина Галина Ивановна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Использование активных методов обучения в новых условиях.	Январь 2022	Диплом, 1 место
14.	Юдина Галина Ивановна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»: Требования ФГОС к основному общему образованию.	Январь 2022	Диплом, 1 место
15.	Юдина Галина Ивановна	Всероссийский педагогический конкурс в	Январь 2022	Диплом, 3 место

		номинации: Методическая разработка		
16.	Юзефова Анна Алексеевна	За активное участие а работе международного проекта для учителей ИНТОЛИМП	01.12.2022	Благодарность № Т5761763
17.	Акопова Т.Р.	Курсы повышения квалификации «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с 21.11.2022 по 11.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации
18.		Курсы повышения квалификации «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования»	С 22.01.2023 по 15.02. 2023г.	Удостоверение о повышении квалификации
19.	Улиско Ирина Вячеславовна	Участие в городском этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя 2022»	10.10.2022	Благодарственное письмо
20.	Ожищенко Лариса Викторовна	Всероссийский конкурс «Родина»	13.02.2022	1 место грамота
21.	Макарова Светлана.Курбановна	Повышение квалификации по теме: «Реализация требований по обновленному «ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Апрель 2022	Сертификат
22.	Гупало Ирина Алексеевна	Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС с учетом ресурсов центров «Точка роста и детского технопарка «Кванториум»	С18.02.22 по12.03.22	Удостоверение
23.	Хабарова Жанна Аркадьевна	Курсы повышения квалификации: «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	22.01.22 - 04.02.22 СК И РО ПК и ПРО	Удостоверение
24.	Кравченко Анна Анатольевна	Повышение квалификации по теме: «Реализация требований по обновленному «ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	Сертификат
25.	Кравченко Анна Анатольевна	Краевой семинар для учителей МХК «Подготовка обучающихся к олимпиаде по искусству (МХК) средствами урочной и внеурочной деятельности»	26.10.2022	Сертификат

		Тема доклада: «Использование игры, как метода приобщения к музыкальному искусству»		
26.	Кравченко Анна Анатольевна	Всероссийский первый Всероссийский форум учителей музыки в городе Пскове по теме: «Музыка – универсальное средство духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка»	16.11.2022- 18.11.2022	Сертификат

Выводы: в своей деятельности учителям необходимо использовать различные формы повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности с целью повышения качества знаний учащихся; находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику; знакомиться с научными разработками в области педагогики и психологии; накапливать и систематизировать собственный педагогический опыт и намечать пути для дальнейшего роста педагогического мастерства.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ лицее №10 г.Ставрополя ЗА 2022 ГОД

Вся воспитательная работа в 2022 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива лицея, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Самоуправление»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Школьные медиа»,
- «Работа с родителями»
- «Профориентация»,
- «Социальное партнерство»
- «Музей истории лица»
- «Профилактика и безопасность»

Цель воспитательной работы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

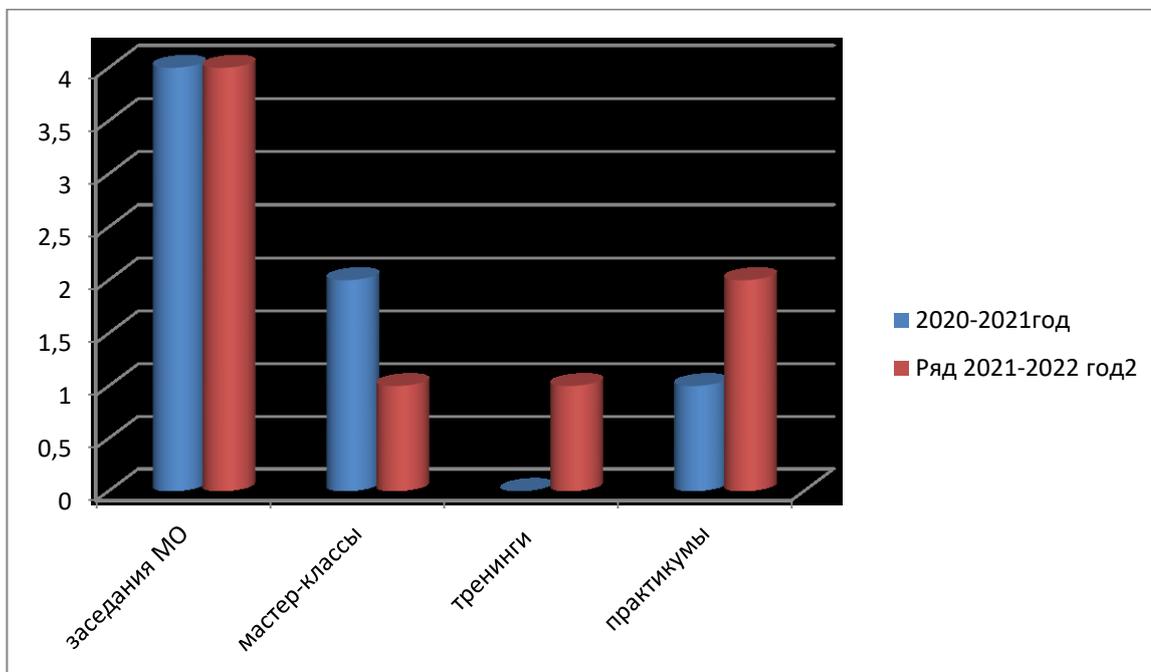
- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В реализации Плана работы принимал участие весь педколлектив лица, но самая значимая категория организаторов воспитательного процесса - классные руководители. Методическое объединение в течение года осуществляло работу, направленную на повышение уровня организации и эффективности воспитательной работы. МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2022 году в соответствии с требованиями стратегического развития лица, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового

и перспективного планов учреждения. В состав методического объединения классных руководителей входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители – 25 (2 человека – Самарина Т.Т. и Евсюкова С.В. вели классное руководство в 2 классах). Все классные руководители имеют опыт работы в данной должности более 3 лет, но 1 классный руководитель после отпуска по уходу за ребенком, 2 классных руководителя работают в лицее первый год.

Работа МО осуществлялась в соответствии с Планом работы. На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практическая лаборатория, практикум, обмен опытом, тестирование. В течение учебного года на заседаниях МО были рассмотрены актуальные педагогические проблемы и текущие вопросы, согласно плану работы методического объединения, проводились консультации для классных руководителей. В 2022 году была продолжена практика взаимопосещения классных часов. Классные руководители посещали классные часы два раза в месяц в соответствии с графиком. По результатам посещения заполнялись Карты посещения воспитательного мероприятия. Всего за год было организовано 18 взаимопосещений. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году. Всего было проведено 4 заседания МО, 2 тренинга для классных руководителей, 1 семинар-практикум и 1 мастер-класс.

Для сравнения с предыдущим годом:



С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2022 году рабочей группой разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, СОО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы лица, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями). В связи с введением Календарных планов возникла необходимость изменений в структуре Папки классного руководителя, а также введения Журнала внеурочной деятельности. На семинаре-практикуме в начале учебного года данные вопросы были рассмотрены, решением МО были внесены соответствующие изменения. Также изменения коснулись формы фиксации факта проведения инструктажей обучающихся по технике безопасности. В результате апробации данных

изменений принято решение в 2022-2023 учебном году вести отдельный журнал инструктажей, продолжить практику ведения журналов внеурочной деятельности.

Члены методического объединения приняли участие в завершающем этапе экспериментальной работы лицея, деятельности творческих и экспертных групп. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей, педагоги лицея прошли курсы на сайте Единого урока (23 человека), приняли участие в обучающих вебинарах по вопросам воспитания (14 человек), VIII международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» (6 человек). 6 классных руководители прошли курсы на сайте РДШ.

Классные руководители принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня и формата. Классный руководитель 10б класса Герасимова Н.В. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», прошла отбор и стала участником 1 Всероссийского форума классных руководителей (очный формат) в г.Москва. На данный момент в отборе для участия в Форуме-2022 участвует классный руководитель 3а класса Романова Е.К.

В рамках реализации модуля «Классное руководство» в течение учебного года были проведены общелицейские классные часы и классные часы в соответствии с Календарными планами классных руководителей.

В истекшем учебном году в рамках реализации пилотного проекта в лицее работал советник директора по воспитанию Хазова О.Г. Она активно участвовала в работе методического объединения, оказывала методическую и практическую помощь членам МО. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключалась в организации современного воспитательного процесса в школе, а именно в развитии деятельности детских и молодежных общественных объединений, ученического самоуправления; трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам для детей и молодежи; помощи в реализации идей и инициатив обучающихся; увеличении количества школьников, принимающих участие в

событиях интересующего их направления; точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде; трансляции лучших практик и примера наставника для детского коллектива.

В рамках модуля «Школьный урок» педагогическим коллективом лицея было дано 652 тематических урока, как в рамках Всероссийских уроков (Урок Байкала, Урок цифры и т.д.), так и в рамках проекта всероссийских открытых уроков, а также в соответствии со Всероссийским календарем образовательных событий и памятных дат. Календарно-тематическое планирование педагогов-предметников лицея также включает в себя модуль «Школьный урок»:

Международный день распространения грамотности, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации), Открытые уроки математики: Всемирный день математики, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Открытые уроки литературы в 7-11 классах: 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок физкультуры «История самбо», Тематические уроки: 310 лет М.В.Ломоносову, Тематические уроки истории в 5-11 классах: День начала Нюрнбергского процесса; Тематические уроки чтения и литературы: 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова, Тематические уроки математики, истории и обществознания, биологии, физики и химии: День российской науки, Тематические уроки русского, родного и иностранного языка: день родного языка. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Открытые уроки математики в рамках Недели математики, Открытые уроки музыки в рамках Недели музыки, Тематические уроки литературного чтения и литературы в 1-4 классах: 10 лет со дня рождения К.И. Чуковского, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны), День славянской письменности и культуры.

Максимальный охват обучающихся достигался при проведении Всероссийских уроков. Например:

Тематический урок	Сроки проведения	Количество участников
Всероссийский Открытый урок к 100-летию пионерии	19 мая	540
Урок доброты	2-3 декабря	600
Всероссийский Урок памяти	11 марта	598

Классные коллективы приняли активное участие в ключевых общешкольных делах в рамках реализации одноименного модуля:

Дела	% участия
День солидарности в борьбе с терроризмом	100
Лицейская выставка поделок из природного материала «Дары осени»	52
День лицеиста	100
Деловая игра «Выборы»	58
Месячник правовых знаний	100
Декадник «Я – гражданин России»	100
Конкурс елочных украшений «Суперигрушка-2022»	71
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	100
Лицейский фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	100
Масленица	40
Месячник правовых знаний	100
Месячник здоровья	98
Лицейский смотр строя и песни	90
День Победы	100

В то же время, в связи с ограничениями, связанными с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, не удалось провести такие мероприятия, как: Вечер встречи выпускников, Фестиваль дружбы народов Кавказа; пришлось изменить традиционный формат проведения таких мероприятий, как: День Матери, Новогодний калейдоскоп, Линейки первого и Последнего звонка.

В лицее была организована внеурочная деятельность для обучающихся каждой ступени обучения. Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для средней ступени внеурочная деятельность осуществлялась за счет несистемной формы деятельности (в 2 классах за счет курсов внеурочной деятельности), деятельности кружков и секций, на уровне НОО – за счет курсов внеурочной деятельности, СОО – за счет курсов внеурочной деятельности, клубных форм, работы по организационному обеспечению учебной деятельности и благополучия обучающихся. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения:

Курс внеурочной деятельности «Азбука ПДД» учителя 1-х классов	1 классы
Курс внеурочной деятельности «О правильном питании» учителя 2-х классов	2 классы
Курс внеурочной деятельности «Я – гражданин» учителя 3-х классов	3 классы
Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» учителя 4-х классов	4 классы
Курс внеурочной деятельности «Память поколений: из истории пионерии» Абакумова Т.И.	5 классы
Курс внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» Козак Л.В.	6 классы

Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» Лавринец К.Ю.	10 классы
Ученическое сообщество «Пресс-клуб» Хазова О.Г.	10 классы
Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Алейникова Н.П.	10 классы
Курс внеурочной деятельности «Готовлюсь сдавать ГТО» Михненко В.В.	10-11 классы
Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» Галаева А.В.	10-11 классы
Ученическое сообщество «Интеллектуально-творческие игры» Кутырева Е.С.	11 классы
Ученическое сообщество ШСП Хазова О.Г.	10 классы

Кружки:

Кравченко А.А. вокально-хоровой кружок	1-9 классы
Хабарова Ж.А. Кружок ИЗО	2-9 классы
Сардаров Р.В. Секция бокса	1-9 классы
Михненко В.В. Футбольная секция	8-9 классы
Хазова О.Г. Кружок «Шаг навстречу»	8а класс
Козак Л.В. Математический кружок	5-е классы
Шавшина Н.А. Кружок «Путь к успеху»	6-9 классы

В лицее продолжили свою деятельность в 2022 году детские объединения:

Объединение, движение	Классы
Первичное отделение РДШ Хазова О.Г.	8-11
клуб «Память» Ожищенко Л.В.	9а, 6б

ЮИД Ярош А.Н.	5б,5в
клуб «Юный эколог» Ханова Е.С.	7а,7б
Отряд «Милосердие» Быкадорова Т.Н.	6а
ДЮП Козак Л.В.	5а
Пионеры Абакумова Т.И.	5б,5в
Юнармия Лавринец К.Ю.	7-11
Волонтерский отряд Каминская И.В.	10-11

Члены объединений активно участвовали в реализации планов работы отрядов\движений\объединений, в общелицейских мероприятиях и конкурсах различного уровня. Анализируя результаты деятельности лицейских объединений необходимо отметить по сравнению с прошлым годом:

- возросшую активность членов отряда «Милосердие», их активное участие в городских конкурсах;
- высокий уровень профилактических мероприятий Дружины юных пожарных;
- большее количество мероприятий по популяризации светоотражателей и удерживающих устройств, проведенных отрядом ЮИД и активное участие его членов в конкурсах различного уровня.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - один из центральных в системе воспитательной работы. В истекшем учебном году были организованы: День Знаний, Лицейская выставка поделок из природного материала «Дары осени», Акция «Шагающий автобус», День города и края, День учителя, Единый день профилактики правонарушений, Посвящение в пешеходы, День психического здоровья, День лицеиста, Месячник борьбы со СПИДом, День народного единства Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Неделя правовых знаний, День Матери, Декадник «Я –Гражданин России» , День неизвестного солдата, День добровольца (выставка рисунков «Добро в моих руках», День Памяти Величаевских молодогвардейцев, День Героев Отечества, День Конституции , Конкурс елочных украшения

«Суперигрушка-2022» , Новогодний калейдоскоп, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: День освобождения г.Ставрополя от оккупации, Международный День памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество» , День Защитника Отечества, Масленица, Месячник правовых знаний, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день Земли, Месячник здоровья. День здоровья, Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», праздник Весны и Труда. Выставка прикладного творчества, Лицейский смотр строя и песни, День Победы, День семьи, Международный день телефона доверия, Линейка «Последний звонок», Проект «Береги природу!» (субботники и экологические десанты, экологические уроки, конкурсы сочинений и фотографий и т.п. , «Марафон добра»- благотворительные акции и волонтерские мероприятия, Акция «Ветеран живет рядом». Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов, труженикам тыла.

Модуль «Самоуправление» реализовывался на уровне города, лицея и каждого классного коллектива. На уровне города через представительство муниципальном ученическом совете, Президентском Форуме; через обучение актива в краевой школе Достижений. На уровне лицея через деятельность выборного Совета учащихся лицея, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов и деятельность постоянно действующего лицейского актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) На уровне классов через деятельность классных активов и Советов дел. В сентябре 2021 года методом делегирования был сформирован новый состав Совета учащихся лицея, после избрания Председателя Совета учащихся лицея члены Совета распределились по

секторам, выбрали руководителей Старшего и Младшего Советов, осуществили планирование работы и приступили к ее выполнению.

Совет учащихся лицея был инициатором и организатором следующих мероприятий: выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика», КТД «Фестиваль дружбы» (октябрь), выставка «Суперигрушка- 2022, Выставка прикладного творчества, посвященная Празднику Весны и Труда (апрель). При активном участии членов Совета состоялись День здоровья, Праздник Последнего звонка. При помощи Совета отцов и родительских комитетов было оформлено к Новому году здание и рекреации лицея, проведены благотворительные акции: «Материнский пирог солдату», «Копилка милосердия», «Благотворительный марафон» и другие.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» был традиционно реализован через следующие формы работы:

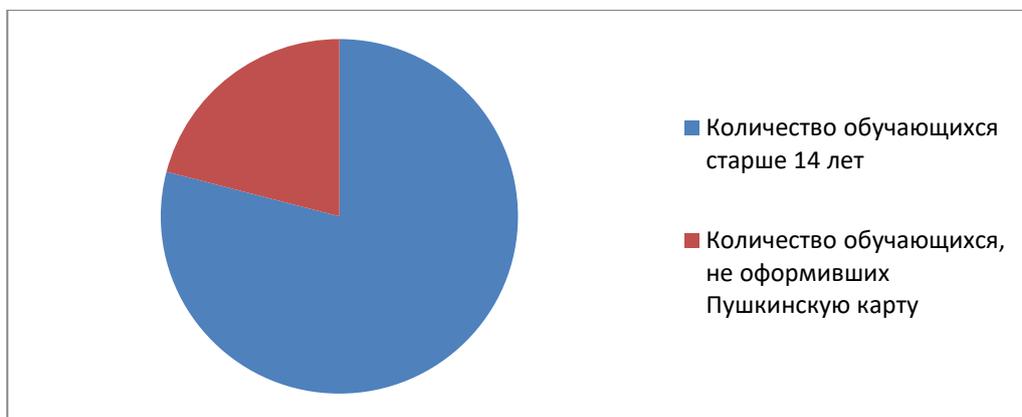
Дела, события, мероприятия	время проведения
Оформление классных уголков	Сентябрь
Оформление Уголков здоровья	Октябрь
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	Сентябрь, апрель
Праздничное оформление рекреаций, кабинетов, окон кабинета	Декабрь, май
Выставки фотографий, плакатов, рисунков, стенгазет, посвященных событиям и памятным датам	В соответствии с Календарным планом в течение года
Трудовые десанты по уборке территории школы	октябрь декабрь март
Заполнение сменного стенда «Творческие работы детей»	В течение года
Оформление сменных витрин, изменение экспозиций в Музее истории лицея	сентябрь декабрь январь февраль апрель
Развитие Зала Боевой славы	В течение года

Данная работа способствовала формированию у лицеистов чувства вкуса и стиля, создавала атмосферу психологического комфорта и творчества, содействовала позитивному восприятию ребенком школы.

Создание условий для приобщения обучающихся к культуре, эстетическое воспитание, развитие интереса к творчеству осуществлялось через реализацию модуля «Экскурсии, походы, посещения».

Более 300 учащихся приняли участие в проекте «Культурный марафон», 122 (из 166) – в проекте «Пушкинская карта».

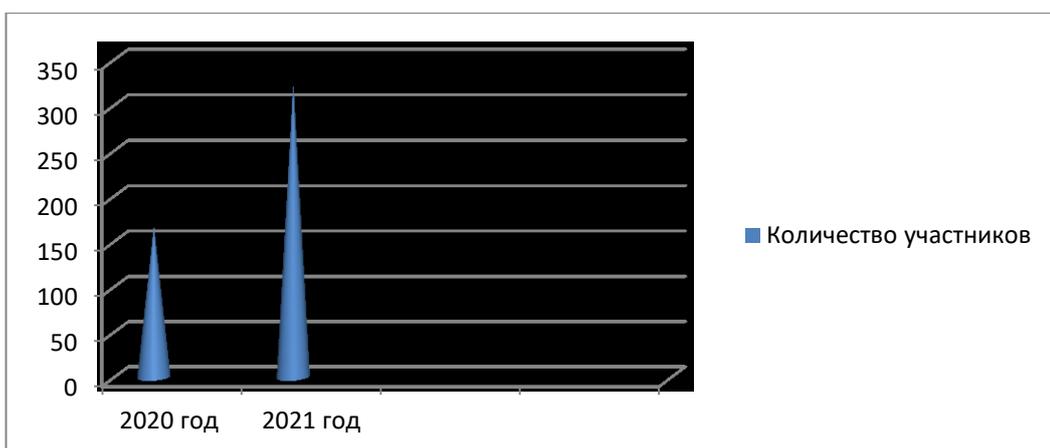
Участие обучающихся лица в проекте «Пушкинская карта» в 2022 году



Участие в проекте «Культурный марафон»

Количество участников	
Обучающиеся	родители
312	41

В связи с частичным снятием ограничений на посещение учреждений культуры, обучающиеся посетили музеи, кинотеатры, филармонию. В течение года совершались экскурсионные поездки по территории края и за его пределы (5а, 6а, 6б, 8а, 8б, 10а). 165 обучающихся стали участниками Всероссийской акции «Этнографический диктант», что также способствовало расширению знаний обучающихся о культуре народов России.



В рамках работы по реализации модуля «Школьные медиа» продолжен выпуск лицейской газеты «Десяточка». Газета выходит 1 раз в четверть, печатный вариант размещается на стенде, электронную версию газеты любой желающий может скачать с сайта лицея. К сожалению, отсутствие возможности цветной печати формата А3 не позволяет увеличить количество распечатанных вариантов. Систематизировались фотографии и видеоматериалы с классных часов и общелицейских мероприятий за весь период учебного года. Совет учащихся лицея (Председатель и информационный сектор), а также советник директора по воспитанию регулярно освещали события, происходящие в лицее, в классных коллективах, результаты конкурсов и акций на лицейской страничке в Инстаграм, а с февраля – на лицейской страничке в ВКонтакте. Кроме того, данная информация размещалась на сайте лицея.

Модуль «Работа с родителями/законными представителями» реализовывался посредством организации деятельности общешкольного родительского комитета, Совета отцов, проведения общешкольных родительских собраний и работы специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, в том числе проведения индивидуального консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Было организована работа Родительского университета, занятия в Родительском университете происходили дистанционно. Широко использовались возможности Ватсап с целью оперативного информирования и запроса информации. Родители, в свою очередь, оказывали помощь подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Работа по трудовому и профориентационному воспитанию, осуществляемому с целью формирования позитивного отношения к труду, развития навыков самообслуживания; повышения социальной мобильности, подготовки к профессиональному самоопределению учащихся осуществлялась в рамках модуля «Профориентация». Основные формы работы по данному направлению:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (1 раз в четверть);
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее», «Засобой», просмотр лекций на портале «ПроеКТОриЯ»,
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию
- Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/>
- Классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.

Социальными партнерами в реализации программы воспитания в 2021-2022 году для лицея были:

Название учреждения	Результат взаимодействия
ГБУ ДО «КЦЭТК»	Проведение на базе лицея занятий турклуба «Азимут», организация походов выходного дня

Музейно-выставочный комплекс «Россия — Моя история»	Участие лицеистов в мероприятиях МВК, конкурсах, квестах
Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г. Н. Прозрителева и Праве	Посещение экспозиций музея, проведение Музейных уроков на базе лицея, совместная работа в рамках проекта «Пушкинская карта»
Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия Ставропольского края	Участие лицеистов в деятельности Всероссийского юнармейского движения, мероприятиях регионального отделения, в том числе конкурсных.
Психологический центр «Альгис»	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, в том числе проведения индивидуального консультирования
Отделение по делам несовершеннолетних г.Ставрополя	Профилактическая работа с обучающимися и родителями
Ставропольская краевая детская библиотека им.А.Е.Екимцева	Проведение библиотечных уроков и мероприятий на базе лицея
Воинская часть 54801 (247-ой гвардейский десантно-штурмовой казачий полк)	Организация экскурсий и мероприятий на базе воинской части
Совет ветеранов Ленинского района г.Ставрополя	Взаимодействие в патриотическом воспитании, проведение членами Совета Уроков Мужества на базе лицея
СКОДО «Пионерия Ставропольского края»	Участие лицеистов в деятельности движения, мероприятиях (в том числе конкурсных).
ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1»	Профилактическая и просветительская работа с обучающимися и родителями
МБУ СШ №5 г.Ставрополя	Проведение на базе лицея занятий по бадминтону специалистами спортшколы
Федерация рукопашного боя г.Ставрополя	Проведение на базе лицея занятий по рукопашному бою специалистами Федерации
Государственное казенное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ставропольский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением	Совместное проведение благотворительных акций и марафонов

центральной нервной системы, с нарушением психики»	
---	--

Особое место в системе патриотического воспитания МБОУ лицея №10 г.Ставрополя занимает Музей истории лицея. Музей расширяет воспитательное пространство школы в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования, внеурочной деятельностью.

Работа в музее ведется в соответствии с

- нормативно-правовой базой,
- Программой развития музея,
- годовым планом работы музея,
- годовым общешкольным планом работы лицея,
- планом работы лицейского методического объединения классных руководителей

Музей истории лицея – это

- центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся
- новые форм и методы музейно - педагогической работы, которые позволяют пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся,

- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций,
- не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Работа школьного музея реализовывалась на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

Компетентностный подход	воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка, позволяющих ему понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества
Комплексный подход	воспитание и развитие качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе
Гуманистическое воспитание	признание личности ребенка высшей социальной ценностью
Принцип успешности	успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности
Принцип дифференциации	отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия

Членами клуба «Память» проделана большая работа: план деятельности с учетом мероприятий, проведенных дистанционно, реализован на 100%, ряд мероприятий проведен дополнительно, оформлена отчетная документация:

Журнал учета экскурсий,

Журнал учета мероприятий и музейных уроков,

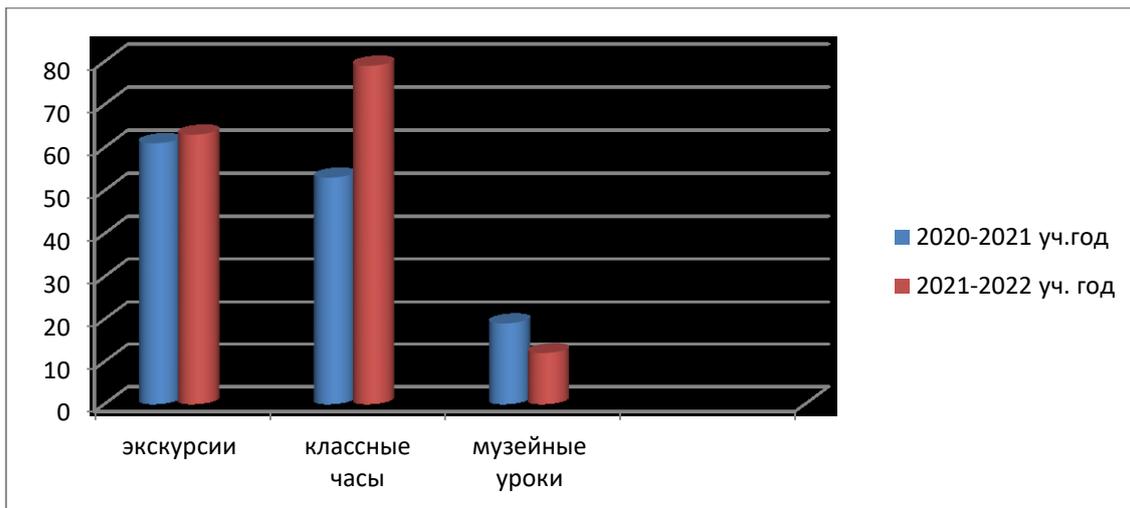
Журнал учета экспонатов,

Книга отзывов,

Летопись музея.

Организованы экскурсии по темам: История моей школы (для обучающихся первых классов и их родителей, а также ко Дню лицеиста), «Мой город. Мой край» (ко Дню города и края), «Учитель, перед именем твоим...» (ко Дню Учителя), «Комсомол – не просто возраст...» (ко Дню комсомола), «Кавказ – наш общий дом» (ко Дню народного единства), История Величаевского подполья (ко

Дню Памяти Величаевских молодогвардейцев), ко Дню освобождения Ставрополя от немецко-фашистской оккупации и др.



Оформительской и поисковой группами были оформлены следующие сменные экспозиции:

1. Мой город. Мой край.
2. День лицеиста.
3. Народы разные – страна одна.
4. Освобожденный город помнит...
5. Сталинградская битва.
6. Битва за Москву.
7. Блокада Ленинграда.
8. Школьные годы чудесные...
9. Афганистан болит в моей душе...
10. Памяти 9 роты.
11. Праздник, со слезами на глазах...

Лекторская группа подготовила и провела экскурсии и беседы к сменным экспозициям. Проведены обзорные экскурсии по музею и лекции к постоянным экспозициям. Кроме бесед и экскурсий на базе лицея состоялись музейные уроки и мероприятия.

Была продолжена поисковая работа. Музейный фонд пополнился 23 новыми экспонатами.



Клуб «Память» также планирует и курирует поисковую работу классных коллективов. По результатам работы создана «Карта Победы ставропольского края». Одна из важнейших задач клуба «Поиск» – работа с фондами, организация правильного хранения музейных экспонатов, оформление экспозиций. Школьники вели учет экспонатов, систематизировали найденные материалы, работали над созданием новых разделов экспозиции.

В соответствии с планом развития Музея истории лицея, члены клуба «Память» проделали следующую работу:

1. свернуты экспозиции «Интерьер комнаты и предметы быта 70-80 годов», «История развития космонавтики»
2. разделена экспозиция «История пионерской и комсомольской организации» на две самостоятельные экспозиции
3. переоборудовано хранилище для экспонатов свернутых экспозиций
4. создана экспозиция «Великая Отечественная война на страницах газет и плакатах»
5. создана экспозиция, посвященная жизни и боевому пути Растворовой Е.Е.

Кроме того, фонд Музея пополнился за счет материалов, подготовленных классными коллективами лицея в рамках поисковой работы:

класс	классный руководитель	Тема поисковой работы
1а	Москаленко О.Н.	Сбор воспоминаний «История моей семьи в истории моей страны»
1б	Пашаян К.Л.	
1в	Самарина Т.Т.	
2а	Пахомова Е.В.	
2б	Фокина М.М.	
2в	Самарина Т.Т.	

3а	Курмалиева Ж.И.	
3б	Евсюкова С.В.	
4а	Яковенко И.В.	
4б	Евсюкова С.В.	
5а	Козак Л.В.	«Дети- герои» (о детях награжденных знаком «Горячее сердце»)
5б	Абакумова Т.И.	К 100-летию пионерии «Мы жили в красногалстучной стране...» (сбор воспоминаний об истории пионерии)
5в	Юдина Г.И.	
6а	Быкадорова Т.Н.	«Герои России моей...»
6б	Кравченко А.А.	Казачество в годы Великой Отечественной войны
7а	Самарина П.С.	Народы Северного Кавказа в истории Великой Отечественной
7б	Аванесова З.М.	
7в	Кутырева Е.С.	Памятники г.Ставрополя, посвященные Великой Отечественной войне
8а	Хазова О.Г.	Проект «Парта Героя»
8б	Содикова А.В.	«Ставрополь во время оккупации»
9а	Ожищенко Л.В.	«Наши ветераны» (обновление базы данных)
9б	Новак О.И.	Подвиг воинов-десантников 6 роты
9в	Шавшина Н.А.	Презентация «Их имена носят улицы города»
10а	Михайлова И.В.	Битва за Кавказ
10б	Герасимова Н.В.	«Выпускники лица на службе Родине» (обновление базы данных о выпускниках лица, находящихся в рядах вооруженных сил, в военных учебных заведениях)
11а	Алейникова Н.П.	«Мы - юнармейцы!» (история развития юнармейского движения в лице за последние 3 года)
11б	Каминская И.В.	«Выпускники – гордость лица»

На сайте лица есть раздел, посвященный деятельности Музея, что позволяет расширять пространство музея, делать его экспозиции и материалы доступными для всех желающих, сохранять фотоматериалы, видеоматериалы, проекты, новости о жизни музея. Материалы сайта систематически обновляются.

Также была обновлена документация музея: паспорт музея, программа развития музея, дорожная карта музея.

Музей принимал активное участие как в лицейских, так и в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и проектах, например: Всероссийский конкурс «Родина» (1 место), Всероссийский конкурс

«День Победы» (1 место), Городской смотр конкурс музеев и Комнат боевой славы (итоги не объявлены).

Реализация модуля «Профилактика и безопасность» предполагает профилактику девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в лицее, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в лицее к неблагоприятным факторам.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Лицей работал в тесном сотрудничестве с медицинскими учреждениями: городской детской поликлиникой №1, поликлиникой № 7. Большое внимание в лицее уделялось санитарно-просветительской работе: беседы, классные часы по формированию навыков ЗОЖ, выпуск информационных стендов по вопросам профилактики заболеваний. По вопросам профилактики употребления ПАВ среди подростков работа проводилась в сотрудничестве с сотрудниками управления ОМВД УНК ГУ МВД России по СК, ОДН ОП №1, специалистами психологического центра «Альгис». Проведено добровольное социально – психологическое тестирование на раннее выявление употребления психоактивных веществ среди подростков 7-11 классов, а также профилактический осмотр в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Осуществлялась работа по

организации питания в лицее, ежедневный контроль количества питающихся с заполнением ЕГИССО.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

Ежемесячно проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по программе СКРИП КРО. В лицее организованы и действуют отряды ЮИД и ДЮП. На сайте лицея размещен и регулярно корректировался «Паспорт дорожной безопасности». Проведено дважды в течение года тестирование учащихся 1 – 11х классов по ПДД. Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Классные руководители ведут Методические копилки по профилактике ПДД.

В 2022 году социальным педагогом в тесном сотрудничестве с классными руководителями велась работа по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей и детей с признаками социального неблагополучия. Проводился постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей из неблагополучных семей. Осуществлялась профилактика правонарушений и преступлений проводилась работа по правовому просвещению обучающихся. Социальным педагогом лицея совместно с классными руководителями и зональным инспектором посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины. Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями о необходимости соблюдения родительских обязанностей по обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как

разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной, посещаемостью, дисциплиной, приглашались на Совет по профилактике преступлений и правонарушений. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета по профилактике: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р «Об утверждении комплекса мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних», межведомственного комплекса дополнительных мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2020-2021 годы, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края от 15 октября 2020 года № 5, приказа министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2020 года № 1337-пр «О мерах по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края», а также Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 2020-2023 учебные годы комитета образования администрации г.Ставрополя, утвержденного руководителем комитета 15 июля 2020 года, в лицее разработан и реализовывался комплексный план работы по формированию культуры безопасности, включающий разделы пропаганды ЗОЖ и профилактики суицида. Собрана нормативно – правовая база и банк интернет ресурсов по данному направлению. Оформлена папка со стимульным материалом для проведения диагностики. Бланковые материалы оформлены на отдельных листах, тщательно выверены орфографически и грамматически. Есть раздаточный материал для коррекционной работы (игрушки, детские поделки). Собрана небольшая библиотека (книги по педагогической психологии, диагностики, коррекционно-развивающим занятиям, книги по правовым вопросам).

Система работы по профилактике суицидального поведения в лицее включает первичную и вторичную профилактику. Педагогом-психологом и

классными руководителями лицея проводится первичная профилактика, направленная на укрепление психического здоровья в целом. Цель профилактики – минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений в будущем у психологически благополучных подростков. Классными руководителями проводится работа, в соответствии с Календарными планами воспитательной работы, по развитию коммуникативных навыков обучающихся, улучшению микроклимата в классных коллективах, формированию ценностных ориентаций, отношения к жизни и здоровью, мотивации лицеистов к личностному росту, саморазвитию. Каждую четверть классные руководители проводят профилактические классные часы по данной тематике, организовываются встречи со специалистами ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1 специалистами других медицинских учреждений. Вопросы профилактики отклоняющегося поведения рассматриваются на педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей, заседании методического объединения классных руководителей от 15.01.2022 г.. В рамках профилактики суицидальных рисков в лицее проводится работа по психологическому просвещению как обучающихся, так и их родителей. Профилактике суицидального поведения и формированию ответственного и безопасного поведения у обучающихся по отношению к своему здоровью способствует деятельность лицейских кружков, детских объединений, прежде всего, социально-педагогической направленности, реализующих программы «Сделай выбор – выбери жизнь!», «Шаг навстречу», «Школа общения».

Обучающиеся и их родители проинформированы о деятельности «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в рекреациях, в начале учебного года волонтерский отряд лицея распространил флайеры с номерами телефонов доверия для вклейки в дневники среди обучающихся 1-11 классов.

Советником директора по вопросам воспитания осуществляется мониторинг социальных сетей, с целью предотвращения вовлечения детей и

подростков в деструктивные группы, пропагандирующие жестокость, агрессию и суицид.

В работе по профилактике поведения с риском суицида и саморазрушения участвуют специалисты ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1», ГБУЗ СК ККНД, центра психолого-педагогической помощи населению «Альгис», ГБУЗ СК "Ставропольский краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики". Сотрудничество осуществляется не только в работе с несовершеннолетними, но и их родителями, педагогами лицез. Например, «Плана мероприятий информационной компании по вопросам пропаганды здорового образа жизни, семейных ценностей, охраны репродуктивного здоровья на 2021 год», утвержденного межведомственным приказом министерства здравоохранения и министерства образования Ставропольского края от 25.02.2021 года № 360-пр/01-05/226, направленных на профилактику суицидов и самоповреждений среди детей и подростков,

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2022 учебном году в МБОУ лицее №10 г. Ставрополя успешно реализовывалась Программа воспитания, выполнен Календарный план работы за отчетный период. Основными направлениями совершенствования воспитательной работы в следующем учебном году станут:

- дальнейшее развитие системы самоуправления,
- организация деятельности первичного отделения РДШ;
- расширение возможности использования медиапространства,
- развитие системы наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в лицее работают 39 педагогов. Из них 38 имеют высшее профессиональное образование, 1 незаконченное высшее (студент 4

курса) В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 24 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

Категорийность

Категория	2020 г.	2021 г.	2022
Высшая	28	33	27
Первая	3	3	4
Соответствие занимаемой должности	8	3	6

Без категории	0	2	
---------------	---	---	--

Звания и награды

Звание: 1 – «Отличник народного просвещения», 8 – «Почетный работник общего образования РФ», 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Стаж работы

до 5 лет – 2 человека (5%)

от 5 до 10 лет – 3 человек (8%)

от 10 до 20 лет – 5 человек (13%)

свыше 20 лет – 29 человек (74%)

Из 41 педагога: 35 женщин, 4 мужчин.

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 5; математика - 2, физика - 1, информатика – 1; химия – 1; биология – 1; география – 1; английский язык – 3; немецкий язык -2, история и обществознание – 3; физическая культура – 2; технология – 2; ОБЖ – 1; МХК, ИЗО – 1, музыка – 1, начальные классы – 8 человек.

Анализ работы библиотеки

За 2022 учебный год.

В течение всего учебного года библиотека лицея работала согласно годовому плану, утвержденному администрацией лицея, а так же опираясь на разделы общешкольного плана.

При работе учитывались три основных направления:

- Здоровье
- Нравственное и патриотическое воспитание
- Основными направлениями деятельности библиотеки являются:
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- Формирование интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека лицея прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в читателях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека, где именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных. За весь прошедший учебный год библиотека успешно осуществляла учёт и вела анализ литературы пользующей наибольшим спросом. Обслуживание читателей проводилось как на абонементе, так и в читальной зоне.

Фонд художественной литературы находится частично в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями, а также учебниками.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О природе и животных», «Приключения», «Зарубежные литература». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

1. Образование и здоровье:

В период всего учебного года библиотека тесно сотрудничала с классными руководителями и оказывала помощь в подборе методической литературы по здоровому образу жизни. Проводились выставки и обзоры.



2. Духовно – нравственное воспитание учащихся:

В процессе нравственного воспитания на уроках проводились чтения рассказов и сказок писателей, помогающие понять и оценить нравственные поступки людей. Обсуждались в доступной форме вопросы о справедливости, дружбе, верности, гуманности.

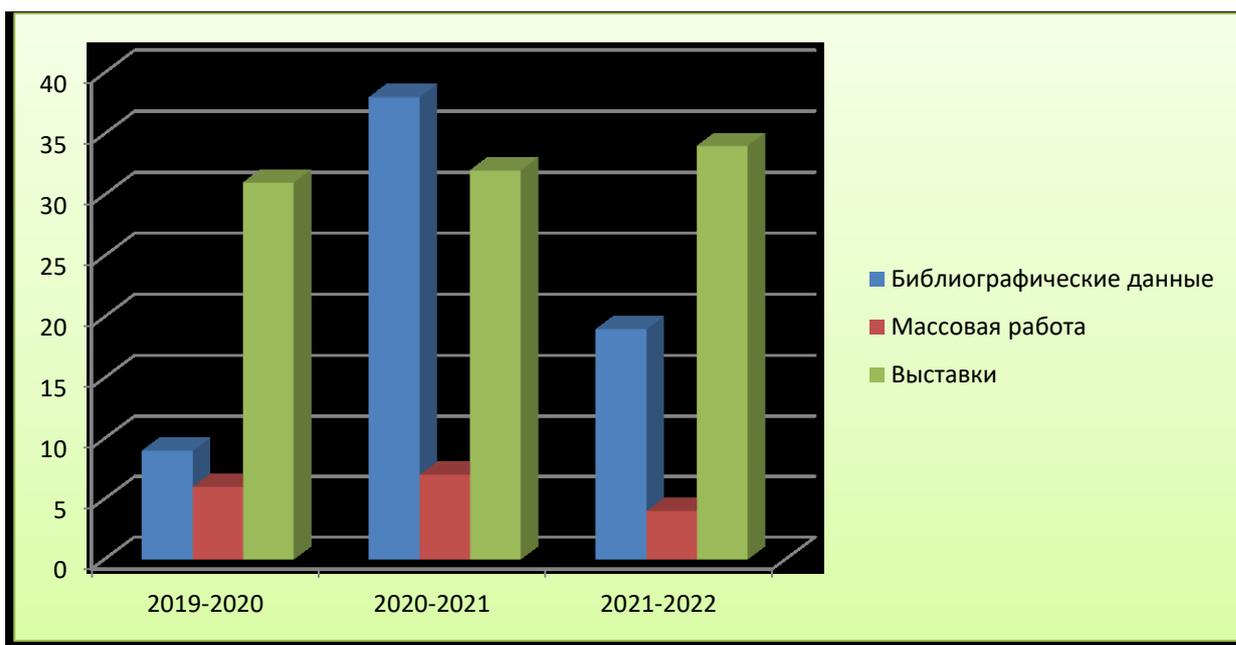


Основным направлением библиотеки лица является:

- **Справочно – библиографическая работа.**
Большое внимание уделяется справочно–библиографическому ориентированию, ознакомление со структурой и оформлением книги, знакомство с правилами библиотеки.
- **Обработку новых поступлений.**
В связи с новыми поступления в учебном году, своевременно систематизировались поступления в соответствии с таблицей ББК и проводилась каталогизированное описание и техническая обработка литературы.

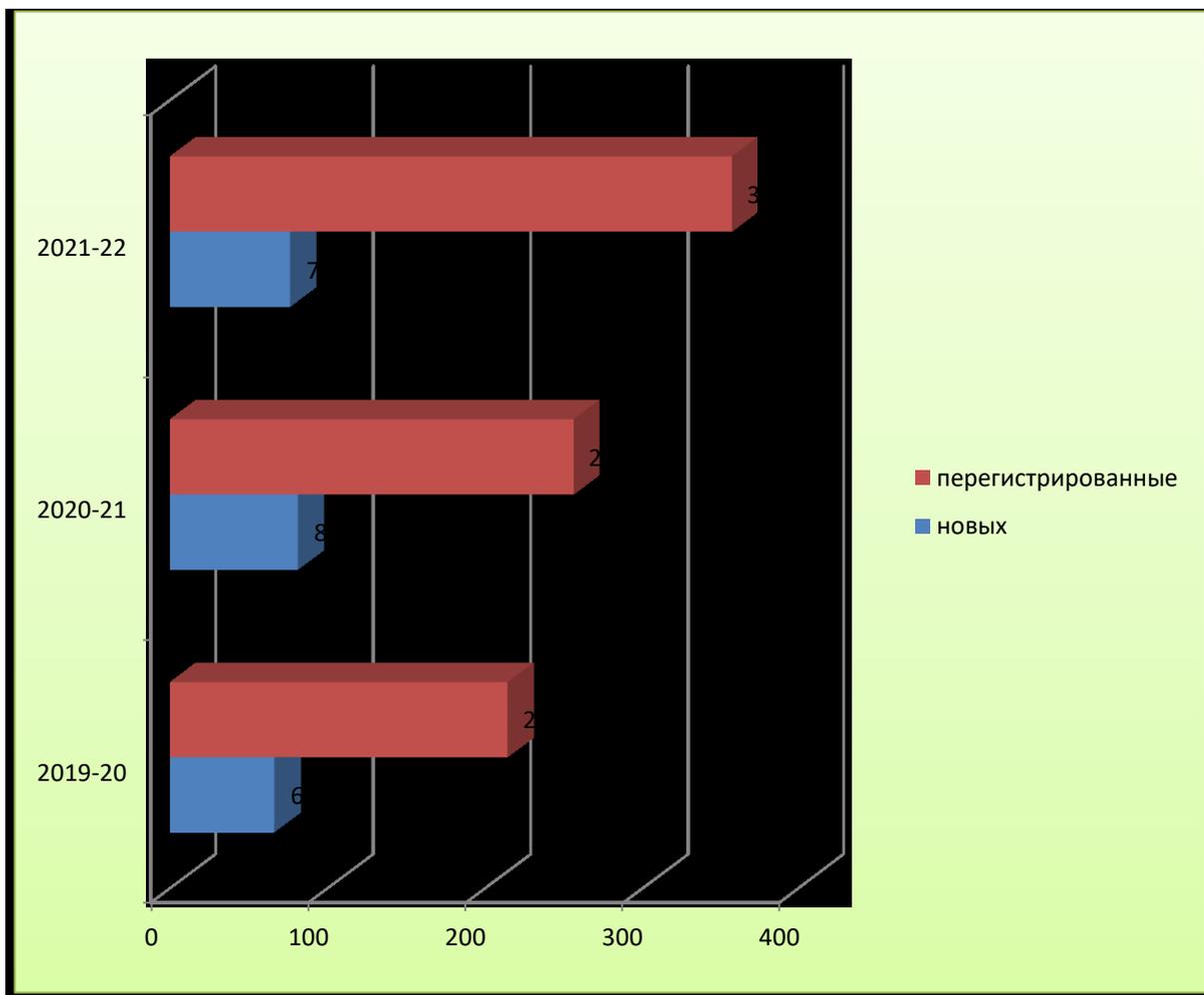
Регулярно пополняется и расширяется библиотечный фонд лица. Библиотека пополняет фонд через Комитет образования администрации города Ставрополя. Федерального и регионального бюджета, а также за счёт межшкольного обмена. Книжный фонд составляет 21741 экземпляров, фонд учебников – 13596 экземпляра; справочной литературы – 453 экземпляра, количество периодических изданий - 4.

В 2021 – 2022 уч.г. учащиеся лица получили бесплатно все учебники и это составило 100% обеспечение.



Обслуживание на абонементе и читальном зале.

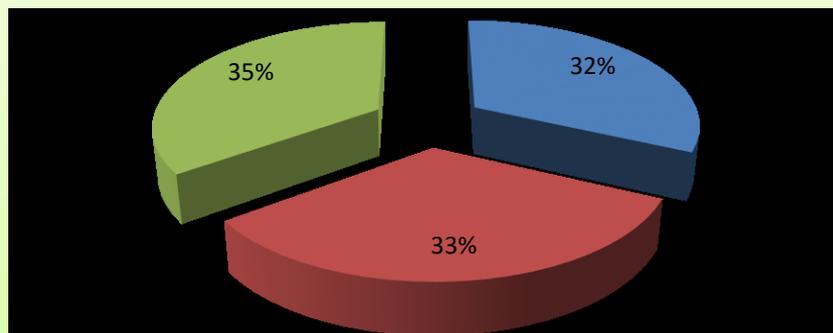
Отдел обслуживания – на абонементе записалось новых 76 читателей и зарегистрированных 167 уже записанных, всего 243 читателей. Проводилась работа с задолжниками. Библиотека ежедневно выдавала художественную литературу на дом. Успех работы библиотеки во многом зависит от того, насколько фонд отвечает читательским запросам. Это расширяет круг читателей и оказывает помощь в учебном процессе.



- Организация выставок к юбилейным датам.
За 2021-2022 учебный год в помощь учащимся было организовано 34 различных выставок. Одни были посвящены юбилейным датам и знакомили учащихся с творчеством разных писателей, которые помогали более глубоко раскрыть писателя изучавшего в учебном процессе. Другие были обзорные и освещали краткое знакомство со знаменательной датой.

ВЫСТАВКИ

■ 2019-2020уч.г ■ 2020-2021уч.г ■ 2021-2022уч.г



Проводились мероприятия, способствующие воспитанию любви к книге, к сопереживанию и состраданию ближнему. Оказывалась помощь руководству лицея, кл. руководителям, зам.директора по воспитательной работе для

подготовке и проведения массовых общешкольных мероприятий, для подготовке классных часов.

В период 2022 .года было проведено:

<u>Обзоры</u>
«За страницами школьного учебника»
<u>Беседы</u>
« Мы живём в России – день конституции »
<u>Презентация</u>
« Вошедший в память не известным) »
« День героев Отечества »

В течение всего года библиотека так же проводила мероприятия различного вида на привлечения учащихся воспитанию любви и интереса к чтению, расширения круга читателей библиотеки. Уделялось внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Мероприятия проводились в актовом зале, в классах, а так же в библиотеке (беседы, выставки-обзоры, конкурсы, интеллектуальные игры, акции). Каждый год стало традицией проводить в лицее конкурс «Живой классики».



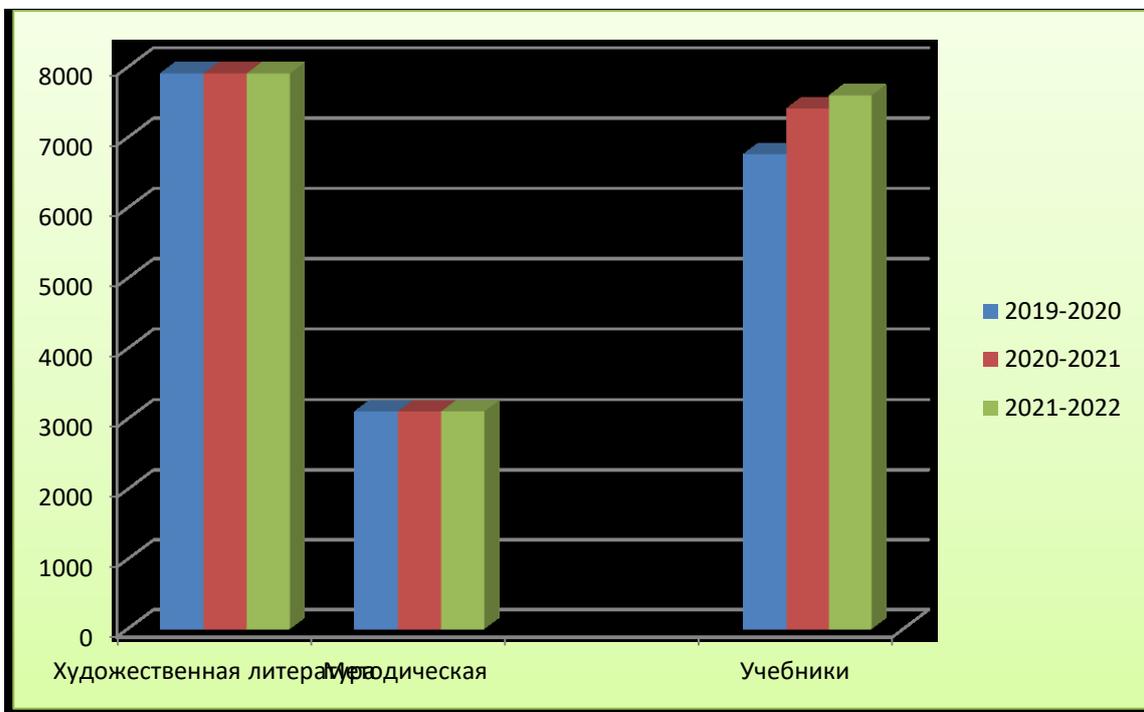


Структура библиотеки.

Библиотека состоит из одного помещения, разбитого на несколько зон для удобства работы как зав.библиотекой, так и для читателей.

- I. Отдел комплектования и обработки.
Отдел обработки осуществлял учёт и анализ литературы, поступившей в библиотеку по накладным и их документальное оформление.
- II. Отдел обслуживания: (абонемент и читальный зал) эти две зоны совмещены.
- III. Компьютерная зона, где учащиеся и учителя могут поработать с информационными ресурсами.

Систематически вёлся дневник библиотеки, в котором учитывались все посещения и книговыдачи по разным отделам. Параллельно велась книга учета выполненных справок от учащихся и педагогов.



Среди читателей проводится анализ используемой литературы востребованной по учебным планам для дальнейшего использования её взамен утерянной. Так же оказывалась помощь в подборе материала учащимся. Администрация и педагоги своевременно информировались о новых поступлениях в библиотеку лицея.

Подведены итоги проверки учебников.

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда, в соответствии с планом, были проведены рейды по проверке школьных учебников-(в 1-11 классах).

На момент проверки каждый учащийся должен был иметь все необходимые учебники, согласно расписанию, а сами учебники должны находиться в хорошем состоянии: каждый учебник должен быть в обложке, которая сохраняет его внешний вид и продлевает срок службы.. В ходе рейда еще раз была проведена беседа. С учащимися 1-11 классов об основных правилах пользования учебниками из фонда школьной библиотеки, об ответственности за порчу и утерю книг.

В результате проверки, были сделаны следующие выводы: большинство учащихся не имеют обложки на учебниках или не стремятся их приобрести. С информацией по итогам рейда ознакомлены классные руководители и родители на родительских собраниях. В 2021-2022 уч.г. выявлено больше учащихся, нарушившие правила пользования учебной литературой, чем в прошлом году.

Ежегодно в начале учебного года в каждом классе были информированы родители с законами и правилами пользования учебной литературой. После ознакомления были собраны подписи с каждого родителя.

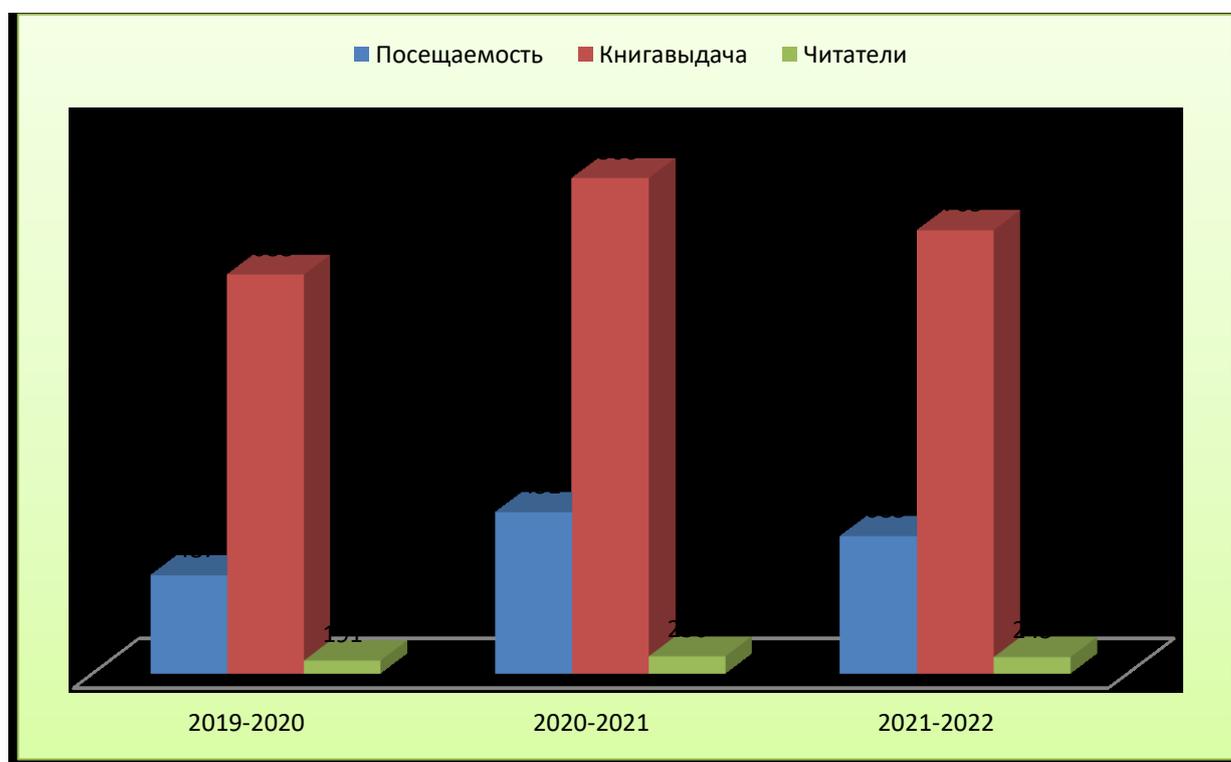
Совершенно естественно, что требования к сохранности фонда будут из года в год ужесточаться. Следовательно, будут ужесточаться и формы работы с беззаботными и нерадивыми учениками. К этому нас призывает действующий Закон РФ о библиотечном деле и школьные локальные акты. Лицей тратит большие средства и силы для обеспечения учащихся учебниками, которые должны использоваться не менее пяти лет.



Статистические данные

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего:	357
		записанных впервые	76
		учащихся	318
		учителей и прочих	39
		% охвата чтен. уч-ся.	28,3%
2.	Контингент обучающихся	Всего:	624
		1	75
		2	76
		3	61
		4	60
		5	71
		6	60

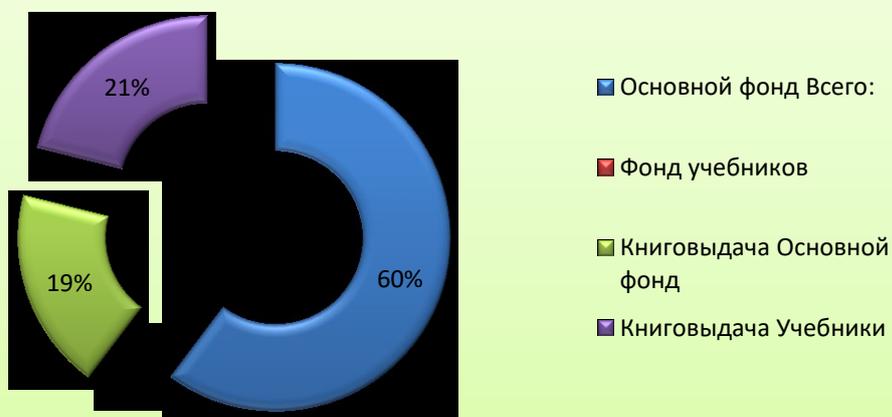
		7	64
		8	52
		9	58
		10	20
		11	28
3.	Количество посещений		2085
4.	Посещаемость	Всего:	1456
		1-4 кл.	527
		5-9 кл.	440
		10-11 кл.	489
	Среднее кол-во пос.в день	Всего:	12
5.	Массовая работа		
		Выставки	34
		мероприятий	2
6.	Библиот.-библиогр. уроки		2
7.	Исследования.		
8.	Выполняемые библиог. справки		19

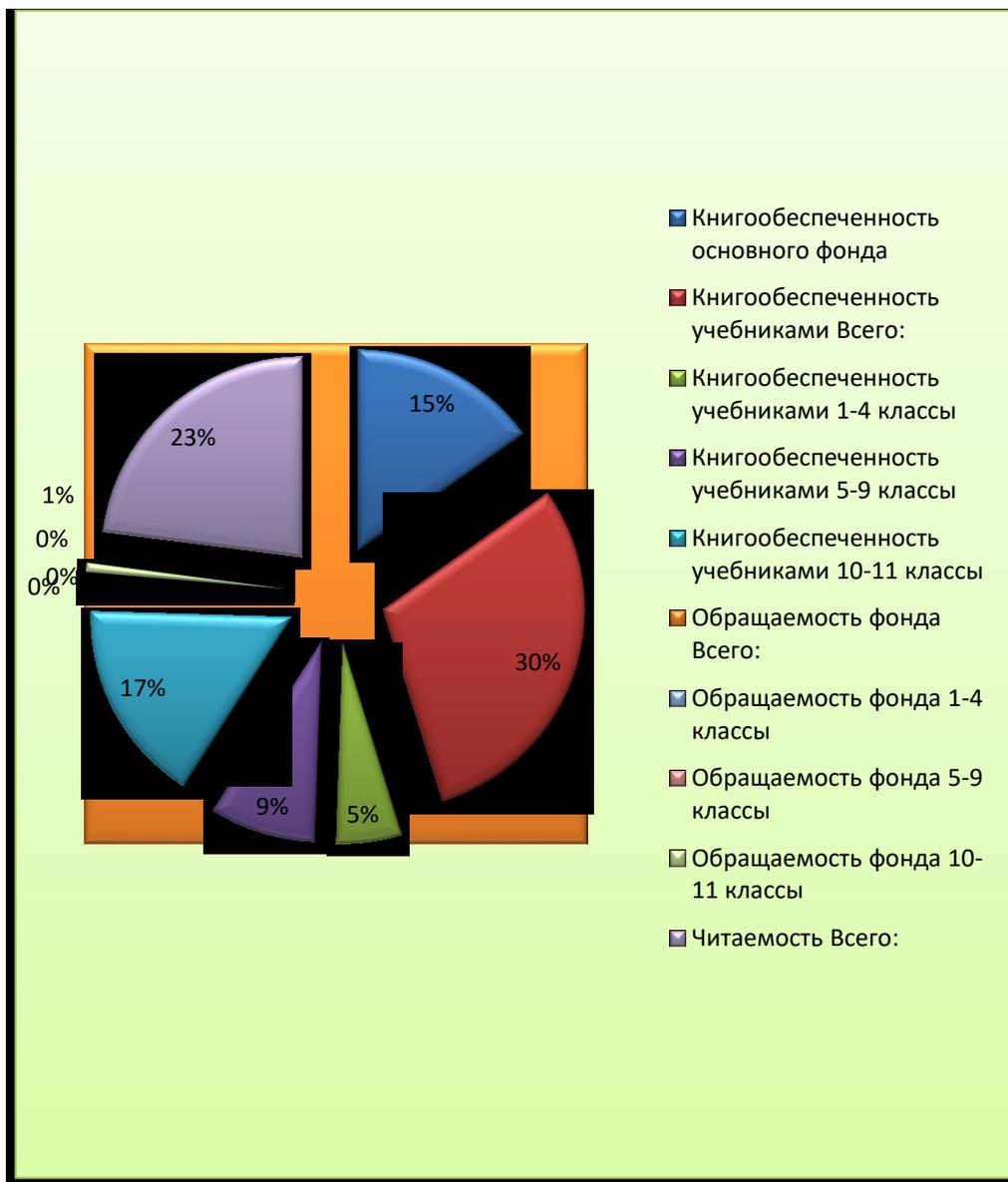


Уровень соответствия фонда

1.	Основной фонд	Всего:	21741
2.	Фонд учебников		
3.	Книговыдача	Основной фонд	6765
4.		Учебники	7595
5.	Книгообеспеченность основного фонда		23
6.	Книгообеспеченность учебниками	Всего:	46
7.		1-4 классы	8
8.		5-9 классы	13
9.		10-11 классы	25
10.	Обращаемость фонда	Всего:	0,6
11.		1-4 классы	0,4
12.		5-9 классы	0,3
13.		10-11 классы	1,1
14.	Читаемость	Всего:	35

2021-2022





Книжный фонд

	Книжный фонд (всего)	кол-во	К-во новых поступлений	кол-во списанных изданий	Источники поступления		
					Бюджетн. ср-ва	Родит. ср-ва	Подарки
1	Учебники	13596					
2	Худож. лит	7909					
3	Метод. лит	3106					
4	Журналы						
5	АВД, CD-ROM	378					

В начале июня была проведена сдача учебной литературы у выпускников, остальные учащиеся будут обеспечены учебной литературой в конце августа на 2022-2023 уч.г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	632
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 (56%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек (14%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ (31%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек (47%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек (8%)
1.19.1	Регионального уровня	15 человек (2%)
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ (1%)
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91 человек/ (13%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек (79%)
1.29.1	Высшая	27 человек/ (69%)
1.29.2	Первая	4 человека (10%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек (21%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ (8%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ (28%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ (3%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ (33%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	632 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.